

خلاصة

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استخدام وسائط PowerPoint على إتقان المفردات العربية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الدينية المباركة"، بقلم دياه أيو رحماواتي، رقم القيد : 12202193034 قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتورة حاجة أنين نورحياتي الماجستير.

الكلمات الأساسية: الوسائط التعليمية، برنامج PowerPoint، إتقان المفردات

الدافع وراء هذا البحث هو وجود ظاهرة في العصر التعليمي الحالي تتمثل في وجود تباين ضئيل للغاية في استخدام وسائل تعلم اللغة العربية، حيث يتم التعلم بطريقة رتيبة للغاية باستخدام الوسائط والأساليب التقليدية فقط. مما يؤثر على انخفاض مستوى نشاط الطلاب وقدرتهم على إتقان مفردات اللغة العربية. من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على تطوير مهارات استخدام وسائل التعلم الأكثر إثارة للاهتمام والملاءمة للمادة، بحيث يتم تحسين قدرة الطلاب على إتقان المفردات. ولذلك، هناك حاجة إلى أحدث الابتكارات في استخدام الوسائط لتحسين مهارات إتقان المفردات لدى الطلاب، مثل استخدام وسائط PowerPoint.

أما مسائل في البحث العلمي هي (١) هل هناك تأثير لاستخدام برنامج PowerPoint على إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الدينية المباركة؟ (٢) إلى مدى تأثير استخدام برنامج PowerPoint في إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الدينية المباركة؟

أما أهداف مسائل في البحث العلمي هي (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام وسائط PowerPoint على إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الدينية المباركة، (٢) لمعرفة إلى مدى تأثير استخدام وسائط PowerPoint استخدام وسائط PowerPoint في إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس العلاء في المدرسة الدينية المباركة.

استخدم هذا البحث منهج البحث الكمي ونوع البحث المسحي. كان المجتمع المستخدم هو فصل الصف الخامس بالمدرسة الدينية المباركة، والبالغ عددهم ٣٥ طالباً. تستخدم تقنيات جمع

البيانات الملاحظة والوثائق والاستبيانات. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات المتطلبات الأساسية (اختبارات t).

ظهرت نتائج البحث أن (١) يوجد تأثير لاستخدام برنامج *PowerPoint* في إتقان طلاب الصف الخامس لمفردات اللغة العربية في المدرسة الدينية المباركة. يعتمد ذلك على حساب اختبار T لنتائج استبيان استجابة الطالب، القيمة التي تم الحصول عليها هي $t_{hitung} = 2.034 > t_{tabel}$ مع Sig. (2-tailed) = 4.271 يساوي $0.000 > 0.005$ ، ثم يتم رفض هـ. ويتم قبول هـ.أ. ويمكن الاستنتاج أن هناك تأثير لاستخدام وسائط *Powerpoint* على إتقان طلاب الصف الخامس لمفردات اللغة العربية في المدرسة الدينية المباركة. (٢) بناء على نتائج معامل التحديد (R Square) البالغة ٠.٣٣٢ فإن حجم تأثير استخدام برنامج *PowerPoint* على إتقان مفردات اللغة العربية للصف الخامس في المدرسة الدينية المباركة هو ٣٣.٢%.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media *PowerPoint* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Ula Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah”**, yang ditulis Dyah Ayu Rahmawati, NIM. 12202193034. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, PowerPoint, Penguasaan Kosakata*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya sebuah fenomena pada era pendidikan sekarang bahwa variasi penggunaan media pembelajaran bahasa Arab sangat kurang, pembelajaran berlangsung dengan sangat monoton hanya menggunakan media dan metode konvensional. Hal ini berdampak pada rendahnya tingkat keaktifan dan kemampuan peserta didik dalam menguasai kosakata bahasa Arab. Guru diharapkan mampu mengembangkan keterampilan penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan materi, sehingga kemampuan peserta didik dalam penguasaan kosakata ditingkatkan. Maka dari itu perlu adanya inovasi terbaru dalam penggunaan media untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata siswa seperti penggunaan media *powerpoint*.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah 1) Adakah pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas lima ula di Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah? 2) Seberapa besar pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas lima ula di Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah?

Adapun tujuan skripsi ini adalah 1) Untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas lima ula di Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah, 2) Untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas lima ula di Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian survei. Populasi yang digunakan adalah kelas lima ula Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan uji prasyarat (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas lima ula Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah. Hal ini berdasarkan perhitungan uji T untuk hasil angket respon siswa diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,271 > t_{tabel} = 2,034$ dengan Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas lima ula Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah. 2) Berdasarkan hasil koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,332, maka besarnya pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab kelas lima ula di Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah sebesar 33,2%.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of Using PowerPoint Media on the Arabic Vocabulary Mastery of Class V Students of Ula Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah**", written by Dyah Ayu Rahmawati, NIM. 12202193034. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Mrs. Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords: *Learning Media, PowerPoint, Vocabulary Mastery*

This research is motivated by the existence of a phenomenon in the current educational era that there is very little variation in the use of Arabic language learning media, learning takes place in a very monotonous manner using only conventional media and methods. This has an impact on the low level of activity and ability of students to master Arabic vocabulary. Teachers are expected to be able to develop skills in using learning media that are more interesting and appropriate to the material, so that students' ability to master vocabulary is improved. Therefore, there is a need for the latest innovations in the use of media to improve students' vocabulary mastery skills, such as the use of PowerPoint media.

The formulation of the problem in this thesis is 1) Is there an influence of using PowerPoint media on the mastery of Arabic vocabulary among fifth grade students at Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah? 2) How big is the influence of using PowerPoint media on the mastery of Arabic vocabulary among fifth grade students at Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah?

The aims of this thesis are 1) To find out whether there is an influence of the use of PowerPoint media on the mastery of Arabic vocabulary among fifth grade students at Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah, 2) To find out the magnitude of the influence of the use of PowerPoint media on the mastery of Arabic vocabulary among fifth grade students of ula. at Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah.

This research uses a quantitative research approach and survey research type. The population used was the fifth grade class of Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah, totaling 35 students. Data collection techniques use observation, documentation and questionnaires. Data analysis techniques use validity tests, reliability tests and prerequisite tests (t tests).

The results of the research show that 1) There is an influence of using PowerPoint media on fifth grade students' mastery of Arabic vocabulary at Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah. This is based on the T test calculation for the results of the student response questionnaire, the value obtained is $t_{\text{count}} = 4.271 > t_{\text{table}} = 2.034$ with Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is an influence of using Powerpoint media on fifth grade students' mastery of Arabic vocabulary at Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah. 2) Based on the results of the coefficient of determination (R Square) of 0.332, the magnitude of the influence of using PowerPoint media on fifth grade Arabic vocabulary mastery at Madrasah Diniyyah Al-Mubarakah is 33.2%.