

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan metode ceramah terhadap keberhasilan belajar Al-Quran Hadist siswa kelas X di MAN Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dengan nilai F pada tabel Anova = 11,169, dengan signifikansi 0,001 lebih kecil dari 0,05 atau  $0,001 < 0,05$ . Maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan metode ceramah terhadap keberhasilan belajar Al-Qur'an Hadist siswa kelas X di MAN Trenggalek.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan metode ceramah terhadap keberhasilan belajar Al-Quran Hadist siswa kelas X di MAN Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dengan nilai F pada tabel Anova = 4,850 dengan signifikansi 0,001 lebih kecil dari 0,05 atau  $0,001 < 0,05$ . Maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan metode diskusi terhadap keberhasilan belajar Al-Qur'an Hadist siswa kelas X di MAN Trenggalek.
3. Persamaan regresinya adalah  $Y = 71,750 + 0,235X_1 + 0,145X_2$  persamaan tersebut di uji keberartiannya menggunakan Uji F dan diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 5,610 dengan signifikansi 0,004 kurang dari 0,05 atau  $0,004 < 0,05$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari persamaan regresi diatas dapat

disimpulkan bahwa besar kontribusi variabel metode ceramah 23,5%. Selebihnya 77,5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Dan besar kontribusi variabel metode diskusi ialah sebesar 14,5%. Selebihnya 86,5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode ceramah dan diskusi terhadap keberhasilan belajar Al-Qur'an Hadist siswa kelas X di MAN Trenggalek.

## **B. Saran**

Dalam rangka meningkatkan mutu dan membantu tercapainya tujuan pendidikan, maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Madrasah (Kepala Sekolah)**

Demi terwujudnya kemajuan pendidikan di masa yang akan datang, kepala sekolah perlu mengadakan evaluasi dengan semua guru tentang sistem pengajaran yang selama ini di ajarkan apakah sudah memberikan peningkatan pada nilai dan pemahaman siswa atau belum. Selain itu kepala sekolah diharapkan agar lebih memberikan dorongan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan di dalam memilih strategi dan metode pembelajaran yang efektif.

### **2. Bagi Guru**

Bagi Bapak/Ibu guru di MAN Trenggalek khususnya guru Al-Qur'an Hadist, hendaknya dapat menggunakan dan menerapkan metode yang sesuai dengan pembelajaran agar suasana belajar lebih menarik dan maksimal. Serta selain menggunakan metode yang sesuai, seorang guru hendaknya

juga menggunakan media pengajaran sehingga kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak membosankan.

### 3. Bagi Siswa

Peneliti mengharapkan kepada seluruh peserta didik untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Sehingga dengan demikian diharapkan mampu untuk meningkatkan keberhasilan belajar peserta didik.

### 4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua selalu mengontrol kegiatan belajar anak, serta selalu memotivasi dan mengarahkan siswa dalam proses pembelajarannya.

### 5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan informasi dan literatur di bidang pendidikan, terutama yang berkaitan dengan pengaruh metode pembelajaran terhadap keberhasilan belajar siswa.

### 6. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti yang akan datang hendaknya mengadakan penelitian secara lebih intensif dan mampu mengembangkan lebih detail terhadap aspek-aspek yang ingin diteliti tersebut agar tercipta suatu karya ilmiah yang bermutu.