

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi bangun datar segi empat (persegi panjang dan persegi) MTsN Tulungagung tahun ajaran 2016/2017, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penerapan model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi bangun datar segi empat (persegi panjang dan persegi) MTsN Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil analisis dengan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 4,698 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 1.991.
2. Besar pengaruh penerapan model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi bangun datar segi empat (persegi panjang dan persegi) MTsN Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 adalah 1,0766 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 86% tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata.

2. Untuk Sekolah

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi pihak sekolah sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar pada semua mata pelajaran pada umumnya dan khususnya pada mata pelajaran matematika.

3. Untuk Guru

Memberikan masukan kepada para guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL) dalam melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran matematika.

4. Untuk Siswa

Memberikan semangat kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas, meningkatkan aktivitas dan kecerdasan logis matematis siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa karena dengan model *problem based learning* (PBL) siswa menjadi aktif dalam belajar baik dalam pelajaran matematika maupun mata pelajaran yang lain.