

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2017. *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 2022. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Berger, F., Schreiner, C., Hagleither, W., Roessler, L.J., Rosnagl, S., Kraler, C. (2021). *Predicting Coping with Self-Regulated Distance Learning in Times of COVID-19: Evidence from a Longitudinal Study*. *Frontiers in Psychology*. Doi: <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2021.701255>
- Cahyaningtyas, R. (2020). *Hubungan Antara Persepsi Tentang Harapan Akademik Orang Tua dan Self Efficacy dengan Kecemasan Akademik pada Siswi SMA. (disertasi tidak diterbitkan)*. Universitas Negeri Semarang, Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/35967>
- Cassady, J.C., Pierson, E.E., Starling, J.M. *Predicting Student Depression With Measures of General and Academic Anxieties*. *Educational Psychology*, 4. <https://doi.org/10.3389/feduc.2019.00011>
- Danuwijaya, C., Sulaiman, Rus'ansyah, Maki, A., Husna, N. (2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Implementasi Psikososial Erikson di Sekolah*. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 5(3).
- Etiafani & Listiara, A. (2015). *Self-Regulated Learning dan Kecemasan Akademik pada Siswa SMK*. *Jurnal Empati*, 4(4), 144-149.
- Farrasia, F., Saffira, D., Hairul, S., & Ramadhani, S.P. (2023). *Tingkat Kecemasan Akademik Pada Siswa Ditinjau dari perbedaan Gender*. *Educate: Journal of Educationn and Learning*, 1(2), 49-57. DOI: 10.61994/educate.v1i2.319

- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). *Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Gambo, Y., Shakir, M.Z. (2021). *Review on Self-regulated Learning in Smart Learning Environment*. *Smart Learning Environment*. Doi: <https://doi.org/10.1186/s40561-021-00157-8>
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Goleman, D. (1996). *Emotional Intelligence. Why It Can Matter More than IQ*. *Learning*, 24, 49-50.
- Gutji, N., Wahyuni, H., Yusra, A., Sekonda, A.S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Gadget dan Self-Regulated Learning terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 2 Muaro Jambi*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7663-7669. Doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2181>
- Hannani, U., & Ajisukmo, C. (2021). *The Relationship of Self-Regulated Learning with Academic Adjustment of Seventh Grade Siswi of Pondok Pesantren*. *Tazkiya Journal of Psychology*, 9, 107-121. Doi: <http://dx.doi.org/10.15408/tazkiya.v9i2.17196>
- Harahap, D. (2023). *Meningkatkan Self-Regulated Learning pada Siswa Melalui Strategi Belajar Berdasar Regulasi Diri*. *Journal on Education*, 5(3), 7056-7068. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1494>
- Hasanah, U., Ludiana, Imawati, & Livana P.H. (2020). *Gambaran Psikologis Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299-306.
- Heiriyah, A., Aminah. (2022). *Efektivitas Teknik Desentisasi Sistematis dalam Konseling Kelompok untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Siswa*.

Bulletin of Counseling and Psychotherapy, 4(2).
<https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.165>

Herawati, I., Makhmudah, U., Suryawati, C.T. (2023). *Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Kecemasan Akademik Siswa. Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 7(1), 1-8.
<https://doi.org.10.20961/jpk.v7i1.72479>

Hooda, M. & Saini, A. (2017). *Academic anxiety: An overview. Educational Quest: An International Journal of Education and Applied Social Science*, 8(3), 807-810. doi: 10.5958/2230-7311.2017.00139.8

Jannah, I. (2022). *Pengaruh Grit dengan Stres Akademik dan Penyesuaian Diri pada Siswi Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro* [Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora].
<http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/22145>

Jantz, C. (2011). *Self-Regulation And Online Developmental Student Success. Journal Of Online Learning And Teaching*, 6, 852 – 857.

Jannata, A. H., & Nur'aeni. (2021). *Difference of Academic Anxiety Reviewed From Age on Semester 8 Students of Elementary School Teacher Education Department. PSIMPHONI*. 2 (2)

Kifli, I., Sunawan, S., & Jafar, M. (2019). *Cognitive Behavior Group Counseling to Reduce Academic Anxiety. Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2), 119–124. <https://doi.org/10.15294/jubk.v8i2.28170>

Kristiyani, T. (2016). *SELF-REGULATED LEARNING KONSEP, IMPLIKASI, DAN TANTANGANNYA SISWA DI INDONESIA*. Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS

Lai, C. L., Hwang, G. W., & Tu, H. Y. *The Effect of Computer-supported self-regulation in Science Inquiry on Learning Outcomes, Learning Process, and Self-Efficacy. Educational Technology Research and Development*, 66, 863-892. Doi: <https://doi.org/10.1007/s11423-018-9585-y>

