

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Isi	xii
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Tinjauan tentang <i>Cooperatif learning</i>	
a. Pengertian tentang <i>Cooperatif learning</i>	14
b. Prinsip-prinsip <i>Cooperatif learning</i>	18
c. Langkah-langkah <i>Cooperatif learning</i>	20
d. Tujuan <i>Cooperatif learning</i>	21
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperatif learning</i>	22

2. Tinjauan tentang Model <i>Cooperatif learning</i> Tipe Jigsaw	
a. Pengertian Model <i>Cooperatif learning</i> Tipe Jigsaw	24
b. Langkah-langkah Model <i>Cooperatif learning</i> Tipe Jigsaw	27
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperatif learning</i> Tipe Jigsaw	
.....	31
3. Tinjauan tentang fiqih	
a. Pengertian Fiqih	32
b. Ruang Lingkup	37
c. Tujuan Fiqih	39
d. Fungsi Pembelajaran Fiqih di MTs	40
4. Tinjauan tentang Perencanaan, Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran	
a. Perencanaan Pembelajaran	41
b. Pelaksanaan Pembelajaran	44
c. Hasil pembelajaran	49
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Kajian Konseptual Peneliti	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan atau Jenis Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian	57
C. Kehadiran Peneliti	60
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Metode Pengumpulan Data	62
F. Teknik Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	73
H. Tahap-tahap Penelitian	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian.....	80
B. Deskripsi data	83
C. Temuan Penelitian	106
D. Matrik Temuan Penelitian	113

BAB V PEMBAHASAN

1. Perencanaan Penerapan Model <i>Cooperatif learning</i> Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Pucanglaban	117
2. Pelaksanaan Penerapan Model <i>Cooperatif learning</i> Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Pucanglaban	121
3. Hasil Penerapan Model <i>Cooperatif learning</i> Tipe Jigsaw terhadap prestasi belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Pucanglaban	125

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	132
B. Saran	134

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN