

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Jawa materi aksara jawa melalui penerapan metode *Learning Cycle (LC)* kelas IV MI AL Ghozali Panjerejo Rejotangan Tahun ajaran 2016/2017 mengalami peningkatan mulai siklus 1, sampai siklus 2. Hal ini dapat diketahui dari skor yang diperoleh siswa dari hasil observasi yang dilakukan oleh pengamatan teman sejawat terhadap aktivitas siswa mulai dari siklus I dengan skor yang diperoleh yakni 58, meningkat pada pengamatan yang dilakukan pada siklus II dengan skor yang diperoleh yakni 71. Dengan persentase keberhasilan aktivitas siswa pada siklus I yakni 72,5% yang berada pada kategori cukup. Meningkat pada hasil pengamatan pada siklus II yakni 88,75% yang berada dalam kategori sangat baik.
2. Prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Jawa materi aksara jawa melalui penerapan metode *Learning Cycle (LC)* kelas IV MI AL Ghozali Panjerejo Rejotangan Tahun ajaran 2016/2017 mengalami peningkatan mulai *pre test*, *post test* siklus 1, sampai *post test* siklus 2. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata nilai peserta didik 31,4 (*pra test*), meningkatkan menjadi 77,9 (*post test* siklus 1), dan

meningkat lagi menjadi 85,2 (*post test* siklus 2). Selain dapat dilihat dari nilai rata-rata peserta didik. Peningkatan prestasi belajar peserta juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan adalah 70. Terbukti pada hasil *pre test*, dari 28 peserta didik yang mengikuti tes, hanya ada 5 peserta didik yang tuntas belajar dan 23 peserta didik tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 17,2%. Meningkat pada hasil *Post Test* siklus I, dari 29 peserta didik yang mengikuti test, ada 21 peserta didik yang tuntas belajar dan 8 peserta didik tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 72,4%. Meningkat lagi pada hasil *Post test* siklus 2, dari 29 siswa yang mengikuti tes, ada 26 siswa yang tuntas belajar dan 3 siswa yang tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 89,5%.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas IV MI AL Ghozali Panjerejo Rejotangan Tahun ajaran 2016/2017 dan analisis data-data diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI AL Ghozali Panjerejo

Dapat digunakan sebagai masukan dalam perumusan kebijakan dalam upaya meningkatkan pendidikan.

2. Bagi Guru MI AL Ghozali Panjerejo

Dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru memilih metode pembelajaran *Learning Cycle* dengan media kartu aksara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa

3. Bagi Siswa MI AL Ghozali Panjerejo

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi siswa untuk menggali pengetahuan dan pemahaman yang lebih luas sesuai tingkat perkembangan siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengembangkan ataupun memadukan penerapan metode pembelajaran *Learning Cycle* dengan media lain sehingga lebih efektif dan efisien. Serta penelitian ini diharapkan dapat dijadikan dasar penelitian lebih lanjut.