

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianan, R. 2022. *Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak*. Vol, 3. No, 2.
- Ariyanti, T. 2016. *Pentingnya pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak*, Vol. 8, No.1
- Arianti. 2018. *peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*, vol.12, No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Akbar, E. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta, prenadaMedia Group
- Amanati, P dan Suharyat, Y. 2022. *Eksistensi guru fil Qur'an wal hadits*, vol.1, no.2.
- Ardiana, R. 2022. *Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak*. Vol, 3. No, 2.
- Desi, I. Y. 2023. *Peranan guru dalam mengatasi anak pemalu di RA Darussalam pangandaran*.
- Dipartemen Agama RI. 2010. *Al-qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Halim, A. 2016. *Asas-Asas Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Multikultural*, Nidhomul Haq, Vol.1, No.2.
- Kuswati, D. 2019. *Peran guru dan orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini di RA Diponegoro 213 karanggudeg kecamatan karanglewas kabupaten banyumas*.
- Khoirunnisa, S. 2020. *Pemalu Pada Anak Usia Dini*. Purwokerto, [recep@upi.edu](mailto:recep@upi.edu)
- Ketaren, A, et.al. 2022. *Monitoring dan evaluasi pemanfaatan platfrom merdeka mengajar pada satuan pendidikan*, Vol. 4, No. 6.

- Illahi, N. 2020. *Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial*, vol.21, no.1.
- Meity, H. I. 2016. *Karakteristik Anak Usia Dini*. Purwokerto, uhamka. Ac. Ad. hal.38.
- Meli, A. et.al. 2015. *Peran guru dalam mengatasi anak pemalu di raudhotul athfal Dharma Wanita Kementerian*.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulana, A. 2018. *Bermain ludo king untuk meningkatkan kemampuan sosial anak usia dini*, vol. 2 no. 2a.
- Nofrisah, I. 2023. *Persepsi pengelola dan guru tentang monitoring an evaluasi dalam meningkatkan mutu PAUD*, vol. 8, no.2.
- Novela, D. 2022. *Peranan guru dalam mengatasi sifat pemalu anak dengan bermain sosial (Studi kasus pada anak di PAUD Ummul Qur'an Tembilahan.)*
- Novela, R, Dadan, S. 2022. *peran guru dalam mengatasi sifat pemalu anak dengan bermain sosial (Studi kasus pada anak di PAUD Ummul Qur'an Tembilahan) No.2*
- Nurul, N. S. 2023. *Peranan guru menangani sifat pemalu anak melalui permainan edukatif (studi kasus pada anak di RA Al-fatah 2 temboro)*
- Nasihin, A. 2022. *Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan*, Vol. 1, No.1.
- Purwitasari, D. E. 2008. *Anakku tak malu lagi, surabaya*. Selasar Surabaya Publishing.
- Philia, C., dan Kurnia, P. 2023. *guru sebagai teladan dalam menumbuhkan sikap toleransi murid di kelas*, vol.7, No. 1.
- Rina, F. 2021. *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta Timur: PT Bumi Askara
- Riza, O. N. 2021. *Analisis permasalahan anak pemalu pada anak usia 5-6 tahun di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh*.
- Sandu, S., dan Ali.S. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, dan Nana, S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, A. 2011. Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, Vol. 1, No. 01.
- Tanzeh, A. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tabrani, R. 1992. *Strategi Penerapan Kurikulum Disekolah*, Jakarta: Bina Mulia
- Utama, P.N. 2019. *Rasa malu ditinjau dari jenis kelamin pada penyandang tunawicara di SLB B yakut*. Purwokerto.
- Willis, S.S. 2003. *Peran Guru sebagai Pembimbing*. Jurnal Mimbar Pendidikan No.1/XXII