

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sitematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Tinjauan Tentang Guru.....	15

2. Tinjauan Tentang Strategi.....	27
3. Monitoring dan Evaluasi Guru.....	31
4. Tinjauan Tentang Anak Usia Dini	34
5. Tinjauan Tentang Anak Pemalu	35
B. Penelitian Terdahulu.....	39
C. Paradigma Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
1. Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Mendukung Untuk Anak Pemalu.	66
2. Strategi Yang Dapat Dilakukan Oleh Guru Untuk Membantu Mengatasi Rasa Malu Pada Anak.....	73
3. Monitoring dan Evaluasi yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Mengetahui Perkembangan Anak Yang Pemalu di Kelas.....	77
B. Temuan Penelitian.....	83
1. Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Mendukung Untuk Anak Pemalu.	83

2. Strategi yang Dapat Dilakukan Oleh Guru Untuk Membantu Mengatasi Rasa Malu Pada Anak.....	84
3. Monitoring dan Evaluasi Yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Mengetahui Perkembangan Anak Yang Pemalu di Kelas.....	84
BAB V PEMBAHASAN	91
1. Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Mendukung Untuk Anak Pemalu	91
2. Strategi yang dapat dilakukan oleh guru untuk membantu mengatasi rasa malu pada anak	98
3. Monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh guru untuk mengetahui perkembangan anak yang pemalu dikelas	102
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	43
Tabel 2.2 Paradigma Penelitian	48
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Penelitian	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peran guru dalam menciptakan lingkungan yang nyaman.....	67
Gambar 4.2 Guru berperan sebagai pembimbing	68
Gambar 4.3 Guru berperan sebagai motivator	70
Gambar 4.4 Rencana pelaksanaan pembelajaran harian	75
Gambar 4.5 Guru mengadakan pertemuan dengan wali murid.....	79
Gambar 4.6 Guru menilai pencapaian siswa	80
Gambar 4.7 Guru menggunakan catatan anekdot.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	115
Lampiran 2 Surat pernyataan telah melakukan penelitian	116
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	117
Lampiran 4 Pedoamn Wawancara	119
Lampiran 5 Daftar Informan	124
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	125
Lampiran 7 Profil TK.....	138
Lampiran 8 Dokumentasi	140
Lampiran 9 From konsultasi bimbingan	147
Lampiran 10 Daftar riwayat hidup penulis	150