

Abstrak

Skripsi dengan judul “ Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Fungsi Kelas VIII F MTsN Ngantru” ini ditulis oleh Moh. Sirojuddin Ngaskari, NIM 2814133117, Pembimbing H. Abdulloh Chakim, M.Pd.

Kata kunci : Analisis, berpikir reflektif, memecahkan masalah matematika.

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang analisis berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah matematika materi fungsi. Fokus penelitian penelitian ini adalah a) Bagaimana tingkat berfikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah matematika materi fungsi? , b) Bagaimana strategi siswa dalam menyelesaikan permasalahan fungsi ditinjau dari kemampuan berfikir reflektif siswa?. Tujuan penelitian ini adalah a) Mendeskripsikan tingkat berfikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah matematika materi fungsi. b) Mendeskripsikan strategi siswa dalam menyelesaikan permasalahan fungsi ditinjau dari kemampuan berfikir reflektif siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII F MTsN Ngantru yang berjumlah 39 siswa. Dari 39 siswa akan dipilih enam siswa berdasarkan skor hasil tes dan konsultasi dengan guru matematika untuk dijadikan subjek yang diwawancarai. Teknik pengumpulan data : a) wawancara, b) observasi, c) tes tulis, dan d) dokumentasi. Soal tes dibuat untuk mengetahui kemampuan berpikir reflektif siswa. Adapun indikator kemampuan berpikir reflektif yang tidak dapat dimuat dalam soal tes tulis, dijadikan pertanyaan untuk wawancara. Kegunaan wawancara disini sebagai penguat atas hasil tes tulis tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : a) Pada penyelesaian soal untuk siswa pada kategori reflektif, siswa mampu melewati fase reacting, fase comparing, fase contemplating. b) Pada penyelesaian soal untuk siswa pada kategori cukup reflektif, siswa melewati fase reacting, dan fase comparing. c) Pada penyelesaian soal untuk siswa pada kategori kurang reflektif, siswa mampu melewati fase reacting. Kemampuan berpikir reflektif siswa juga dipengaruhi oleh ketelitian siswa dalam membaca soal dan menjawab soal. Selain itu, jawaban siswa yang diajukan kepada peneliti. Strategi yang digunakan siswa dalam memecahkan masalah pada materi fungsi: a) Siswa dengan kategori reflektif, mereka mencari tahu apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal, mengaitkan permasalahan yang pernah dihadapi dengan masalah yang sedang dihadapi dan kemudian menjawab soal. b) Siswa dengan kategori cukup reflektif, mereka mencari apa saja yang diketahui dan ditanyakan pada soal kemudian menjawab soal. c) Siswa dengan kategori kurang reflektif, menjawab soal berdasarkan hafalan rumus yang telah diberikan oleh guru.

Abstract

This thesis titled "Analysis of Reflective Thinking Students in Mathematical Problem Solving Function Materials VIII Class F MTsN Ngantru" was written by her Moh. Sirojuddin Ngaskari, NIM 2814133117, Supervisor H. Abdulloh Chakim, M.Pd.

Keywords: Analysis, reflective thinking, solve mathematical problems.

The research in this paper discusses the analysis of students' reflective thinking in solving mathematical problems material functions. The focus of this research study is a) How does the level of students' reflective thinking in solving mathematical problems material functions?, b) What strategy to solve the problems of students in terms of the function of reflective thinking ability of students ?. The purpose of this study is a) Describe the level of students' reflective thinking in solving mathematical problems material functions. b) Describe the strategies the students in solving problems of function in terms of reflective thinking ability of students.

This study used a qualitative research approach. This research subject is class VIII F MTsN Ngantru totaling 39 students. Of the 39 students will be selected six students based on test score results and consulting with the math teacher to be the subject of the interviewee. Data collection techniques: a) interview, b) observation, c) a written test, and d) documentation. About the tests were made to determine the students' reflective thinking skills. The indicator reflective thinking skills that can not be contained in a matter of a written test, interview questions used. The usefulness of the interview here as a reinforcement for the results of the written tests.

