

## DAFTAR RUJUKAN

- Amelia, J. 2021. *Peran Keteladanan Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Vol. 6. No. 1.
- Antonius, D. 2019. *Gesture the Secret of Body Language and Facial Expression*. Jakarta: Psikologi ID.
- Aswar. 2022. *Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata Bahasa Inggris Mahasiswa Tunarungu melalui Media Kartu Kata (Flash Card)*. E-Jupekhu. Vol. 2. No. 2.
- Ayulianti, Bonifasia. 2021. *Metode Pembelajaran dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu*. Jurnal Literasi Pendidikan Dasar. Vol. 2. No. 1.
- BNSP. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbud.
- Brooks. Neon B. dkk. 2018. *The Role of Gesture in Supporting Mental Representation: The Case of Mental Abacus Arithmetics*.
- Damayanti, Nia Wahyu. 2018. *Profil Gesture Mahasiswa dalam Representasi Diagonal Sisi dan Diagonal Ruang pada Kubus*. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 6. No. 2.
- Damayanti, Rizky Nova. dkk. 2019. *Gesture Anak autis dalam menyelesaikan Soal Matematika Materi Penjumlahan Bilangan bulat*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Vol. 4. No. 9.
- Efendi, M. 2018. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Elvierayani, Ridho. Rivatul dan Abdul Kholiq. 2019. *Gesture Siswa Tunagrahita dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Lintang Songo: Jurnal Pendidikan. Vol. 2. No. 2.
- Elvierayani, Rivatul Ridho. 2021. *Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi*. dalam Jurnal Reforma 4. no.1.
- Elvierayani, Rivatul Ridho. dkk. 2019. *Gesture Siswa Tunagrahita dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Lintang Songo: Jurnal Pendidikan. Vol. 2. No. 2.
- Gasong, Dina. 2019. *Apresiasi Sastra Indonesia*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ginintasari. 2019. *Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Psikologi Fakultas ilmu pendidikan UPI.

- Habibah, Siti Nurul. 2018. *Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Dalil Phytagoras*.
- Haliza, Nur. dkk. 2020. *Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa*. Metabasa. Vol. 2. No. 1.
- Hardianto. dkk. 2020. *Analisis Penggunaan Gesture Matematis untuk Memperbaiki Kesalahan Konsep Siswa dalam Proses Diskusi Pemecahan masalah Matematika*. Universitas Negeri Malang. Vol. 1. No. 1.
- Hasan, MF. 2020. *Fungsi Gesture dalam Menyelesaikan Masalah Materi Segitiga secara Kooperatif pada Pembelajaran Matematika*. Uin Malang.
- Hendriana, B., Waluya, B., Rochmad, R., & Mulyono, M. 2021. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Honey dan Mumford*. Vol. 2.
- Hendriana, Benny dan Mega Sagita. 2021. *Mengidentifikasi Gesture Matematis Siswa dalam Memecahkan Soal Geometri*. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5. No. 2.
- Indrianti, Mirna. 2019. *Belajar Bilangan Bulat dengan Mudah*. Jakarta: PT.Education Compumedia Utama.
- J Meleong, Lexy. 2018. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, Meyta Dwi. dkk. 2020. *Analisis Gesture Siswa Tunarungu dalam Belajar Matematika Ditinjau dari Gender*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika). Vol. 5. No. 2.
- Kurniasih. 2018. *Penerapan Metode Inkuri untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Gury*. Vol. 4. no. 2.
- M. Efendi. 2018. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Marlianai & Nurhayati. 2019. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika). Vol. 5. no. 1.
- Masita, Tiwi Nur. Edy. B Irawan, dan Sisworo.2023. *Gesture Siswa dalam Memecahkan Masalah Secara Berkelompok Sesuai dengan Tahapan Berpikir Van Hiele*, dalam Prosiding Strategi Pengembangan Kualitas Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum Nasional.
- Maysa, Saifullah. 2021. *Epistimologi Reward dan Punishment dalam Pendidikan*. Jurnal Mudarrisunah. Vol. 11. No. 4.
- Meadow, Susan Goldin.2022. *Hearing Gesture: How Our Hand Help Us Think*. America: Harvard University Press.

