

ABSTRAK

Muhammad Jefry Himmawan, 2814133127, 2017. Skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Pemahaman Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Melalui Pendekatan *Scientific* Siswa Kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tahun Ajaran 2016/2017. Pembimbing Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: Pemahaman, *Scientific*, Persamaan, Pertidaksamaan, Linier.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran matematika yang menjadi salah satu faktor dalam menentukan keberhasilan siswa dalam belajar. Kualitas proses pembelajaran akan mempengaruhi perkembangan potensi dan pemahaman siswa. Berkaitan dengan hal ini, maka diperlukan suatu upaya nyata untuk menggunakan pendekatan yang efektif dan menyenangkan. Salah satunya usaha menampaiakan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Scientific*. Pada proses pembelajaran ini siswa harus bisa mandiri dan percaya diri dengan kemampuan yang telah dimiliki, selain itu siswa harus bisa belajar dari kondisi lingkungan yang ada. Berdasarkan dari pembelajaran yang telah dilakukan, siswa diberikan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran sehingga dapat mengetahui kemampuan siswa, khususnya pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan *scientific* dalam meningkatkan pemahaman pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tahun Ajaran 2016/2017, 2) Untuk mengetahui pendekatan *scientific* dapat meningkatkan hasil belajar pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel siswa kelas VII MTs Aswaja tunggangri Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Lokasi penelitian di MTs Aswaja Tunggangri. Sumber data adalah siswa kelas VII-D. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan *Scientific* dalam pembelajaran matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel yaitu: a) Siswa mengamati dan mengidentifikasi masalah terkait materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel, b) Siswa membuat pertanyaan

terkait materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel, c) Siswa mengumpulkan data, d) Siswa mengasosiasi dengan menganalisis data, dan e) Siswa membuat kesimpulan. 2) Pembelajaran menggunakan pendekatan *scientific* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII-D MTs Aswaja Tunggangri. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkannya tindakan adalah 47,5 yang berada pada kriteria kurang, sedangkan pada tes akhir siklus I adalah 66,94 yang berada pada kriteria cukup. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 19,4. Pada tes akhir siklus II nilai rata-rata hasil belajar adalah 71,67 dan berada pada kriteria baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 4,73.

ABSTRACT

Muhammad Jefry Himmawan, 2814133127, (2017). Thesis with a title efforts to improve understanding to the matter the equations and inequality linear one variable approach in scientific students vii mts aswaja tunggangri academic year 2016 / 2017. Supervisor: Sutopo, M.Pd.

Keywords: understanding, scientific, similar, inequality, linear.

The research was motivated by learning mathematics is one factor in the success students in learning. The quality of learning will affect the development of potential and understanding students. Relating to this, then required a an apparent attempt to adopting an effective and fun. One of them business submit learning by adopting scientific. To the process learning this students must could be independent and confident to the ability of that had been owned, in addition students must able to learn from the condition of the environment. Based on of learning that has been done, students given evaluation at each end learning so that it can be witness over all students ability, especially to the matter the equations and inequality linear one variable.

The into research is 1) described efforts to improve understanding of matter similarities and inequality linear one variable with the scientific graders vii mts aswaja tunggangri academic year 2016/2017. 2) to know approach to improve scientific study results to the matter similarities and inequality linear one variable graders VII MTs Aswaja Tunggangri academic year 2016/2017.

This research in a qualitative research descriptive and the kind of research used is research class action. Research the act of this class is conducted through four including planning stages, implementation, observation, and reflection. Data collection method used tests, interview, observation, documentation and field notes. Data analysis techniques are qualitative data analysis with measuring of data reduction, data presentation, and conclusion. Checking the validity of the data is done with perserverance observation, triangulation and checking peers.

Research results show that the: 1) in the application of scientific material learning math equations and linear inequality one variabel that is a) students observe and identify the problems related to material inequality equations and linear one variable, b) students make inquiries related material inequality equations and linear one variable, c) students gather data, d) students mengasosiasi with analyzing data, and e) students make inferences. 2) learning used the scientific can improve mathematics graders VII-D MTs Aswaja Tunggangri .It is proven to improving the study results students who can be seen from indicator success of value of student learning. The study results mean students before enactment of action is 47,5 in criteria less, while on a test the cycle i am 66,94 in criteria enough. This shows an increase of 19,4. On a test the end of the cycle ii rata-rata study results are 71,67 and were on criteria good. This shows an increase of 4,73.

