

الفهرس

ب.....	صفحة الموضوع.....
ت.....	موافقة المشرفين.....
ث.....	موافقة المجلس المناقشة.....
ح.....	إقرار الاصاله.....
خ.....	الشعار.....
د.....	الاهداء.....
ذ.....	كلمة الشكر و التقدير.....
ز.....	دفتر الصور.....
س.....	دفتر الملحقات.....
ش.....	ملخص.....
ض.....	Abstract
ظ.....	Abstrak
غ.....	الفهرس.....
أ.....	الفصل الأول المقدمة.....
أ.....	أ. خلفية البحث.....

٩	ب. تركيز البحث والأسئلة المطروحة.....
١٠	ج. أهداف البحث.....
١٠	د. فوائد البحث.....
١٢	الفصل الثاني الدراسات النظرية.....
١٢	أ. مفهوم المنهج الدراسي.....
١٢	(١) تعريف المنهج الدراسي.....
١٤	(٢) أنواع المناهج الدراسية.....
١٥	(٣) مكونات المنهج الدراسي.....
١٩	(٤) وظائف المناهج الدراسية.....
٣٠	ب. مفهوم تكامل المناهج الدراسية.....
٣٠	(١) تعريف التكامل.....
٣١	(٢) أشكال تكامل المناهج الدراسية.....
٣٢	(٣) فوائد وأهداف دمج المناهج الدراسية.....
٣٨	ج. مفهوم تكامل مناهج بيزانترين للمناهج الدراسية.....
٣٨	(١) تعريف البيزانترين.....
٣٩	(٢) مناهج التعليم في المعهد.....
٤١	(٣) طريقة سوروجان.....
٤٢	(٤) طريقة ويتونان/باندونجان.....
٤٢	(٥) طريقة الحفظ.....
٤٦	(٦) تكامل مناهج بيزانترن.....
٤٩	الفصل الثالث مناهج البحث.....

- أ. نوع البحث والمنهج ٤٩
- ب. أدوات البحث ٥٠
- ج. مكان وزمان البحث ٥١
- د. وجود الباحث ٥١
- هـ. مصادر البيانات وأنواعها ٥٣
- و. تقنيات جمع البيانات ٥٤
- ز. تقنية تحليل البيانات ٥٦
- ح. التحقق من صحة النتائج ٥٨
- ط. نخجية المناقشة ٦٠
- الفصل الرابع ٦١
- أ. وصف موضوع البحث ٦١
- ب. المنهج الدراسي لمدرسة الكمال الإسلامية الداخلية ٦٤
- ج. اندمج دمج المنهج ٢٠١٣ (K13) والمنهج معهدى في مدرسة الكمال بليتر الإعدادية في تعلم اللغة العربية ٦٥
- الفصل الخامس ١٠٨
- أ. المناقشة ١٠٨
- ب. نموذج دمج منهج ٢٠١٣ (K13) ومنهج المعهد في مدرسة الكمال بليتر الإعدادية في تعلم اللغة العربية ١٠٨
- ج. استراتيجية التكامل بين منهج ٢٠١٣ م (K13) ومنهج المعهد في ثانوية الكمال بليتر الإعدادية في تعلم اللغة العربية ١٢١

د. المشاكل والحلول لدمج منهج ٢٠١٣ (K13) ومنهج المعهد في مدرسة الكمال بلتار الإعدادية في تعلم اللغة العربية.....	١٢٤
الفصل السادس.....	١٢٦
أ. الخاتمة.....	١٢٦
هـ. الخلاصة.....	١٢٧
و. الإقتراحات.....	١٢٧
المراجع.....	١٢٩