

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Penyesuaian Diri Mahasiswa Strata Satu (S1) Usia Dewasa Madya di IAIN Tulungagung” ini ditulis oleh Nurul Ainiyah, NIM. 2833133043, pembimbing Lilik Rofiqoh, S.Hum. MA.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Usia Dewasa Madya, Motivasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang ada di IAIN Tulungagung dengan adanya mahasiswa strata satu usia dewasa madya, yang pada umumnya usia dewasa madya sudah sampai pada tahap belajar sebagai mahasiswa pasca sarjana bahkan sudah memasuki dunia kerja. Populasi mahasiswa strata satu usia dewasa madya di IAIN Tulungagung pada setiap tahunnya bertambah meskipun tidak signifikan. Oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui motivasi individu dewasa madya untuk menjadi mahasiswa strata satu, upaya penyesuaian diri yang dilakukan, hambatan yang ditemui, strategi *coping* yang digunakan serta dukungan sosial yang diperoleh mahasiswa strata satu usia dewasa madya.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah motivasi yang mendorong individu usia dewasa madya untuk menjadi mahasiswa strata satu (S1)? Bagaimana upaya penyesuaian diri yang dilakukan oleh mahasiswa usia dewasa madya pada lingkungan kampus? Bagaimana strategi *coping* yang dilakukan oleh mahasiswa usia dewasa madya dalam menyesuaikan diri? apa hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa dewasa madya dalam menyesuaikan diri? darimanakah dukungan sosial yang diperoleh mahasiswa usia dewasa madya?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi yang mendorong individu usia dewasa madya untuk menjadi mahasiswa strata satu (S1), upaya penyesuaian diri yang dilakukan oleh mahasiswa usia dewasa madya pada lingkungan kampus, strategi *coping* yang dilakukan oleh mahasiswa usia dewasa madya dalam menyesuaikan diri, hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa dewasa madya dalam menyesuaikan diri dan sumber dukungan sosial yang diperoleh mahasiswa usia dewasa madya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pemilihan subyek penelitian ini menggunakan teknik *snowball sampling* dengan menggunakan tiga orang subyek mahasiswa strata satu usia dewasa madya di IAIN Tulungagung.

Kesimpulan penelitian ini adalah semakin banyak atau besar motivasi dan dukungan sosial yang diterima subyek maka semakin mudah subyek dalam melakukan upaya penyesuaian diri dan semakin kecil juga hambatan yang akan muncul sehingga subyek tidak terlalu banyak membutuhkan strategi *coping*.

ABSTRAC

Ainiyah, Nurul. Register Number Student: 2833133043 .2017. *Adjustment Efforts for Undergraduate Student (S1) of Middle-aged at IAIN Tulungagung.* Thesis. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Lilik Rofiqoh, S.Hum. MA.

Keywords: Adjustment, Middle-aged, Motivation

This research is motivated by an existing phenomenon in IAIN Tulungagung with the presence of middle-aged undergraduate students, which in general the middle-aged have reached the stage of learning as a graduate students or has even entered the workforce. The population of middle-aged undergraduate students at IAIN Tulungagung in every year increases although not significantly. Therefore researchers interested in conducting research to determine the motivation of middle-aged individual to become a undergraduate students, adjustment efforts are done, obstacles encountered, coping strategies that used and social support obtained by the middle-aged undergraduate students.

The research problem is whether the motivation that encourages the individual of middle-aged to become undergraduate students (S1)? How are adaptation efforts made by adult age of undergraduate students on campus environment? How is coping strategy done by middle-aged student in adjusting? What are the obstacles that faced by middle -aged students in adjusting? From which social support is obtained by middle-aged students ? While the purpose of this study is to determine the motivation that encourages individual middle-aged to become undergraduate students (S1), adjustment efforts made by middle-aged students on campus environment, coping strategies conducted by middle-age students in adjusting, Barriers experienced by middle-aged students in adjusting and the source of social support obtained by middle-aged students.

This research uses descriptive research method with qualitative approach. Data collection methods that used were interviews, observation and documentation. Selection of this research subjects using *snowball sampling* technique by using three subjects of middle-aged undergraduate students in IAIN Tulungagung.

The conclusion of this research is the more or more motivation and social support received by the subjects, that easier the subjects in making efforts to adjust themselves and more small the obstacles that will arise so that the subjects do not need too much coping strategy.

الملخص

العينية ، نور. رقم التسجيل ستودنت: ٤٣٠٤٣٠٢٨٣٣١٣٣٠٢٠١٧. جهود التكيف لطلبة المرحلة الجامعية (S1)

من متتصف العمر في إيان تولونغاغونغ .أطروحة .(إيان) في تولونغاغونغ .مستشار: ليлик رو فيقوه،

MA., S.HUM

كلمات البحث : تعديل، العمر الكبار مشارك، الحافز

هذا البحث هو الدافع وراء ظاهرة موجودة في إين تولونغاغونغ مع وجود طلاب المرحلة الجامعية في متتصف العمر، والتي بشكل عام في متتصف العمر وصلت مرحلة التعليم كطالب الدراسات العليا من حتى دخلت القوى العاملة .ويزداد عدد طلاب المرحلة الجامعية المتوسطة في معهد إيان تولونغاغونغ في كل عام وإن لم يكن كبيراً .لذلك الباحثين المهتمين في إجراء البحوث لتحديد الدافع من الفرد في متتصف العمر لتصبح طلاب المرحلة الجامعية، ويتم بذلك جهود التكيف والعقبات التيواجهتها، استراتيجيات التكيف التي تستخدم والدعم الاجتماعي التي حصل عليها طلاب المرحلة الجامعية في متتصف العمر.

مشكلة البحث هي ما إذا كان الدافع الذي يشجع الفرد في متتصف العمر ليصبح طلاب المرحلة الجامعية(S1) ؟ كيف يتم بذلك جهود التكيف من قبل سن الكبار من طلاب المرحلة الجامعية في بيئة الحرم الجامعي؟ كيف يتم تنفيذ استراتيجية التكيف من قبل الطالب في متتصف العمر في التكيف؟ ما هي العقبات التي يواجهها التلاميذ في متتصف المرحلة في التكيف؟ من أي دعم اجتماعي يحصل عليه الطالب في متتصف العمر؟ في حين أن الغرض من هذه الدراسة هو تحديد الدافع الذي يشجع الفرد في متتصف العمر ليصبح طلاب المرحلة الجامعية(S1) ، جهود التكيف التي قام بها الطالب في متتصف العمر في بيئة الحرم الجامعي، واستراتيجيات التكيف التي يقوم بها الطالب في متتصف العمر في التكيف، من قبل الطالب في متتصف العمر في التكيف ومصدر الدعم الاجتماعي التي حصل عليها الطالب في متتصف العمر.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي البحثي بنهج نوعي. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والمراقبة والتوثيق. اختيار هذه المواضيع البحث باستخدام تقنيةأخذ العينات ككرة الثلج باستخدام ثلاثة مواضيع من طلاب المرحلة الجامعية في متتصف العمر في إيان تولونغاغونغ.

اختتام هذا البحث هو أكثر أو أكثر الدافع والدعم الاجتماعي التي يتلقاها من الموضوعات، أن أسهل الموضوعات في بذلك الجهود لضبط أنفسهم وأكثر الصغيرة العقبات التي سوف تنشأ بحيث لا تحتاج الموضوعات الكثير من استراتيجية التكيف.