- Lusi, A., Nalle, P. A., & Saba K. R. (2023). *Hubungan Antara Kecemasan Akademik dengan SelfEfficacy pada Mahasiswa yang sedang menyusun Skripsi di rumpun Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Nusa Cendana*. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(2), 91-100.
- Marhan, C., Abas, M., Labaura, S. (2023). *Hubungan Antara Kecemasan Akademik dengan Self-Regulated Learning Siswa*. *Jurnal Amal Pendidikan*, 4 (1), 1-8. Doi: <http://doi.org/10.36709/japend.v4i1.22>
- Masniah, Abas, M., & Pambudhi Y. A. (2022). *Kecemasan Akademik dan Self-Regulated Learning pada Mahasiswa*. *Jurnal Sublimapsi*, 3(3), 191-200.
- Mehta, R. (2016). *Relationship Between Parental Aspiration and Academic Anxiety in Adolescence*. *International Research Journal Commerce Arts Science*. 7 (2)
- Rimonda, R., Bulantika, S.Z.,Latifah, H.,Khasanah, I. (2020). *The Influence of Cinematherapy Against Academic Anxiety in Students*. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(1), 57-62.
- Milawati, M. (2022). *Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kecemasan Akademik Siswi Pondok Pesantren Al- Hadi Girikusumo*. *Journal of Guidance and Counseling*, 6 (2), 272-285. doi: 10.21043/konseling.v6i2.16064
- Oktavia, F. (2022). *Hubungan Antara Kelekatan Orangtua dengan Regulasi Diri Anak Usia 5-6 Tahun Pasca Pembelajaran Daring di TK Islam Masjid Raya Jihad Kota Padang Panjang* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar; Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan]. [1670991525267_PUSTAKA.pdf \(iainbatusangkar.ac.id\)](https://doi.org/10.21043/konseling.v6i2.16064)
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). *Motivational and Self-regulated learning Component of Classroom Academic Performance*. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33-40.
- Pintrich, P. R., Smith, D. A. F., Garcia, T., & McKeachie, W. J. (1991). *A manual for the use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*.

Ann Arbor: University of Michigan, National Center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning.

Pekrun, R., Goetz, T., & Perry, R. (2005). *Achievement emotions questionnaire (AEQ). User's manual*. In *Unpublished manuscript, University of Munich, Munich*. <https://doi.org/10.1007>

Prasetyaningtyas, W. E., Rangka, I. B., Folastris, S., & Sofyan, A. (2023). *Kecemasan Akademik Siswa di Sekolah: Suatu Tinjauan Singkat*. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 2(3), 107–114. <https://doi.org/10.46637/jlis.v2i3.32>

Reinhard, P. (2006). *The Control Value Theory of Achievement Emotions. Assumptions, Corollaries, and Implications for Educational Research and Practice*, 18(4), 315-341. Doi: 10.1007/s10648-006-9029-9

Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75-89.

Sakinah, S.N. (2017). *Tingkat Kecemasan pada Siswi di Pondok Pesantren X Bogor: Peran Faktor Jenis Kelamin, Usia, dan Kelas* [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan]. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/37328>

Sanitiara, Nazriati & Firdaus. (2014). *Hubungan Kecemasan Akademis dengan Regulasi Diri dalam Belajar Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun 2013/2014*. *JOM FK*, 1(2)

Santi, R.K. (2015). Efektifitas terapi SEFT (Spritual emotional freedom technique) Menurunkan Tingkat Kecemasan Siswa SMA Stella Duce Yogyakarta Kelas X Hendak Menghadapi Ujian Akhir Semester Ganjil. Naskah Publikasi. Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Saragih, U. K., & Harahap, A. C. P. (2024). Pengaruh Kecemasan Akademik dan Situasi Akademik Terhadap Self Regulated Learning Siswa Sekolah

- Menengah Pertama (SMP). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 1048–1059. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5933>
- Sari, A. W., Mudjiran, M., Alizamar, A., (2017). *Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin, Jurusan dan Daerah Asal serta Implikasi. Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)*, 1(2), 37. Doi: <http://dx.doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p37-42>
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2012). *Motivation in education : theory, research, and applications* (E. Tjo, Trans.; 3rd ed.). Pearson Education, Inc. (Original work published 2008)
- Subchi, I., Badranaya, D., Bachmid, A., Nufus, A.Z., & Muhammadiyah, H. (2023). *Self-Regulated Learning on Siswi: The Personality Type, Spiritual Intelligence, and Social Support. TADRIS: JURNAL KEGURUAN DAN ILMU TARBIYAH*, 8(1), 181-195. Doi: 10.24042/tadris.v8i1.15906
- Sugiyono, D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsono, Y., Mutia, F., & Prasetyaningrum, S. (2019). *Konsep Diri dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Siswa SMA. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2). Doi: <http://dx.doi.org/10.22219/jipt.v7i2.8243>
- Thahir, A., Bulantika, S.Z., & Rimonda, R. (2018). *Cinematherapy and Thought-Stopping Techniques to Reduce Social Anxiety. Proceedings International Conference of Counseling Education and Psychology (ICONCEP)*. 1-15.
- The Conversation. (2022). [Riset: sebanyak 2,45 juta remaja di Indonesia tergolong sebagai Orang dengan Gangguan Jiwa \(ODGJ\). \(theconversation.com\)](https://www.theconversation.com)
- Vallance, A. K., Fernandez, V. (2018). *Anxiety Disorders in Children and Adolescents: Aetiology, Diagnosis, and Treatment. BJPsych Advances*. 22(05), 335-344. Doi: 10.1192/apt.bp.114.014183

- Wahab, Rohmalina. 2016. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Winne, P. H. (2018). *Cognition and metacognition within self-regulated learning*. In D. H. Schunk & J. A. Greene (Eds.), *Handbook of self-regulation of learning and performance* (pp.36-48). Routledge / Taylor & Francis Group. Doi: <https://doi.org/10.4324/9781315697048-3>
- Yulianti, P., Sano, A., & Ifdil, I. (2016). *Self-Regulated Learning Siswa Dilihat dari Hasil Belajar. Jurnal Education: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 98-102.
- Zimmerman, Barry J. (1986). *Becoming a self-regulated learner: Which are the key sub-processes?*. *Contemporary Educational Psychology*, 11(4), 307–313. doi:10.1016/0361-476X(86)90027-5