

## ABSTRAK

Skripsi berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter di SD Plus Baitussalam Tulungagung” ini ditulis oleh Umi Latifah, NIM 126201202093, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A. NIP. 197112281999031002

***Kata kunci:*** Peran guru, Pendidikan Agama Islam, pembentukan karakter

Pembentukan karakter sangat penting melihat kondisi moral bangsa yang semakin hari semakin memperhatikan. Pembentukan karakter pada usia sekolah dasar harus ditanamkan dengan sungguh-sungguh, karena usia tersebut sangat kritis dalam pembentukan karakter seseorang. Guru harus membekali peserta didik dengan karakter yang baik dan budi pekerti yang mulia, melalui penanaman nilai-nilai pendidikan dan pembiasaan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai *leader* dalam pembentukan karakter peserta didik di SD Plus Baitussalam Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai manajer dalam pembentukan karakter peserta didik di SD Plus Baitussalam Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam pembentukan karakter peserta didik di SD Plus Baitussalam Tulungagung

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan (Credibility), uji keteralihan (Transferability), uji kebergantungan (Dependability), dan uji kepastian (Confirmability).

Hasil penelitian ini adalah: (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai leader dalam pembentukan karakter di SD Plus Baitussalam Tulungagung adalah mengarahkan kegiatan-kegiatan yang sifatnya pembiasaan peserta didik dalam menerapkan norma agama, memimpin dan membimbing kegiatan pembinaan disiplin beribadah disekolah, mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan dakwah di sekolah dan meningkatkan wawasan keislaman peserta didik.(2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai manajer dalam pembentukan karakter di SD Plus Baitussalam Tulungagung adalah mengelola sumber belajar dan waktu, Organisasi kelas.(3)Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam pembentukan karakter di SD Plus Baitussalam Tulungagung adalah membangkitkan minat siswa, menciptakan suasana yang menyenangkan dalam belajar, memberikan pujian terhadap keberhasilan siswa, memberikan penilaian.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in character formation at SD Plus Baitussalam Tulungagung" was written by Umi Latifah, NIM 126201202093, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Muhamad Zaini, MA NIP. 197112281999031002

*Key words: Role of teachers, Islamic religious education, character formation*

Character formation is very important considering the nation's moral condition which is increasingly worrying day by day. Character formation at elementary school age must be instilled seriously, because this age is very critical in the formation of a person's character. Teachers must equip students with good character and noble character, through instilling educational values and habits.

The aims of this research are (1) To describe the role of Islamic religious education teachers as leaders in forming the character of students at SD Plus Baitussalam Tulungagung (2) To describe the role of Islamic religious education teachers as managers in forming the character of students at SD Plus Baitussalam Tulungagung (3) ) To describe the role of Islamic religious education teachers as motivators in forming the character of students at SD Plus Baitussalam Tulungagung

This research approach uses qualitative with a case study type. Data collection was obtained through observation, interviews and documentation. Stages of research data analysis through data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data through the trust test (Credibility), transferability test, dependency test (Dependability), and confirmation test (Confirmability).

The results of this research are: (1) The role of the Islamic religious education teacher as a leader in character formation at SD Plus Baitussalam Tulungagung is to direct activities that are in the nature of habituating students to apply religious norms, leading and guiding activities to develop the discipline of worship at school, coordinating activities da'wah activities in schools and increasing students' Islamic insight. (2) The role of Islamic religious education teachers as managers in character formation at SD Plus Baitussalam Tulungagung is managing learning resources and time, class organization. (3) The role of Islamic religious education teachers as motivators in Character formation at SD Plus Baitussalam Tulungagung is to arouse student interest, create a pleasant atmosphere in learning, provide praise for student success, provide assessments.

## خلاصة

الأطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين الشخصية في المدرسة الابتدائية بلس بيت السلام تولونج أجونج" كتبها أومي لطيفة، المدرسة الابتدائية بلس ١ ٢ ٦ ٢ ١ ٠ ٢١ ٢٠٢١، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف د. محمد زيني، م.أ. ارتشف. ٢٠١٠٩٩٩١٨٢٢١١٧٩١.

### الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، التربية الدينية الإسلامية، تكوين الشخصية

إن تكوين الشخصية أمر مهم للغاية بالنظر إلى الحالة الأخلاقية للأمة التي تبعث على القلق بشكل متزايد يوماً بعد يوم. يجب غرس تكوين الشخصية في سن المدرسة الابتدائية على محمل الجد، لأن هذا العصر بالغ الأهمية في تكوين شخصية الشخص. يجب على المعلمين إكساب الطلاب الأخلاق الحميدة والأخلاق النبيلة، من خلال غرس القيم والعادات التربوية.

هذا البحث هي (١) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كقادة في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية بلس المدرسة الابتدائية بلس (٢) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمديرين في تشكيل شخصية الطلاب. طلاب مدرسة المدرسة الابتدائية بل (٣) لوصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفظين في تكوين شخصية الطلاب في مدرسة المدرسة الابتدائية بلس المدرسة الابتدائية بلس

يستخدم هذا النهج البحثي النوعي مع نوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. مراحل تحليل بيانات البحث من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار الثقة) سكولا داسار بلس(، واختبار قابلية النقل، واختبار التبعية) سكولا داسار بلس(، واختبار التأكيد) سكولا داسار بلس.

نتائج هذا البحث هي: (١) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كقائد في تكوين الشخصية المدرسة الابتدائية المدرسة الابتدائية بلس المدرسة الابتدائية بلس هو توجيه الأنشطة التي من طبيعة تعويد الطلاب على تطبيق الأعراف الدينية، والأنشطة القيادية والإرشادية. لتطوير نظام العبادة في المدرسة، وتنسيق الأنشطة الدعوية في المدارس وزيادة البصيرة الإسلامية لدى الطلاب. (٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمديرين في تكوين الشخصية في المدرسة الابتدائية بلس المدرسة الابتدائية بلس هو إدارة موارد التعلم والوقت. ، تنظيم الفصل. (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفظين في تكوين الشخصية في المدرسة الابتدائية بلس مدرسة الابتدائية بلس هو إثارة اهتمام الطلاب، وخلق جو لطيف في التعلم، وتقديم الثناء على نجاح الطلاب، وتقديم التقييمات.