

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPIT Al-Azhaar Gandusari Trenggalek pada Semester genap Tahun pelajaran 2016/2017.

Adapun langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) sebagai berikut:

- a. Kegiatan awal

Kegiatan awal pada pembelajaran kooperatif tipe NHT dimulai dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama-sama, memeriksa daftar hadir siswa, menginformasikan tujuan pembelajaran, memastikan semua siswa siap untuk mengikuti pembelajaran dan melakukan apersepsi.

- b. Kegiatan inti

Kegiatan inti pada pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam penelitian ini terbagi dalam 6 tahap, diantaranya adalah: 1) persiapan, 2) penomoran, 3) pertanyaan dan berpikir bersama, 4) pemberian jawaban, 5) kesimpulan, dan 6) penghargaan.

Kegiatan akhir dari pembelajaran kooperatif tipe NHT ini siswa dibantu untuk menarik kesimpulan dan memberikan PR sebagai latihan di rumah serta mengingatkan untuk tetap belajar dan menginformasikan materi yang akan dibahas dipertemuan yang akan datang, selanjutnya ketua kelas memimpin do'a dan pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam.

2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPIT Al-Azhaar Gandusari Trenggalek. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang cukup memuaskan tiap siklusnya. Hal tersebut dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa skor hasil belajar siswa. Skor rata-rata hasil belajar siswa pada saat *post test* siklus I adalah 76 yang berada pada kategori cukup, sedangkan pada *post test* siklus II skor rata-rata hasil belajar adalah 94 yang berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa dari siklus I ke siklus II.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SMPIT Al-Azhaar Gandusari Trenggalek, dengan adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan

model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi pendidik SMPIT Al-Azhaar Gandusari Trenggalek, guru hendaknya memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di dalam kelas dapat dicapai secara maksimal.
3. Bagi siswa SMPIT Al-Azhaar Gandusari Trenggalek, agar hasil belajar meningkat maka siswa harus tetap aktif dan memiliki rasa percaya diri dalam pembelajaran berlangsung, dan diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya. Diharapkan penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti berikutnya sebagai bahan pertimbangan. Sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diminimalisir dan temuan positifnya dapat diambil manfaatnya. Serta penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti berikutnya.