

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	Ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Peran Guru	15
B. Pendidikan Karakter Religius	21
C. Pembiasaan Keagamaan.....	37
D. Guru Sebagai Pendidik.....	38
E. Guru Sebagai Evaluator	39

F. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data.....	54
B. Analisis Data	64
C. Temuan Penelitian.....	71
BAB V	75
PEMBAHASAN.....	75
A. Bentuk-Bentuk Kegiatan Pembiasaan Keagamaan Di MIN 14 Blitar	75
B. Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Keagamaan Di MIN 14 Blitar .	80
C. Peran Guru Sebagai Evaluator Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Keagamaan Di MIN 14 Blitar .	83
BAB VI.....	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93