

DAFTAR RUJUKAN

- Adinda Suryandari, Chika Saino. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Telegram Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Perencanaan Bisnis.” *Journal of Education Dan Instruction* 6 Adinda Su (2023): 489–96. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.6331>.
- Alahmad, Mana. “The Effectiveness of Telegram App in Learning English.” *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* 3, no. 3 (2020): 1274–80. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i3.1165>.
- Anggraini, Ezi, Anni Faridah, and Reno Yelfi. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Bakery.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan* 2, no. 3 (2019): 91–96. <https://doi.org/10.24036/jptk.v2i3.5823>.
- Annisa, Nurul. “Inovasi Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning Menggunakan Schoology Sebagai Solusi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4 . 0 Bagi Generasi Digital.” *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 3 (2019): 838–42. <http://semnafis.unimed.ac.id>.
- “Arti Kata Data.” Accessed May 20, 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Data>.
- “Arti Kata Dokumentasi,” n.d. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Dokumentasi>.
- “Arti Kata Media - Kamus Besar Bahasa Indonesia Online.” Accessed May 17, 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Asmarani, Dewi, and Musrikah. “Student’s Self Regulated Thinking Profiles in Overcoming Math Problems.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2 (2022): 289–300. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v12i2.12113>.
- Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Fatria, Fita, and Llistari. “Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia” 2, no. 1 (2017): 138–44.
- Hakim, Arif Rahman. “Menjawab Tantangan ‘Era Industry 4.0’ Dengan Menjadi Wirausahawan Di Bidang Pendidikan Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* 2 (2019): 480–89. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.121>.
- Hasan, Muhammad; Milawati; Darodjat; HarahapTuti Khairani; TahrimTasdin; *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Hasibuan, Irwitadia. “Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII

- Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Peluang* 4, no. 1 (2015): 5–11.
- Hemayanti, K L, I W Muderawan, and I N Selamat. “Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA Pada Mata Pelajaran Kimia.” *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 4, no. 1 (2020): 20–25.
- Herdiana. “Konsep Media Pembelajaran.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2018): 1689–99. [http://repository.unpas.ac.id/11490/4/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/11490/4/BAB%20II.pdf).
- Hidayat, Puput Wahyu, and Djamilah Bondan Widjajanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Minat Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Open Ended Dengan Pendekatan CTL.” *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2018): 63–75. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21167>.
- Ine Rahayu Purnamaningsih, Mahpudin. “Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP> 7, no. 1 (2021): 1–7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>.
- Istiningsih, Siti, and Hasbullah Hasbullah. “Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan.” *Jurnal Elemen* 1, no. 1 (2015): 49. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.79>.
- Khoiriyah, Rista Risqi, and Muniri. “Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII-F SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajaran, 2022*, 357–65.
- Khotimah, Nur, and dkk. *Strategi Pendidikan Dan Pembelajaran PAI*. Penerbit NEM, 2023.
- Korompot, Salim, Maryam Rahim, and Rahmat Pakaya. “Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.” *JAMBURA Guidance and Counseling Journal* 1, no. 1 (2020): 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>.
- Kuntjojo. *Psikologi Pendidikan*. GUEPEDIA, 2021.
- Lestari, Karunia Eka, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. 3rd ed. Bandung: Refika Aditama, 2018.
- Marlina, Emas. “Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink.” *Jurnal Padagogik* 3, no. 2 (2020): 104–10. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2339>.
- Maulidiyah, Ismi. “Efektivitas Aplikasi Telegram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia,” 2022, 75–88.

- Mayura, Evi. “Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI di SDN 20/I Jembatan Mas,” 2014.
- Misbahuddin Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Edited by Suryani. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Muniroh, Amirotul, and Rasyidah Nur Aisyah. “The Effect of Flipped Classroom Model Using Telegram Bot In” 9, no. December (2022): 225–33.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nisa, Afiatin. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.” *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan II*, no. 1 (2015): 1–9.
- Nurahayu, Hati. *Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. TATA AKBAR, 2024.
- Pendidikan, Jurnal. “Penerapan Penggunaan Telegram Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Meningkatkan Kemampuan Dan Hasil Belajar Pada Teks Hikayat” 9, no. 2 (2021): 309–25.
- Putra, Novan Rahandi, and Dodik Arwin Dermawan. “Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Bot Telegram Pada Kelas X Multimedia Pada Pelajaran Komputer Dan Jaringan.” *Jurnal IT-EDU*. 6, no. 2 (2021): 69–76. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/43731/37309>.
- Qamar, Kawakibul, and Selamat Riyadi. “Efektivitas Blended Learning Menggunakan Aplikasi Telegram.” *Jurnal Ilmu Tarbiyah* 7, no. 1 (2018): 1–15.
- Relani, Irena, and Eko Nur Hidayat. “Pengaruh Revolusi Industri 4.0 Terhadap Online Service Terminal Petikemas Koja Jakarta.” *Majalah Ilmiah Gema Maritim* 21, no. 2 (2019): 120–28. <https://doi.org/10.37612/gema-maritim.v21i2.28>.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Rohani. “Diktat Media Pembelajaran.” *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 2019, 1–95.
- Rosidah, Zakiyatur, Emy Siswanah, and Ahmad Aunur Rohman. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Berbasis Unity of Science Dengan Bot API Telegram Pada Materi Barisan Dan Deret Geometri.” *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 2 (2022): 144–127.
- S, Sabrina Oktavia I Y. “Efektivitas Pembelajaran Aplikasi Bot Telegram Materi

- Dinamika Atmosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa” 10, no. 2 (2022): 1–14.
- Santosa, Made Hery Wahyuni, Safitri Gunada, I Wayan Sastra Citrawati, Ni Kadek. *Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Daring Guru-Guru Di Indonesia*. Edited by Made Hery Santosa. NILACAKRA, 2022.
- Sari, Fitri Mustika, and Esti Harini. “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Minat Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika.” *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2015): 61–68. <https://doi.org/10.30738/v3i1.280>.
- Siyoto, Sandu, and M Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Sleman: Literasi Media Publising, 2015.
- Sudjana, Nana, and Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RnD*. 26th ed. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2017.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Edited by M. Alaika Salmulloh. 1st ed. Yogyakarta: PEDAGOGIA, 2012.
- Sulistyanto, Irwan, and Nindy Prellani. “The Effectiveness of Using Bot Telegram in Teaching Reading Narrative Text at the Tenth Grade of SMAN 1 Grogol Kediri” 3, no. 2 (2020): 195–200.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Susongko, Purwo, Nisa Khoerun, and Wikan Budi Utami. “Penyusunan Skala Minat Belajar Matematika Dengan Penerapan Model RASCH.” *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti* 1, no. 1 (2017): 1–11.
- Tampubolon, Juliana, Nurdini Atiqah, and Unedo Immanuel Panjaitan. “Pentingnya Konsep Dasar Matematika Pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat.” *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan* 2, no. 3 (2019): 1–9. <https://osf.io/zd8n7/download>.
- Ummah, Siti Khoiruli. *Media Pembelajaran Matematika*. UMM Press, 2021.
- Zahroh, Umy, and Beni Asyhar. “Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Bijektif.” *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan* 2 (2014).