

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام بالمعهد الإسلامي العصري الكمال كونير ونودادي باليتار ٢٠١٦/٢٠١٧م " قد كتبه مفتاح الخيرة ، رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٣٣٠٣٣، سنة ٢٠١٧ م، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الدكتور صاحب الماجستير.

### الكلمة الأساسية: البيئة اللغوية، تعليم مهارة الكلام

**خلفية البحث:** البيئة لغوية كمصدر للتعلم هو حالة بيئة لغوية حول بداية التدريس والتعلم التي يتلقى فيها الطلاب رسائل حيث أن تيسير المتعلمين تحقيق الأهداف التعليمية أو التوصل إلى بعض الكفاءات. البيئة لغوية تأثيراً كبيراً على القدرة على التحدث الطلاب لأنه يؤثر البيئة مباشرة الطلاب تعودوا على التواصل على الرغم من استخدام لغة التي في مثل هذه البيئة حتى يأتي من البيئة غير متجانسة. ببطء ولكن بثبات الطلاب يمكن الاتصال باستخدام اللغة (العربية) فقط مع الاستماع المحيطة رهبة الناس التواصل وتدرجياً يمكن أن يتبع الطلاب.

**مسائل البحث: (١)** ما هي أهمية البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير ونودادي باليتار؟ (٢) كيف البيئة اللغوية في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير ونودادي باليتار؟، (٣) ل هناك تأثير كبير بين بيئة اللغة لترقية مهارة الكلام في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير ونودادي باليتار؟

**منهجية البحث: (١)** مدخل و نوع البحث: في هذا البحث يستعمل مدخل الكمي بالنوع البحث الإرتباطي. (٢) مكان البحث: في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونير ونودادي باليتار. (٣) مصادر البيانات الأول؛ مدرس و بعض الطلاب، مصادر البيانات الثاني؛ وثيقة و ارشيف، كتاب أو ملحوظة المناسبة مع مسائل البحث.

٤) طريقة جمع البيانات: ملاحظة والإستبيان والوثيقة. ٥) متغيرات البحث: متغير المستقل (X) = البيئة اللغوية، متغير التابع (Y) = نتائج مهارة الكلام. ٦) تقنية تحليل البيانات: تستعمل الباحثة تحليل البيانات الإصاء بشكل ارتباط السبب والعاقبة أو قيل بالإرتباط التأثير استخدام شكل الانحدار خطي بسيط (Regresi Linier Sederhana) باستخدام الإحصاء SPSS 20.00 for Windows.

سكان في هذا البحث هو طلاب فصل الثالث المتوسطة في المعهد الإسلامي العصري الكمال كونيرو ونودادي باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م بقدر ٤٣٥ طلاب. تأخذ الباحثة العينة بقدر ١٥٪ من سكان حتى تحصل العينة بقدر ٦٥ طلاب.

**نتائج البحث: ١)** تأثير كيف جودة البيئة اللغوية في تعليم مهارة الكلام، هذا البيان على نتائج اختبار الفرضيات عن طريق اختبار t عند مستوى ٩٥٪ بقيمة  $t_{hitung} = ١٧,٦٧٨$  و  $t_{tabel} = ١,٩٩$  بحيث قيمة  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . نخلص قبلت  $H_a$  ورفض  $H_0$ ، وهو ما يعني البية اللغوية (X) يكون لها تأثير كبير على تعليم مهارة الكلام (Y). ٢) هناك تأثير إيجابي وكبير بين البية اللغوية في تعليم مهارة الكلام، بقدر ٨٣,١٪. لذلك، الخلاصة هذا البحث هناك تأثير كفي بين البيئة اللغوية في ترقية مهارة الكلام.

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Lingkungan Bahasa terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Tahun Ajaran 2016/ 2017**”. Ditulis oleh Miftahul Choirah, NIM : 2812133033. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Tulungagung. Dosen pembimbing ustadz Sokip, M.Pd.I

**Kata kunci:** *Lingkungan Bahasa, Pembelajaran Keterampilan Berbicara*

**Latar Belakang Masalah:** Lingkungan bahasa sebagai sumber belajar merupakan situasi suatu lingkungan kebahasaan di sekitar terjadinya proses belajar mengajar dimana pelajar menerima pesan sehingga mempermudah peserta didik dalam mencapai tujuan belajar atau mencapai kompetensi tertentu. Lingkungan bahasa memiliki pengaruh besar terhadap kemampuan berbicara siswa karena dengan pengaruh lingkungan tersebut secara langsung siswa menjadi terbiasa berkomunikasi menggunakan bahasa yang ada di lingkungan tersebut walau berasal dari lingkungan yang heterogen. Secara perlahan tapi pasti siswa bisa berkomunikasi menggunakan bahasa tersebut (Bahasa Arab) hanya dengan kebiasaan mendengar orang disekitar berkomunikasi dan lambat laun bisa siswa tersebut bisa mengikuti.

