

ABSTRAK

Fitria Ganing Pangesti, 2024. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Skripsi, Jurusan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: *Literasi Matematika, Menyelesaikan Soal, Soal Cerita*

Penelitian dilatarbelakangi hasil observasi kelas yang dilakukan peneliti, peneliti menemukan sebagian siswa kurang dalam memperhatikan pembelajaran dan penyampaian materi dari guru pengajar. Maka dari itu, siswa kurang mampu dalam menyelesaikan soal yang diberikan terutama dalam hal literasi matematika. Peneliti memilih subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII A yang memiliki tingkat kemampuan literasi sedang.

Fokus pada penelitian ini untuk menganalisis kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel; 2) mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel; 3) mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal cerita pada materi sistem persamaan linear.

Peneliti memilih 3 subjek yang dipilih secara *cluster random sampling*. Dari 3 subjek yang terpilih dengan kategori nilai terendah dari 25 siswa kelas VIII A. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes soal dan tes wawancara. Kemudian pada hasil tes tulis dan tes wawancara akan dilakukannya triangulasi data akagar mendapatkan data yang lebih relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa MTs Darul Falah Bediljati Kulon dikategorikan rendah. Kemampuan literasi matematika siswa MTs Darul Falah Bediljati Kulon untuk materi sistem persamaan linear dua variabel termasuk dalam kategori rendah. Kemampuan literasi matematika siswa MTs Darul Falah Bediljati Kulon untuk domain merumuskan masalah termasuk kategori rendah, untuk domain menerapkan konsep, fakta, prosedur dan penalaran termasuk kategori sedang, untuk domain menafsirkan, menggunakan, dan mengevaluasi hasil matematika termasuk kategori rendah.

ABSTRACT

Fitria Ganing Pangesti, 2024. Analysis of Mathematical Literacy Ability in Solving Story Problems on Systems of Linear Equations in Two Variables in Class VIII Students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Thesis, Department of Teacher Training, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Mathematical Literacy, Solving Problems, Story Problems

The research was based on the results of classroom observations conducted by researchers, researchers found that some students did not pay enough attention to learning and the delivery of material from the teacher. Therefore, students are less able to solve the questions given, especially in terms of mathematical literacy. The researcher chose the research subjects, namely class VIII A students who had a moderate level of literacy ability.

The focus of this research is to analyze mathematical literacy skills in solving System of Linear Equations Two Variables story problems for class VIII students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Therefore, this research aims to 1) describe the mathematical literacy abilities of high-ability students in solving word problems on systems of two-variable linear equations; 2) describe the mathematical literacy abilities of moderately capable students in solving story problems on systems of linear equations in two variables; 3) describe the mathematical literacy abilities of low ability students in solving story problems on systems of linear equations.

The researcher chose 3 subjects selected using cluster random sampling. Of the 3 subjects selected with the lowest score category out of 25 students in class VIII A. Data collection was carried out using question test instruments and interview tests. Then, on the results of the written test and interview test, data triangulation will be carried out to obtain more relevant data.

The results of the research show that the mathematical literacy skills of MTs Darul Falah Bediljati Kulon students are categorized as low. The mathematical literacy skills of students at MTs Darul Falah Bediljati Kulon for the material on two-variable linear equation systems are in the low category. The mathematical literacy ability of MTs Darul Falah Bediljati Kulon students for the domain of formulating problems is in the low category, for the domain of applying concepts, facts, procedures and reasoning is in the medium category, for the domain of interpreting, using and evaluating mathematical results is in the low category.

ملخص

فيتريا جانينج بانجيستي، ٢٠٢٤. تحليل القدرة على المعرفة الرياضية في حل مشاكل القصة على أنظمة المعادلات الخطية في متغيرين لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديلجاتي كولون. أطروحة، قسم تدريب المعلمين، برنامج دراسة الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف على الرسالة : د. منيري،

الكلمات المفتاحية: المعرفة الرياضية، حل المشكلات، مشكلات القصة

كان الدافع وراء البحث هو عادة القراءة التي يقوم بها الطلاب في مدرسة دار الفلاح بن دلجاتي كولون في كل مرة يبدأون فيها التعلم، لذلك، اختبر الباحثون قدرات الطلاب في القراءة والكتابة الرياضية من خلال إكمال مسائل القصة لقياس قدرات القراءة والكتابة الرياضية لدى طلاب الصف الثامن أ. كان محور هذا البحث هو تحليل القدرات القرائية للرياضيات في حل مسائل القصة الجبرية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديلجاتي كولون. ولذلك يهدف هذا البحث إلى (١) وصف القدرات المعرفية الرياضية للطلاب ذوي القدرة العالية في حل مسائل القصة على أنظمة المعادلات الخطية ذات المتغيرين؛ (٢) وصف قدرات المعرفة الرياضية للطلاب (وصف القدرات المعرفية 3 ذوي القدرات المتوسطة في حل مشاكل القصة على الأنظمة الخطية ذات المتغيرين؛ الرياضية للطلاب ذوي القدرة المنخفضة في حل المسائل الكلامية في مادة الجبر

من بين ٢٧ طالبًا من طلاب الصف الثامن (أ) الذين تم اختبارهم على أسئلة الاختبار، تم أخذهم باستخدام العينة العشوائية العنقودية. وتم جمع البيانات باستخدام أدوات اختبار الأسئلة واختبارات المقابلة. تظهر نتائج البحث أن قدرات القراءة والكتابة الرياضية لطلاب مدرسة دار الفلاح بنديلجاتي كولون تصنف على أنها لمواد نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين في متوسطة. تم تضمين مهارات القراءة والكتابة الرياضية للطلاب في الفئة المتوسطة. إن القدرة على المعرفة الرياضية لدى طلاب مدرسة دار الفلاح بنديلجاتي كولون في مجال صياغة المشكلات هي في الفئة العالية، وفي مجال استخدام الأساليب في الفئة العالية، وفي مجال تفسير النتائج النهائية في الفئة المتوسطة، وفي مجال إعادة تقييم النتائج تقع في الفئة المتوسطة