

ABSTRACT

Safitriani, Student Registered Number. 12203193149. 2023. The Effectiveness of Crossword Puzzles on the Eighth Grade Students' Vocabulary Mastery at MTs Asy Syafi'iyah Gondang Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: effectiveness, crossword puzzle, vocabulary mastery

A crossword puzzle is a type of word game usually consisting of white and black boxes forming a rectangular grid. Each white square can be filled with letters to form a word, and each column or row in the box has a written clue containing definitions or hints for the words to be filled in. Playing crossword puzzles helps increase the player's vocabulary as they are exposed to various dishes and terms. Crosswords often include questions or clues related to different areas of knowledge to be used as educational tools.

The researcher focused on one research problem formulation: Is there any significant difference in the student's vocabulary scores before and after being taught using crossword puzzles in the eighth grade at MTs Asy Syafi'iyah Gondang Tulungagung? This study aimed to measure the effectiveness of using crossword puzzles on eighth-grade students' vocabulary mastery at MTs Asy Syafi'iyah Gondang Tulungagung. The research design is an experimental design with a quantitative approach. The population of this research was the eighth-grade students of MTs Asy Syafi'iyah Gondang Tulungagung. The sample of this study was class VIII B, consisting of 16 students. Researchers use a written test in the form of multiple-choice tests. Pre-test and post-test are the tests used in this study. Data analysis of this study used an independent sample t-test.

The results of this study indicate that using crossword puzzle media is effective for vocabulary proficiency. It can be seen from the average value of students' pre-tests, 71.00, and the average value of students' post-tests, 85.25. The statistically significant (2-tailed) results of the Independent Sample T-test. The T-test states that the significance value is 0.000. It can be interpreted that the significance value is smaller than the significance level ($0.000 < 0.05$). As a result, there is a significant difference in students' vocabulary proficiency before and after the treatment using crossword puzzles. Therefore, the use of crossword puzzles on vocabulary proficiency of class VIII students of MTs Asy Syafi'iyah Gondang Tulungagung is effective. In other words, crossword puzzles can be used as an alternative media to train vocabulary proficiency for students at the junior high school level.

ABSTRAK

Safitriani, NIM. 12203193149. 2023. *The Effectiveness of Using Crossword Puzzles on the Eighth Grade Students' Vocabulary Mastery at MTs Asy Syafi'iyah Gondang Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: efektivitas, teka-teki silang, kemahiran kosakata

Teka-teki silang adalah jenis permainan kata yang biasanya terdiri dari kotak-kotak putih dan hitam yang membentuk kotak persegi panjang. Setiap kotak putih dapat diisi dengan huruf untuk membentuk sebuah kata, dan setiap kolom atau baris dalam kotak memiliki petunjuk tertulis yang berisi definisi atau petunjuk untuk kata-kata yang harus diisi. Bermain teka-teki silang membantu meningkatkan kosakata pemain karena mereka terpapar dengan berbagai kata dan istilah. Teka-teki silang sering kali menyertakan pertanyaan atau petunjuk yang berhubungan dengan berbagai bidang pengetahuan, sehingga dapat digunakan sebagai alat pendidikan.

Peneliti memfokuskan pada satu rumusan masalah penelitian: Apakah ada perbedaan yang signifikan pada nilai kosakata siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan teka-teki silang di kelas VIII di MTs Asy Syafi'iyah Gondang Tulungagung? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur efektivitas penggunaan teka-teki silang terhadap penguasaan kosakata siswa kelas VIII di MTs Asy Syafi'iyah Gondang Tulungagung. Desain penelitian yang digunakan adalah desain eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Asy Syafi'iyah Gondang Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII B yang terdiri dari 16 siswa. Alat yang digunakan peneliti adalah tes tertulis berupa tes pilihan ganda. Pre-test dan post-test adalah tes yang digunakan dalam penelitian ini. Analisis data penelitian ini menggunakan independent sample t-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media teka-teki silang efektif untuk penguasaan kosakata. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pre-test siswa sebesar 71,00 dan nilai rata-rata post-test siswa sebesar 85,25. Hasil uji Independent Sample T-test secara statistik signifikan (2-tailed). Uji T-test menyatakan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini dapat diartikan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi ($0,000 < 0,05$). Hasilnya, terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan kosakata siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan teka-teki silang. Oleh karena itu, penggunaan teka-teki silang terhadap kemampuan kosakata siswa kelas VIII MTs Asy Syafi'iyah Gondang Tulungagung efektif. Dengan kata lain, teka-teki silang dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media untuk melatih kemampuan kosakata bagi siswa di tingkat sekolah menengah pertama.