

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian, pembahasan, serta analisis mengenai hasil penelitian yang diperoleh dilokasi penelitian, dapat dikemukakan kesimpulan yang menjawab permasalahan penelitian. Adapun kesimpulan dari penelitian ini merujuk secara keseluruhan kepada permasalahan dan tujuan penelitian yang telah diuraikan pada bab pendahuluan. Dari hasil penelitian tentang Sistem SKS Untuk Meningkatkan Prestasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MIA 1 Di MAN 1 Tulungagung, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman SKS dan Persiapan Penyelenggaraan SKS pada tingkat Aliyah. SKS adalah bentuk penyelenggaraan pendidikan dimana peserta didiknya menentukan jumlah beban belajar dan mata pelajaran yang diikuti setiap semester pada satuan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuan atau kecepatan belajar. Persiapan yang harus dilakukan saat penyelenggaraan SKS di MAN 1 Tulungagung.

Ada 3 tahapan:

- 1) Tahap Persiapan
- 2) Tahap Awal pelaksanaan
- 3) Tahap Pelaksanaan

Dengan adanya persiapan sebelum melakukan penyelenggaraan SKS, memudahkan semua belah pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan SKS Di MAN 1 Tulungagung.

2. Implementasi SKS di MAN 1 Tulungagung, untuk implementasinya dilakukan secara bertahap dengan strategi *phasing in/out* dimulai tahun pertama. Sedangkan pada tahun ini MAN 1 Tulungagung masih pada tahun kedua dalam penerapan SKS ini jadi yang menggunakan SKS saat ini masih hanya untuk kelas X dan XI untuk Kelas XII masih menggunakan paket. Secara umum struktur kurikulum dan beban belajar SKS mengacu pada Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014, terdiri dari mata pelajaran A dan B (Umum) dan Kelompok C (peminatan). Beban belajar yang harus ditempuh di MAN 1 Tulungagung berjumlah 306 jam pelajaran (JP) yang dapat ditempuh secara bervariasi. Untuk pelajaran fiqih sendiri beban belajar yang harus ditempuh sebanyak 12 jam pelajaran. Dengan kata lain peserta didik yang mampu menyelesaikan program belajar 2 tahun atau lulus 4 semester bagi siswa PDCI (Peserta Didik Cerdas Istimewa) dan program 3 tahun bagi peserta didik reguler atau habis materi pada semester 5 dan persiapan Ujian Nasional pada semester 6.
3. Evaluasi dari penerapan SKS untuk Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI sudah baik, hal ini karena untuk evaluasi mengikuti standart Kurikulum 2013 yang mencakup Nilai sikap, nilai pengetahuan dan nilai keterampilan.

4. Implikasi penerapan SKS Di MAN 1 Tulungagung diantaranya:
 1. Bagi siswa yang kecerdasannya diatas rata-rata maka akan cepat lulus
 2. Siswa lebih senang dan lebih enjoy karna sejak daftar sudah disuruh memilih sendiri jurusan yang diinginkan yang sesuai dengan bakat dan minatnnya
 3. anak merasa dihargai, karena anak menentukan sendiri beban belajarnya sendiri sesuai dengan bakat minatnnya.
 4. Hubungan peserta didik dengan dengan pembimbing akademik lebih kuat sejak awal tahun pertama sampai dengan selesai masa studinya.
 5. Memotivasi belajar peserta didik lebih tinggi karena hak memilih beban belajar dan mata pelajaran tiap semester.

B. Saran

Berapa saran yang penulis kemukakan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Untuk Dinas Pendidikan Dan Untuk Kementerian Agama perlu adanya kajian ulang mengenai Sistem Kredit Semester ini baik secara teknik maupun pelaksanaannya terutama untuk tingkat Madrasah Aliyah melihat kendala yang ada bahwasannya Madrasah Aliyah se-Jawa Timur masih MAN 1 Tulungagung yang menerapkan SKS ini. Selain itu banyaknya Perguruan Tinggi yang belum memahami tentang berlakukan SKS di tingkat SMA/MA.

2. Untuk MAN 1 Tulungagung perlu adanya pembenahan dalam sistem ini, terutama dalam panduan pelaksanaan Sistem Kredit Semester. Masih ada warga sekolah yang belum memahami konsep SKS, oleh karena itu perlu adanya sosialisasi yang lebih mendalam guna persamaan pemahaman mengenai konsep SKS ini terutama kepada peserta didik. Sehingga nantinya penerapan SKS di MAN 1 Tulungagung ini bisa dilaksanakan secara utuh dan dapat menjadi contoh bagi sekolah lain terutama di Tulungagung.
3. Penulis harapkan nantinya ada Mahasiswa IAIN Tulungagung yang melanjutkan penelitian ini untuk melakukan penelitian tentang SKS di tingkat SMA/MA, karena sesungguhnya penelitian ini masih kurang karena untuk saat ini belum sampai ke tahap evaluasi atau tahap kelulusan karena untuk MAN 1 Tulungagung masih tahun kedua dalam penerapan SKS ini.