

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan melalui Metode Pembiasaan di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh FADLILATUR RUHA, NIM. 12201193019, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: *Upaya Guru, Nilai-Nilai Keagamaan*

Pendidikan memiliki peranan penting dan wajib diperoleh bagi setiap manusia. Sama halnya dengan nilai keagamaan yang harus ditamamkan pada peserta didik, yang bertujuan untuk membentuk akhlak yang baik. Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di zaman sekarang ini yang mana masih banyak sekali remaja yang perilaku ibadah dan sopan santunnya kurang baik. Sehingga, sebagai seorang pendidik yang bertugas untuk mencerdaskan anak bangsa dan juga membentuk nilai keagamaan yang baik, maka diperlukan upaya untuk menanamkan nilai keagamaan peserta didiknya. Dengan demikian, diharapkan peserta didik akan memiliki akhlak yang baik. Berdasarkan dari fenomena tersebut, peneliti mengambil penelitian di SMAN 1 Rejotangan sebagai objek penelitian yang memiliki nilai keagamaan yang baik seperti, pembiasaan keagamaan dan juga kedisiplinan.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana cara penanaman nilai-nilai keagamaan di SMAN 1 Rejotangan?, 2) Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui metode pembiasaan di SMAN 1 Rejotangan?, 3) Bagaimana hasil guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui metode pembiasaan di SMAN 1 Rejotangan?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan terkait penanaman, upaya guru PAI, dan hasil dari upaya guru PAI yang ada di SMAN 1 Rejotangan dalam menanamkan nilai keagamaan dengan pembiasaan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Didalam pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Cara penanaman nilai keagamaan yang dilakukan di SMAN 1 Rejotangan melalui kegiatan pembiasaan yang selalu diterapkan oleh guru setiap hari kepada para peserta didiknya meliputi penerapan pembiasaan kegiatan ibadah. Kegiatan Pembiasaan yang diterapkan yakni, shalat

dhuha, sholat dhuhur dan ashar berjamaah, membaca Al-Qur'an, menghafal surat pendek, Asmaul husna dan doa-doa harian. Pembiasaan lain yang diterapkan yakni SKU (Syarat Kecakapan Ubudiyah). 2) Upaya yang sudah diterapkan oleh guru pendidikan agama islam yaitu melakukan pembelajaran PAI di masjid. Selain itu, upaya yang dilakukan oleh guru-guru untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didiknya adalah dengan mengajarkan untuk selalu mengucapkan salam dan berjabat tangan dengan gurunya, melaksanakan program mingguan dengan infaq jum'at atau jum'at berkah dan sholat jum'at berjama'ah, pengajian bersama setiap hari jum'at, ikut serta merayakan hari besar islam,. 3) Hasil dari upaya yang sudah diterapkan oleh guru diantaranya adalah perubahan pada tingkahlaku peserta didik yang menjadi lebih baik dan disiplin dalam beribadah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Efforts of Islamic Education Teachers in Instilling Religious Values through the Habituation Method at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung" was written by FADLILATUR RUHA, NIM. 12201193019, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung supervised by Mrs. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: *teacher's efforts, religious values*

Education has an important role and must be obtained for every human being. Similarly, religious values must be parked in students, which aims to form good morals, faith and devotion to Allah SAW. Therefore, to form students who have good morals, must go through good habits and be done repeatedly so that it can be embedded in students as a result of good personal formation. Based on this phenomenon, researchers took research at SMAN 1 Rejotangan as an object of research that has good religious values such as religious habituation and also didiplinan.

To explore this, researchers formulated the research focus as follows: 1) How is the cultivation of religious values at SMAN 1 Rejotangan?, 2) How are the efforts of Islamic religious education teachers in instilling religious values through habituation methods at SMAN 1 Rejotangan?, 3) How are the results of Islamic religious education teachers in instilling religious values through habituation methods at SMAN 1 Rejotangan?. The purpose of this study is to describe planting, the efforts of PAI teachers, and the results of the efforts of PAI teachers at SMAN 1 Rejotangan in instilling religious values with habituation.

This research uses a type of descriptive research with a qualitative approach. The methods used in this study were participant observation, in-depth interviews, and documentation. While data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion or verification. In checking the validity of data using extended observations, increased persistence, and triangulation.

