

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan teknik *mind mapping* pada kelas VIII SMPN 1 Gondang adalah sebagai berikut:
 - a. Berpikir (*Think*). Siswa diminta untuk membuat catatan mengenai materi *theorema pythagoras* dengan teknik *mind mapping* sesuai dengan kreativitas mereka sendiri.
 - b. Berpasangan (*Pair*). Siswa diminta untuk berpasangan dengan siswa yang lain untuk mengembangkan peta pikiran (*mind map*) mereka.
 - c. *Share* (berbagi). Pasangan siswa diminta untuk berbagi dengan seluruh kelas tentang apa yang telah mereka diskusikan.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan teknik *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Gondang. Hal ini dibuktikan peningkatan hasil belajar siswa yang dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pre test adalah 66,4 yang berada pada kriteria cukup, sedangkan pada tes akhir siklus I adalah 71,35 yang berada pada kriteria baik.

Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 4,95. Dan pada tes akhir siklus II nilai rata-rata hasil belajar adalah 80,2 dan berada pada kriteria baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 8,85.

3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan teknik *mind mapping* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Gondang. Berdasarkan hasil angket diperoleh data sebesar 1,82 yang artinya siswa memiliki motivasi yang positif. Hal ini berarti siswa termotivasi belajar setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan teknik *mind mapping*.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMP, agar siswa termotivasi dalam belajar model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan teknik *mind mapping* dapat menjadikan siswa lebih bersemangat untuk belajar. Siswa hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal dan siswa juga diharapkan percaya pada kemampuan dirinya sendiri, tidak menggantungkan pada siswa lain.
2. Bagi pendidik SMPN 1 Gondang, guru hendaknya memperhatikan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai sesuai

dengan tujuan yang diharapkan. Guru diharapkan dapat memahami dan mempelajari agar mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

3. Bagi Kepala SMPN 1 Gondang, dengan adanya peningkatan hasil belajar kelas VIII, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan teknik *mind mapping* pada mata pelajaran yang lain.
4. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Dalam menerapkan suatu model pembelajaran sebaiknya tidak dibatasi waktu yang singkat agar hasil penelitian yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan.
 - b. Mempertimbangkan materi yang sesuai dengan model pembelajaran yang akan digunakan.
 - c. Memahami kondisi siswa agar materi yang disampaikan bisa dipahami siswa dengan baik.
 - d. Mampu mengkondisikan kelas agar proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.