

**ANALISIS BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MATERI
FUNGSI KELAS VIII F DI MTSN NGANTRU**

SKRIPSI



OLEH

MOH. SIROJUDDIN NGASKARI

NIM: 2814133117

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2017

**ANALISIS BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MATERI
FUNGSI KELAS VIII F DI MTSN NGANTRU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungaung

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

MOH. SIROJUDDIN NGASKARI

NIM: 2814133117

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

2017

ii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Sirojuddin Ngaskari
NIM : 2814133117
Jurusan : Tadris Matematika (TMT)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Judul Skripsi : Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan
Masalah Matematika Materi Fungsi Kelas VIII F di MTsN
Nagntru.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut.

Tulungagung, Maret 2017

Yar membuat pernyataan

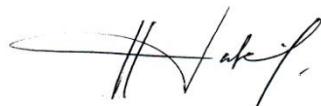
Moh. Sirojuddin Ngaskari
NIM: 2814133117

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Fungsi Kelas VIII F MTsN Ngantru" yang ditulis oleh Moh. Sirojuddin Ngaskari, NIM.2814133117 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung,

Pembimbing,



H. Abdulloh Chakim, M.Pd

NIP. 19730107 199803 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Muniri, M.Pd

NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MATEMATIKA MATERI FUNGSI KELAS VIII F DI MTSN
NGANTRU**

SKRIPSI

Disusun oleh

MOH. SIROJUDDIN NGASKARI

NIM.2814133117

telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 22 Maret 2017 dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

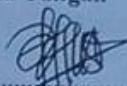
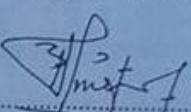
Dewan Pengaji
Ketua Pengaji :

Musrikah, M.Pd
NIP. 19790910 200604 2 001
Pengaji Utama :

Dr. Eny Setyowati, S.Pd, MM
NIP. 197605062006 42002
Sekretaris/Pengaji :

H. Abdulloh Chakim, M.Pd
NIP. 19730107 199803 1 003

Tanda Tangan


Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221

Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656

Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Moh. SIROJUDDIN NEASKARI.....
NIM : 2014033117.....
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA.....
Fakultas : FTIK.....
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Mason tungsi Kelas VIII-F di MTsN Ngantang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 7 Juli 2017

Yang Menyatakan,



Moh. SIROJUDDIN NEASKARI

Namaterang dan datangan