

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burn, Peter M. 1999. *An Introduction to Tourism and Antropology*. London: Rotledge 11 New Fetter Lane.
- Fadillah, F., dan Munandar, D.R. 2021. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Soal PISA di SMPN 2 Karawang Barat*. Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya. Volume 15 Nomor 3.
<https://doi.org/10.23887/wms.v15i3.32118>
- Haryani, D. 2011. *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA.
<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/7181>
- Jannah, M., Rahayu, D.S., dan Wulan, E.R. 2022. *Profil Literasi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prestasi Belajar Siswa*. Focus Action of Research Mathematic. Vol 5(1).
https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.618
- Karmila. 2017. *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Gender*. Pedagogy 3(1).
<http://dx.doi.org/10.30605/pedagogy.v3i1.956>
- Karnasih, I. 2015. *Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis*. Jurnal Paradikma Volume 8 No.1.
<https://doi.org/10.24114/paradikma.v8i1.3352>
- Keller, B.A., Hart, E.W., & Martin, W.E. 2011. *Illuminating NTCM's Principles and Standards For School Mathematics*. School Sciens and Mathematics 101(6).
<http://dx.doi.org/10.1111/j.1949-8594.2001.tb17960.x>
- Madyaratria, D., dkk. 2019. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar*. Prisma, Prodisting Seminar Nasional Matematika.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/29213>
- Mahdiyansyah, M., dan Rahmawati. 2014. *Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan 20(4).
<https://dx.doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.158>

- Miviani, H., dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sendika).
<http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/issue/view/31>
- Moleong, Lex J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslimah, M., dan Pujiastutik, H. 2020. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* Vol.8(1).
<https://doi.org/10.21831/jpms.v8i1.30000>
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Result: What Student Know and Can Do: Student Performance in Mathematic, Reading, and Sciens*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Oktaviani, R., Fatimah, A.T., dan Nuraida, I. 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP dalam menyelesaikan Soal Matematika Berbasis Cerita*. *J-KIP: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
<http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6698>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006: *Standar Isi Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*.
- Purnamasari, Anggun, dan Riska. 2020. *Model Pembelajaran Osborn pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*. Volume 20(1).
<https://doi.org/10.56335/jppn.v2i1.21>
- Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. 2019. *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Kemendikbud.
- Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik, dan Keunggulan)*. Jakarta: Grasindo.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Ridyana, dkk. 2013. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi SPLDV Berdasarkan Analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu)*. Artikel Ilmiah Universitas Negeri Malang. Vol. 1 No. 2.
<http://repository.um.ac.id/id/eprint/15794>
- Shadiq, F. 2004. *Penalaran Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika.
- Stacey, K. 2011. *The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia*. Indonesia Mathematical Society Journal on Mathematics Education. 2(2).
<https://dx.doi.org/10.22342/jme.2.2.746.95%20-%20126>
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulasdini, S., dan Himmah, D.R. 2021. *Profil Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Disposisi Matematika Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI. Volume 5 Nomor 2.
<https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i2.2704>
- Usman, H., dan Setiadiakbar, P. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, N., dkk. 2020. *Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A*. PRISMA, Prosding Seminar Nasional Matematika.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/issue/view/1734>
- Winarsih, E. dan Harmini, S. 2011. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.