**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya yang dilakukan secara teoritis maupun empiris, dari data hasil penelitian tentang pengaruh prestasi belajar fiqih terhadap pengamalan ibadah shalat lima waktu siswa di SMP Islam Durenan, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesimpulan teoritis
2. Prestasi belajar mata pelajaran fiqih adalah indikator penguasaan materi fiqih yang telah diajarkan kepada siswa dan dikuantifikasikan secara nominal oleh pengajar serta didokumentasikan dalam raport. Pengukuran prestasi belajar dilakukan dalam ketiga ranah sekaligus yakni kognitif, psikomotorik dan afektif. Oleh sebab itu prestasi belajar siswa berguna sebagai rujukan untuk melakukan evaluasi proses belajar mengajar siswa, sehingga proses pembelajaran akan menjadi semakin lebih baik.
3. Ibadah merupakan suatu upaya yang dilakukan oleh seorang hamba dalam menghubungkan dan mendekatkan diri kepada Tuhannya dengan taat melaksanakan segala perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya agar ia selalu mengingat-Nya dimanapun dalam keadaan apapun. Oleh sebab itu shalat seseorang merupakan cerminan ketaatan seorang hamba kepada penciptanya. Hal-hal yang mempengaruhi pengamalan ibadah shalat lima waktu seseorang meliputi faktor internal seperti naluri beragama, cita-cita memperoleh kebahagiaan dunia akhirat dan dorongan untuk melakukan ibadah serta faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, lingkungan institusional dan lingkungan masyarakat.
4. Kesimpulan Empiris
5. Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang thaharah siswa kelas VIII di SMP Islam Durenan Trenggalek tahun pelajaran 2013/ 2014.
6. Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang shalat lima waktu siswa kelas VIII di SMP Islam Durenan Trenggalek tahun pelajaran 2013/ 2014.
7. Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah bidang shalat berjama’ah siswa kelas VIII di SMP Islam Durenan Trenggalek tahun pelajaran 2013/ 2014.
8. Ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa kelas VIII di SMP Islam Durenan Trenggalek tahun pelajaran 2013/ 2014.
9. **Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dan dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanakaan proses belajar mengajar serta meningkatkan mutu pendidikan, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya guru menciptakan interaksi sosial dan jalinan komunikasi dengan siswa secara demokratis dan dialogis, sehingga siswa merasa nyaman untuk lebih giat lagi belajar di sekolah.

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya Kepala Sekolah meningkatkan iklim kerjasama yang baik serta iklim kompetitif yang sehat di lingkungan sekolah dalam rangka peningkatan kualitas diri siswa dalam segala aspeknya.

1. Bagi Siswa

Supaya masa depan para siswa makin cerah dan meyakinkan, maka menjadi generasi ulul albab sebaiknya senantiasa menjadi acuan bagi siswa untuk selalu meningkatkan kualitas diri secara maksimal.

1. Bagi Pemerintah (Kementerian Agama RI Kabupaten Cq. Kasi Mapenda)

Supaya lembaga pendidikan yang dalam binaan sesi Mapenda, dapat menjadi institusi yang makin diminati oleh masyarakat, maka sebaiknya perlu adanya penerapan manajemen metamorfosis dalam merespon segala perubahan.

1. Bagi Orang Tua Siswa

Pembinaan kepada siswa merupakan tanggung jawab bersama, termasuk orang tua siswa. Oleh karena itu, diharapkan kepada orang tua siswa dengan penuh kesadaran turut membantu keberhasilan prestasi siswa, dengan cara memberikan motivasi dan pengawasan selama siswa berada di rumah atau lingkungan masyarakat.

1. Bagi Supervisor/ Penilik Madrasah

Agar para guru makin professional dalam tugasnya, sehingga para siswa makin diuntungkan untuk menjadi lebih kreatif, maka sebaiknya supervisor senantiasa meningkatkan kinerjanya secara demokratis dan dialogis.

1. Bagi peneliti yang akan datang

Supaya di masa yang akan datang dilakukan penelitian yang makin mendetail terhadap aspek-aspek yang ada di sekolah, maka sebaiknya peneliti menyusun rancangan penelitian yang variatif dengan topik tersebut.