- Mustofa A. H Ruhama, dkk. 2021. *Penggunaan Deictic Gesture dalam Pembelajaran Matematika*, dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Neill, David Mc. 1994. *Hand and Mind*. Chicago and London: The Iniversity of Chicago Press.
- Neill, David Mc. 2002. *Gesture and language dialectic*, Acta Linguistica Hafniensia. Vol. 34. No. 1.
- Nofiaturrahmah, Fifi. 2018. *Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya*, Quality. Vol. 6. No 1.
- Nofus, Hayatun, dkk. 2021. *Permasalahan Orang Tua Mendampingi Anak Tunarungu dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal Disabilitas. Vol. 1. No. 2.
- Nur Laili Achadiyah dan Abdussakir. 2022. *Penggunaan Gesture Representasional oleh Si siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis secara Berkelompok*, dalam Suska Journal of Mathematics Education. 3. no. 1.
- Nur Masita, Tiwi, Edy. B Irawan, dan Sisworo. 2023. *Gesture Siswa dalam Memecahkan Masalah Secara Berkelompok Sesuai dengan Tahapan Berpikir Van Hiele*. dalam Prosiding Strategi Pengembangan Kualitas Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum Nasional.
- Oktavianita, Shinta, dkk. 2022. *Gesture Siswa Slow Learner dalam Belajar Matematika Menggunakan Aplikasi Wordwall di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol. 6. No. 3.
- Pujiwati. 2020. *Meningkatkan Kosakata Benda Anak Tunarungu melalui Metode Maternal Reflektif di Kelas D II B di SDLBN Tarantang Lima Puluh Kota*. E-Juphekku.
- Purwaningtyas, Ambar. 2020. *Bimbingan Kelompok Meningkatkan Komunikasi Antar Siswa Tunagrahita dan Tunarungu dengan Pembuatan Drama Musikal di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan*. Jurnal Inovasi Bimbingan dan Konseling. Vol. 2. No. 1.
- Romano. 2020. *Increasing Deicting Gesture Use to Support the Lenguage Develophment of Toddlers from High Poverty Backgrounds*. Early Childhood Research Quarterly. Vol. 5.
- Ruhamah, Mah. 2022. *Peran Gesture Guru SMP dalam Pembelajaran Maatematika Berdasarkan Gender*. Jurnal Unkhair. Vol. 11. No. 1.
- Salamah, Umi. 2018. *Bilangan Bulat dan Pecahan*. Solo: Wangsa Jatra Lestari.

- Sari, Siti Karlina. 2021. *Mengidentifikasi Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Geometri*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5. No. 2.
- Smith. N Wilks. 2022. *Intentional Teaching Gestures As An L2 Facilitative Tool*. LLT Journal: A Journal on Language and Language Learning, Vol. 25. No. 1.
- Sugiyono. 2021. *Metedologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini. 2019. *Gestur dalam Pembelajaran Matematika Materi Irisan kerucut dan Koordinat Polar, Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*. Vol. 3. No. 1.
- Supena, Asep, dkk. 2021. *Implementasi Layanan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*, Jurnal Komunikasi Pendidikan. Vol. 5. No. 1.
- Tiro, Muhammad Arif. Dkk. 2018. *Pengenalan Teori Bilangan*. Makassar: Andira Publisher.
- Untari, Lilik. dkk. 2018. *Pemahaman Penyandang Tunarungu terhadap Teks Tulis: Sebuah Studi Kasus pada Siswa SMPLB-B YRTRW Surakarta*. Universitas Gadjah Mada.
- Wasita, Ahmad. 2022. *Seluk Beluk Tunarungu dan Tunawicara*. Yogyakarta: Javalitera.
- Wasito, Dian Rachmawati. dkk. 2020. *Penyesuaian Sosial Remaja Tunarungu yang Bersekolah di Sekolah Umum*. Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. Vol 12. No. 3.
- Winarsih, Murni. 2018. *Kemampuan membaca Permulaan Anak Tunarungu Usia Dini*. Jurnal ilmiah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidik Non Formal. Vol. 13. No. 2.
- Woolfolk, Anita. 2018. *Mendidik Anak-anak Bermasalah*. Depok: Inisiasi Press.
- Yoon. dkk. 2020. *Grounded blends and mathematical gesture spaces: Developing mathematical understandings via gestures*. Educational Studies in Mathematics. Vol. 78. No. 3.