The results of this research include: 1) The method of instilling religious values carried out at SMAN 1 Rejotangan through habituation activities which are always implemented by teachers every day for their students, including the application of habituation to worship activities. The habitual activities implemented are, dhuha prayer, dhuhur and asr prayers in congregation, reading the Al-Qur'an, memorizing short letters, Asmaul Husna and daily prayers. Another habit that is applied is SKU (Ubudiyah Skills Requirements). 2) Efforts that have been implemented by Islamic religious education teachers are conducting PAI lessons in mosques. Apart from that, the efforts made by teachers

to instill religious values in their students are by teaching them to always say hello and shake hands with their teachers, implementing weekly programs with Friday infaq or Friday blessings and Friday prayers in congregation. 'ah, recite the Koran together every Friday, participate in celebrating Islamic holidays. 3) The results of the efforts that have been implemented by the teacher include changes in the behavior of students who become better and more disciplined in worship.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية عن طريقة ممارسة في المدرسة الثانوية ١ رجوتاعان تولونج أجونج" كتبها فضيلة الرحمة، رقم التسجيل ١٩٣٠١١٩٣٠١٢٢٠، قسم التعليم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج المشرفة الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة، الماجستير.

كلمة الرئسي: جهد معلم، للقيم الدينية.

التعليم له دور مهم ويجب الحصول عليه لكل إنسان. وينطبق الشيء نفسه على القيم الدينية التي يجب فرضها على الطلاب، والتي تهدف إلى تكوين الأخلاق الحميدة والإيمان، والتوقى إلى الله صلى الله عليه وسلم. لذلك، لتشكيل الطلاب الذين لديهم أخلاق جيدة، يجب أن تمر بعبادات جيدة ويتم القيام بها مرارا وتكرارا بحيث يمكن تضمينها في الطلاب نتيجة للتكوين الشخصي الجيد. بناء على هذه الظاهرة، أخذ الباحثون بحثا في مدرسة الثانوية رجوتاعان كموضوع للبحث الذي يحتوي على قيم دينية جيدة مثل التعود الديني والانضباط.

لاستكشاف هذا، الباحثون سبك ينصب تركيز البحث على النحو التالي:

(١) كيف يتم غرس القيم الدينية في مدرسة ريجوتانجان الثانوية؟، (٢) كيف هي جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية من خلال أساليب الممارسة في مدارس ريجوتانجان الثانوية؟، (٣) كيف هي نتائج معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية من خلال أساليب الممارسة في مدرسة ريجوتانجان الثانوية؟. هدفت هذه الدراسة إلى وصف الزراعة وجهود معلمي التربية الدينية الإسلامية ونتائج جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في المرحلة الثانوية رجوتاعان ١ في غرس القيم الدينية مع الممارسة.

يستخدم هذا البحث نوعا من البحث الوصفي بمنهج نوعي. كانت الأساليب المستخدمة في هذه الدراسة هي ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. بينما تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج أو التحقق. في التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة، وزيادة المثابرة، والتثليث.

نتائج هذا البحث العلمي: (١) الزراعة التي أجريت في المدرسة الثانوية رجوتاعان ١ من أجل غرس القيم الدينية من خلال أنشطة التعود التي يطبقها المعلمون دائما كل يوم على طلابهم. من خلال أنشطة التعود التي تشمل تطبيق التعود على أنشطة العبادة. يتم تنفيذ نشاط التعود هذا في المسجد خلال ساعات تعلم التربية الدينية الإسلامية. التعود المطبق هو ثقافة تنظيف البيئة المدرسية والوضوء وصلاة الضحية وقراءة القرآن وحفظ الحروف القصيرة وأسماء الحسنى والصلوات اليومية. التعود الآخر المطبق هو (خطاب إتقان عبودية) ، (٢) الجهود التي ينفذها معلمو التربية الدينية الإسلامية هي إجراء التعليم التربوي في المساجد. في حين أن الجهود التي يبذلها معلمو التوجيه الإرشادي هي من خلال إجراء مناهج إضافية والإشراف على الطلاب عند تعلم التوجيه الإرشادي ، والتلاوة معا كل يوم جمعة ، والمشاركة في الاحتفال بالأعياد الإسلامية. (٣) تشمل نتائج الجهود التي تم تنفيذها من قبل المعلمين تغييرات في سلوك الطلاب الذين يصبحون أفضل والانضباط في العبادة.