محمد جيفري هيماون, ٢٠١٧, ٢٨١٦١٣٣١٢٧, البحث العلمي تحت الموضوع محاولة لإرتفاع الفهم في المادّة التّساويّة وغير المتساويّة لينير المتغيّرة الواحدة بالمدخل سيجينتييفيك علمي لطلاب المدرسة الثانويّة اسواجا في صفّ السابع تونج كانجري في السنة الدراسة ٢٠١٧/٢٠١٦ المادّة التّساويّة وغير المتساويّة لينير المتغيّرة الواحدة لصفّ السابع. تحت المشرف سوتافا, الماجستير التربويّ.

الكلمة الإشارية : الفهم, المدخل سيجينتييفيك علمي, التّساويّة, غير المتساويّة, لينير, المتغيّرة

كانت عمليّة تعليم الرّياضيّات احدي العناصر لنهائيّ نجاح الطلاب في تعليمهم. فضيلة عمليّة التعليم لها اثر لتقدم قوّة و فهم الطلاب. فلذلك, تُحتاج المحاولة لإستخدام المدخل النافذ واثّج الصدر. واحدي المحاولة لبلغ عمليّة التعليم بإستخدام المدخل سيجينتييفيك علمي. لايد علي الطلاب قائم بذاته وثقة بالنفس علي قوّتهم الذين ملكهم, وسوى ذلك لايد علي الطلاب ان يتعلموا علي بيّتهم. وبعد انتهىّ الدراسة يُعطى طلاب التقويم في كلّ انتهىّ الدراسة فلذلك يستطيع الأستاذ ان يعرف قوّة الطلاب علي المادّة التّساويّة وغير المتساويّة لينير المتغيّرة الواحدة خاصة.

كانت هذه اهدف البحث كمايلي: (١) لوصف محاولة لإرتفاع الفهم في المادّة التّساويّة وغير المتساويّة لينير المتغيّرة الواحدة بالمدخل سيجينتييفيك علمي لطلاب المدرسة الثانويّة اسواجا أشوج في صفّ السابع تونج كانجري في السنة الدراسة ٢٠١٧/٢٠١٦. (٢) لُعرف المدخل سيجينتييفيك علمي يستطيع ان يرفع نتيجةّ التعليم علي المادّة التّساويّة وغير المتساويّة لينير المتغيّرة الواحدة بالمدخل سيجينتييفيك علمي لطلاب المدرسة الثانويّة اسواجا اسواجا في صفّ السابع تونج كانجري في السنة الدراسة ٢٠١٧/٢٠١٦.

يستخدم هذا البحث العلمي بطريقتي البحث الكيفي الوصفيّ ويستخدم البحث بالبحث الفعل الفصلّي (PTK). يعمل البحث الفعل الفصلّي (PTK) بأربعة تدبير هي: التصميم, الأداء, الملاحظة, ريفليكسي. بحث الموقع في المدرسة الثانويّة اسواجا تونج كانجري. مصدر البيانات لطلاب المدرسة الثانويّة. ويجمع باحث البيانات بطريقتي كمايلي: الإمتحان, المقابلة, الملاحظة, الوثيقة, مذكرة الميدان. التحليل الفني للبيات المستخدم هو تحليل البيانات النوعية مع تقليل البيانات الخطوة, عرض البيانات, استنتاج.

كان حاصل البحث كمايلي: (١) تطبيق سيجينتييفيك علمي في تعليم الرّياضيّات علي المادّة التّساويّة وغير المتساويّة لينير المتغيّرة الواحدة هي: (أ) يشاهد الطلاب و يتعرّف المسئلة في المادّة التّساويّة وغير المتساويّة لينير المتغيّرة الواحدة, (ب) يصنع طلاب السؤال في المادّة التّساويّة وغير المتساويّة لينير المتغيّرة الواحدة, (ت) يجمع طلاب البيانات, (ث) ينتسب طلاب تحليل البحث, (ج) يصنع طلاب الخلاصة. (٢) التعليم بإستخدام المدخل سيجينتييفيك يستطيع ان يرفع حاصل تعليم الرّياضيّات في صفّ السابع. (د) بالمدرسة الثانويّة اسواجا تونج كانجري. كان البرهان في ارتفاع حاصل تعليم الطلاب يستطيع ان يُنظر من نتيجةّ تعليم الطلاب. نتيجةّ معنل الطلاب قبل ان يقامها بقدر ٤٧,٥, وان تكون نقيص المعيار. وكانت النتيجة في الامتحان الأخير من الطبقة الأول بقدر ٩٤,٦٦, وان تكون كفاءة المعيار. من تلك النتيجة تدل علي ارتفاع كبير بقدر ١٩,٤. وكانت في الإمتحان الأخير من طبقة الثانية بقدر ٦٧,٧١. وان تكون اجيد المعيار. ومن تلك النتيجة تدل علي ارتفاع بقدر ٧٣,٤