

**PERAN GURU DALAM MENGATASI ANAK YANG PEMALU
DI TK DHARMA WANITA II JEPUN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

HALIMATUS SA'DIYAH

NIM. 126206203089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

2024

**PERAN GURU DALAM MENGATASI ANAK YANG PEMALU
DI TK DHARMA WANITA II JEPUN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

HALIMATUS SA'DIYAH

NIM. 126206203089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Peran Guru Dalam Mengatasi Anak Yang Pemalu di TK Dharma Wanita II Jepun Tulungagung" yang ditulis oleh Halimatus Sa'diyah, NIM. 126206203089 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 28 Mei 2024

Pembimbing,



Germino Wahyu Broto, M.Si.

NIP.198003012014031001

Mengetahui,

Koordinator Prodi Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Musrikah, M.Pd.

NIP. 197909102006042001

LEMBAR PENGESAHAN

"PERAN GURU DALAM MENGATASI ANAK YANG PEMALU DITK DHARMA WANITA II JEPUN TULUNGAGUNG"

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Halimatus Sa'diyah
126206203089

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Juni 2024 dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Ketua Penguji

Gernino Wahyu Broto, M.Si
NIP. 198003012014031001

Penguji Utama

M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.
NIP. 198103242014031002

Sekretaris/Penguji

Ahmad Mushlih, M.Pd.
NIP. 199409222022031002

Mengesahkan,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatus Sa'diyah

NIM : 126206203089

Fakulta : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengatasi Anak Yang Pemalu
di TK Dharma Wanita II Jepun Tulungagung

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat penelitian ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

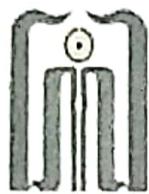
Tulungagung, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan.



METERAI TEMPEL
297D2ALX140106911
Halimatus Sa'diyah

NIM. 126206203089



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatus Sa'diyah
NIM : 126206203089
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.....) yang berjudul:

Peran Guru Dalam Mengatasi Anak Yang
Pemalu di TK Dharma Wanita II Jepun
Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 19 Oktober 2024
Yang Menyatakan,

METERAI TEMPEL
2B6A4ALX286098964
Nama terang dan tanda tangan