

## DAFTAR PUSTAKA

A. M. Sardiman, “Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar”, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007)

Abdulloh dan Ridwan, S. 2015. “Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013”. (Jakarta: Bumi Aksara).

Agung, P. dan Tasya. 2020. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa”

Amna, E. 2017. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran”. (Banda Aceh : Lantanida Journal). Hlm. 93-196

Andesta,L. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas IV MIN 11 Bandar Lampung”. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Anggraini, A.L., dkk. 2023. “Pengaruh Model *Problem Based learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”. Vol. 7 No. 1, Hlm 741-751.

Arianti, A. 2019. “Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa”. (Jurnal Kependidikan). 12(2). Hlm. 117-134.

Ariyani,B. dan Kristin, F. 2021. “Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD”. (Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran). Hlm. 353 - 361.

Chairunnisa , A. 2019 . “Problematika Pendidikan Indonesia”. Hlm. 775-779.

Cristyanda, dkk. “Pengaruh penggunaan Webquiz Quizizz terhadap hasil belajar Sosiologi Siswa di SMAN 16 Padang”. 2023 (Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran). Vol. 2.3. Hlm. 174 – 183.

Fitri dan Nurul, S.F. 2021. “Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia.”. (Jurnal Pendidikan Tambusai). Vol. 5.1. Hlm. 1617-1620.

Fitri, A.D. 2016. "Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi", Vol.4. Hlm. 95 – 100.

Hamdu, G. dan Agustina, L. 2011. "Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar". (Jurnal penelitian pendidikan). Vol. 12. No.1. Hlm. 90-96.

Hamzah B. 2011. "Teori Motivasi dan Pengukurannya". (Jakarta: PT. Bumi Aksara). Hlm. 23.

Harbeng, M. 2015. "Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa". (Dikdaya). Vol. 5, No. 1. Hlm. 34-45.

Indah Sari, S.S., M.Hum., 2018 "Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris", (Jurnal Manajemen Tools) Vol. 9, No. 1. Hlm. 41-52.

Jamal, M. 2020. "Model- Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)" (Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam). Vol. 2. No. 1., hlm. 14-22.

Khoerunnisa,P. dan Aqwal, S.M. 2020. "Analisis Model-model Pembelajaran", Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 4. Hlm. 1-27.

Maharani, R.K dan Indrawati, I. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Kreatif Pelajaran Materi Bangun Ruang". (JPGSD Universitas Negeri Surabaya 6, No. 4, (2018) Hlm. 506-515.

Mardani,N.K. dkk. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS". Jurnal Pendidikan IPS Indonesia. Hlm. 55-65.

Maryati, I. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama". (Jurnal Mosharafa). Hlm: 63 - 74.

Muakhirin,B. 2014. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan

Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD", Jurnal Ilmiah Guru.

Mukhirah,S.S. 2014. "Metode Belajar dan Pembelajaran". (Bandung: Bumi Siliwangi). Hlm. 72.

Murdani, M.H., dkk. 2022. " Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa". Vol. 7, No. 3c, Hlm. 1745-1753.

Ni Putu Mila Cahyani, Nyoman Dantes, & Ni Wayan Rati, "Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS". Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 4, No. 3, (2020): 362

Novianti, C. dkk. 2020. " Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik". SPEJ (Science and Physic Education Journal). 3(2), 57-75.

Nurmala, D.A, dkk. 2014. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi", Vol. 4, No. 1.

Oktaviyanti,I. dkk. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Bolo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2021/2022.". 2022. (Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan) Vol. 7. No. 4. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.893>

Rahayu,S.T. dkk. 2019. "Pentingnya Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar". Prosding Seminar Nasional Pendidikan. Vol.1. Hlm. 448 – 454.

Rahmawati, R. 2016 "Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016" . (Jurnal Pendidikan Ekonomi). Hlm. 326-336.

Rahmawati,G. 2022. "Korelasi Antara Keterlibatan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Talaga Tahun Ajaran 2021/2022". (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi)

Rima, M. dan Nani, S. 2016. “ Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Hlm. 176.

Sabrun. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. (Panthera : Jurnal Ilmiah Sains dan Terapan). Vol. 2, Hlm. 199-209.

Saenab, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Duampanua Kabupaten Pinrang. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.

Safrida, dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Program Studi Matematika” Vol. 6.1.

Sardiman, A. M. 2001. Interaksi dan Motivasi dalam belajar Mengajar. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).

Schunk. 2008. “Motivai Dalam Pendidikan: Teori, Penelitian, Aplikasi, (Jakarta: PT Indeks: 2008)”. Hlm. 463.

Sudjana, dkk. 2011. Media Pengajaran (Bandung: Sinar Baru Algensindo). Vol. 7. Margaret, E. dan Bell Gredler. “Learning and Instruction Theory into Practice”. Terjemahan Munandir (Jakarta: Rajawali, 1991). Hlm. 187.

Sukaisih, E. 2019. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Make a Match* Pada Materi Aritmetika Sosial". (Edu-mat: Jurnal Pendidikan atematika). Vol.7, No. 1. Hlm. 88

Sulfemi, W.B. 2018. “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Kabupaten Bogor”. (Jurnal Pendidikan Dan Administrasi Pendidikan). Vol. 18, No. 1, Hlm. 1-12.

Surjono, H.D. 2013. “ Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar”. ( Jurnal Pendidikan Vokasi). Vol 3.

hlm. 181

Syafi'i, a., dkk. 2018. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi" (Jurnal Komunikasi Pendidikan). Vol. 2, No. 2. Hlm. 115-123.

Tibahary,A.R. dan Mauliana. 2018. "Model-model Pembelajaran Inovatif", (Journal of Pedagogy). Vol. 1, No. 1. hlm 54-46.

Trianto. 2010. "Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP". (Jakarta: Bumi Aksara). Hlm. 17.

Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003.(Jakarta PR Indonesia) Hlm. 1.

Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003 (Jakarta PR Indonesia) Hlm. 5.

Uno, H. B. 2014. " Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan". (Bumi Aksara).

Wulandari,B. dan Surjono,H.D. 2013. "Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK". (Jurnal Pendidikan Vokasi). Hlm. 178 – 191.

Zainal, A. 2013. "Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)". (Bandung: Yrama Widya). Hlm. 66

Zainal, N.F. 2022. "*Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah". (Jurnal Besicedu). Vol. 6. Hlm. 3586 – 3593.