The results showed that: a) At the completion of the matter to the students in the reflective category, students were able to pass through a phase reacting, comparing the phase, the phase of contemplating. b) On completion of the matter to the students in a category is quite reflective, reacting students passing phase, and the phase comparing. c) On completion of the matter to the students in the category of less reflective, students are able to pass the reacting phase. Reflective thinking ability of students is also influenced by the accuracy of students in reading the questions and answer the questions. In addition, the students submitted answers to the researchers. Strategies used by students in solving problems in material functions: a) Students with reflective categories, they find out what is known and asked the question, linking the problems ever faced with the problem at hand and then answer the questions. b) Students with reflective enough categories, they are looking for what is known and asked the question and then answer the questions. c) Students with category less reflective, answered matter by rote formulas that have been given by the teacher.

الملخص

أطروحة مع " تحليل تفكير الطلاب انعكاس في حل المشاكل الرياضية الثامن المادي وظيفة الفئة السادسة في المدرسة الثانوية البلديعانترو" عنوان كتبه لها موه. محمد سرج الدين العسكاري. رقم تسجيل الطالب 2814133117 المشرف حجي عبد الله حكم ماجستير في التربية.

كلمات البحث : التحليل، والتفكير التأملي، حل المشاكل الرياضية

البحث في هذه الورقة يناقش تحليل تفكير الطلاب انعكاس في حل المشاكل الرياضية وظائف المادية . وتركز هذه الدراسة البحثية هو (كيف مستوى تفكير الطلاب انعكاس في حل وظيفة المواد المشاكل الرياضية؟، ب) ما هي استراتيجية لحل مشاكل الطلاب من حيث وظيفة القدرة على التفكير تعكس الطلاب؟ . والغرض من هذه الدراسة هو (أ) وصف مستوى تفكير الطلاب انعكاس في حل المشاكل الرياضية وظائف المادية . ب) وصف استراتيجيات الطلاب في حل المشكلات وظيفة من حيث القدرة على التفكير التأملي لدى الطلاب.

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث النوعي. هذا موضوع البحث هو الصف الثامن- ف في المدرسة الثانوية البلديعانترو بلغ مجموعها تسعة وثلاثون طالبا . من تسعة وثلاثون طالبا وسوف يكون ستة طلاب بناء على نتائج اختبار النتيجة والتشاور مع مدرس الرياضيات أن يكون موضوع الضيف. تقنيات جمع البيانات : (أ) المقابلة، ب) الملاحظة، ج) اختبار كتابي، ود) وثائق. حول تم إجراء اختبارات لتحديد مهارات التفكير تعكس الطلاب . مؤشر مهارات التفكير التأملي الذي لا يمكن احتواؤه في غضون اختبار كتابي، أسئلة المقابلة المستخدمة . فائدة من مقابلة هنا كتعزيز لنتائج الاختبارات التحريرية.

أظهرت النتائج ما يلي: أ) عند الانتهاء من عرض الأمر على الطلاب في فئة العاكسة، كان الطلاب قادرة على المرور عبر مرحلة رد الفعل، ويقارن بين مرحلة ومرحلة من التأمل. ب) عند الانتهاء من عرض الأمر على الطلاب في فئة غير عاكسة تماما، وكرد فعل الطلبة الناجحين المرحلة، والمرحلة التي تقارن . ج) عند الانتهاء من عرض الأمر على الطلاب في فئة أقل تعبيرا والطلاب قادرون على اجتياز مرحلة رد الفعل . ويتأثر تعكس القدرة على التفكير من الطلاب أيضا دقة الطلاب لقراءة الأسئلة والإجابة على الأسئلة .وبالإضافة إلى ذلك، قدم الطلاب إجابات للباحثين . الاستراتيجيات التي يستخدمها الطلبة في حل المشاكل في وظائف المادية : (أ) الطلاب مع فئات عاكسة، ومعرفة ما هو معروف وطرح السؤال، وربط المشاكل التي تواجهها من أي وقت مضى مع المشكلة المطروحة ومن ثم الإجابة على الأسئلة . ب) الطلاب مع فئات تعكس بما فيه الكفاية، يبحثون عن ما هو معروف وطرح السؤال ومن ثم الإجابة على الأسئلة . ج) الطلاب مع فئات أقل العاكسة، أجاب الأسئلة التي الصيغ عن ظهر قلب التي أعطيت من قبل المعلم.