**Rumusan Masalah:** 1) Adakah pengaruh lingkungan bahasa untuk meningkatkan keterampilan berbicara di Pondok Pesantren Terpadu Alkamal Kunir Wonodadi Blitar?, 2) Seberapa baik kualitas lingkungan bahasa Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar?, 3) Adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan bahasa terhadap peningkatan keterampilan berbicara di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar?

**Metodologi Penelitian:** (1) Pendekatan dan jenis penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. (2) Lokasi: Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal. (3) Sumber data primer; guru dan beberapa siswa, sumber data sekunder; dokumen dan arsip, buku atau catatan yang sesuai dengan masalah penelitian. (4) Metode pengumpulan data: observasi, angket, dan dokumentasi. (5) Variabel penelitian: variabel bebas (X) = Lingkungan Bahasa, variabel terikat (Y) = hasil belajar maharah kalam. (6) Teknik analisis data: peneliti menggunakan analisis data statistik yang berbentuk korelasi sebab akibat atau dapat dikatakan dengan hubungan pengaruh yang menggunakan model *Regresi Linier Sederhana* dengan menggunakan aplikasi statistik model *SPSS 20.00 for Windows*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 3 Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak 435 siswa. Peneliti mengambil sampel sebanyak 15 % dari populasi sehingga didapat sampel sebanyak 45 siswa.

**Hasil Penelitian:** 1. Kompetensi kepribadian berpengaruh dalam pembelajaran maharah kalam, pernyataan ini didasarkan pada hasil uji hipotesis melalui uji t pada taraf kepercayaan 95% dengan nilai  $t_{hitung} = 17,678$  dan  $t_{tabel} = 1,99$  sehingga nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Maka dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, yang artinya Lingkungan Bahasa (X) berpengaruh signifikan dalam Peningkatan maharah kalam (Y). 2. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi Lingkungan Bahasa dalam Peningkatan maharah kalam, sebesar 83,1%. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang cukup antara Lingkungan Bahasa terhadap peningkatan maharah kalam.

## ABSTRACT

Thesis with the title: “ **The Effect of Language Environment to increased speaking skills in Al-Kamal Boarding Cottage in year 2016/2017**”. Written by Miftahul Choirah, Registered number student : 2812133033. Arabic education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Sokip, M.Pd.I

**Keywords:** environment languages, The Learning Result of speaking skills

**Problem Background:** environment languages as learning resource is the situation of a linguistic environment around the onset of teaching and learning where students receive messages so that facilitate learners achieve learning objectives or reach certain competencies. Language environment has a major influence on the ability to talk the students because the environment influences directly students become accustomed to communicate using a language that is in such environment even though comes from the environment is heterogeneous. Slowly but surely the students could communicate using the language (Arabic) only with surrounding hearing people communicate and gradually can the students could follow.

**Focus of the research:** 1) Is the influence of language environment to improve speaking skills? 2) how good environmental quality language in Al-Kamal Boarding Cottage? 3) is there any significant influence between the language environment to increased speaking skills in Al Kamal boarding cottage?

**Research Methodology:** (1) Approach and type of research, this research uses quantitative approach with correlation research type. (2) Location: Islamic Senior High School 1 Tulungagung. (3) Primary data sources; Teachers and some students, secondary data sources; Documents and records, books or notes that are appropriate to the research problem. (4) Methods of data collection: observation, questionnaire, and documentation. (5) Research variable: independent variable (X) = environment languages, dependent variable (Y) = learning result speech skill. (6) Data analysis technique: the researcher uses statistical data analysis in the form of causal correlation or can be said with influence relationship using Simple Linear Regression model by using *SPSS model statistical application 20.00 for Windows*.

The population in this research is all students of threeth grade of junior high school Al Kamal boarding cottage academic year 2016/2017 as many as 435 students. Researcher take sample as much as 15% from population so that got sampel as many as 45 student.

**Result of research:** 1. Personality competence influential in learning speech skills, this statement is based on hypothesis test results through t test at

95% confidence level with  $t_{\text{count}} = 17,678$  and  $t_{\text{table}} = 1,99$  so that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ . Then it can be concluded  $H_a$  accepted and  $H_0$  rejected, which means environment languages (X) have a significant effect in learning speech skills (Y). 2. There is a significant influence between the competence of the environment languages in learning speech skills, by 83,1%. So it can be concluded there is enough influence between the competence of Arabian teacher personality in learning speech skills.