

فهرس

أ.....	الغلاف
أ.....	موضع البحث
ت.....	موافقة المشرفة
ت.....	التصديق
ث.....	إقرار الأصالة
ج.....	الشعار
ح.....	الإهداء
د.....	كلمة الشكر و التقدير
ر.....	ملخص
ص.....	قائمة الجداول
ض.....	قائمة الملحق
ط.....	فهرس
٢١.....	الباب الأول
٢١.....	أ. خلفية البحث
٢٥.....	ب. تصنیف البحث و حدود البحث

ط

ت. مسائل البحث ٢٦	
ث. أغراض البحث ٢٧	
ج. فوائد البحث ٢٧	
ح. فرض البحث ٢٨	
خ. توضيح المصطلحات ٢٩	
د. تنظيم البحث ٣١	
الباب الثاني ٣٤	
أ. استخدام الوسائط (<i>PowerPoint</i>) ٣٤	
١. فهم الوسائط (<i>PowerPoint</i>) ٣٤	
٢. فائدة الوسائط (<i>PowerPoint</i>) ٣٦	
٣. المميزات والعيوب الوسائط (<i>PowerPoint</i>) ٣٧	
ب. تعلم اللغة العربية ٣٩	
١. معنى اللغة العربية ٣٩	
٢. أهداف تعلم اللغة العربية ٣٩	
٣. مواد تعلم اللغة العربية ٤٠	
ت. إتقان المفردات ٤١	

ظ

٤٢.....	ث. البحوث السابقة
٥٠.....	ج. إطار النظاري
٥٢.....	الباب الثالث
٥٢.....	أ. تصميم البحث
٥٤	ب. متغيرات البحث
٥٥.....	ت. مجتمع و عينة البحث
٥٦.....	ث. شعرية الأدوات
٥٨.....	ج. أدوات البحث
٥٩.....	ح. مصدر البيانات
٦٠.....	خ. تقييات جمع البيانات
٦١.....	د. تقييات تحليل البيانات
٦٢.....	١. اختبار الصلاحية
٦٣.....	٢. اختبار الموثوقية
٦٤.....	٣. اختبار الافتراض الكلاسيكي
٦٧.....	٤. تحليل الانحدار الخطي البسيط
٦٨.....	٥. اختبار الفرضيات

الباب الرابع	٧٠
أ. وصف البيانات	٧٠
١. المرحلة الأولية	٧١
٢. مرحلة التخطيط	٧١
٣. مرحلة التنفيذ	٧٢
٤. المرحلة النهائية	٧٢
ب. تحليل بيانات البحث	٧٣
١. اختبار الصلاية	٧٣
٢. اختبار الموثوقية	٧٤
٣. اختبار الوضع الطبيعي	٧٥
٤. اختبار العلاقة الخطية المتعددة	٧٦
٥. اختبار التغير المرونة	٧٧
٦. اختبار الارتباط التلقائي	٧٨
٧. تحليل الانحدار الخطى البسيط	٧٩
٨. اختبار الفرضية	٨٠
أ) معامل التحديد	٨٠

٨١ ب) اختبار F

٨٢ ت) اختبار T

٨٤ الباب الخامس

أ. تأثير الوسائل التعليمية لبرنامج PowerPoint في إتقان مفردات اللغة

العربية لدى طلاب الصف الخامس بالمدرسة الدينية المباركة ٨٤

٨٧ الباب السادس

٨٧ أ. الخلاصة

٨٧ ب. الإقتراحات

٨٩ المراجع

٩٢ ملائق