

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Paper Mode Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Sanankulon Blitar”** ditulis oleh Desika Fitria Cahyani NIM. 12209193003. Pembimbing: Anggoro Putranto, S. Pd., M. Sc.

Kata Kunci: Quizizz Paper Mode, Aktivitas Belajar, IPS.

Kurangnya keragaman media pembelajaran yang digunakan guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS mendasari penelitian ini. Kurang variatifnya media pembelajaran akan mengakibatkan siswa merasa mengantuk, bosan dan tidak memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan. Maka dari itu, perlu adanya media pembelajaran yang mampu melibatkan seluruh siswa dalam setiap pembelajaran sehingga membuat siswa ikut berperan aktif ketika pembelajaran di kelas. Salah satu bentuk media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan adalah media pembelajaran Quizizz Paper Mode.

Penelitian ini menetapkan dua rumusan masalah diantaranya, (1) Apakah pengaplikasian media pembelajaran Quizizz Paper Mode memiliki pengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMPN 1 Sanankulon Blitar? (2) Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar menggunakan media pembelajaran Quizizz Paper Mode dengan aktivitas belajar menggunakan media pembelajaran konvensional di SMPN 1 Sanankulon Blitar?.

Studi ini mempunyai dua tujuan yaitu, (1) Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media pembelajaran *Quizizz Paper Mode* pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMPN 1 Sanankulon Blitar. (2) Untuk mengetahui perbedaan aktivitas belajar menggunakan media pembelajaran *Quizizz Paper Mode* dengan hasil belajar menggunakan media pembelajaran konvensional di SMPN 1

Sanankulon Blitar.

Hasil studi yang telah dilaksanakan di kelas VII D dan E SMPN 1 Sanankulon Blitar menunjukkan bahwa terdapat dampak yang signifikan antara kondisi sebelum digunakannya media pembelajaran *Quizizz Paper Mode* dan sesudah digunakannya media pembelajaran tersebut terhadap aktivitas siswa di kelas control VII E dan kelas eksperimen VII D yang diketahui bahwa Sig. (2-tailed) 0,013 dan 0,022. Dengan demikian, terdapat cukup bukti yang memaparkan bahwa H_0 dapat ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, disimpulkan bahwa penggunaan *Quizizz Paper Mode* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas tujuh di SMPN 1 Sanankulon Blitar memperoleh hasil perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

ABSTRACT

Thesis with title "The Effect of Using Quizizz Paper Mode Learning Media on Student Learning Activities in Class VII Social Sciences at SMPN 1 Sanankulon Blitar" written by Desika Fitria Cahyani NIM. 12209193003. Supervisor: Anggoro Putranto, S. Pd., M. Sc.

Keywords: Quizizz Paper Mode, Learning Activities, Social Sciences.

The lack of a specific teaching platform used by teachers to promote student learning activity in the social studies programme is the foundation of this study. When compared to not using media, the use of media can significantly improve the learning process and outcomes. It is therefore necessary to provide a learning environment that is accessible to all students in all subjects so that students can actively participate in classroom learning. Paper Quizizz mode learning media is one option.

This study investigates two problem formulations: (1) What effect does the use of Quizizz Paper Mode learning media have on student learning activities in class VII social studies at SMPN 1 Sanankulon Blitar? (2) Is there a difference in learning outcomes between Quizizz Paper Mode learning media and learning activities using conventional learning media at SMPN 1 Sanankulon Blitar?

This study has two goals: (1) To assess the impact of Quizizz Paper Mode learning media on social studies subjects in class VII at SMPN 1 Sanankulon Blitar. (2) and learning outcomes using conventional learning media at SMPN 1 Sanankulon Blitar; and to compare learning outcomes using conventional learning media.

The survey results in Grade VII D and E SMPN 1 Sannankulon Blitar from September 7 to September 15, 2023 revealed a significant difference in the situation before and after the

use of Quizizz paper mode learning medium. Using educational media to monitor student performance. VII E and exam group VII D, both with Sig. (2 tailed) 0.013; thus, there is sufficient evidence to reject H_0 and accept H_a . Thus, it was discovered that the use of Quizizz Paper Mode to increase learning activity among 7th grade students from SMPN 1 Sannankulon Blitar differed significantly between the control and experimental groups.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير استخدام الوسائط التعليمية بأسلوب مسابقة الورقي في أنشطة تعلم الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة ١ سانانكولون بليتار". كتيبه: ديسيكا فطريا كاهياني. رقم القيد: ١٢٢٠٩١٩٣٠٠٣. المشرف : أنجورو بوتراتنو الماجستير.

الكلمة الإرشادية : أسلوب الاختبار الورقي، مخرجات التعلم، العلوم الاجتماعية. كان الدافع وراء هذا البحث هو عدم وجود تنوع في وسائل التعلم المستخدمة من قبل المعلمين في زيادة أنشطة تعلم الطلاب في موضوعات العلوم الاجتماعية. يُطلب من المعلمين أن يكونوا أكثر إبداعًا في عملية التعلم في الفصل، وبصرف النظر عن ذلك، يجب أن يكون المعلمون أيضًا قادرين على تطوير الاستراتيجيات والوسائط المناسبة لاستخدامها لطلابهم. لذلك إذا لم تكن وسائل التعلم المستخدمة متنوعة بما فيه الكفاية، فسوف يتسبب ذلك في شعور الطلاب بالملل والنعاس وعدم الاهتمام بالمعلم أثناء الشرح. لذلك، من الضروري استخدام وسائل التعلم التي يمكن أن تشرك الطلاب في التعلم حتى يتمكن الطلاب من القيام بدور نشط عند التعلم في الفصل. إحدى الوسائط التعليمية التي يمكن استخدامها هي وسائط التعلم وضع ورقة الاختبار.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) هل هناك الفرق استخدام الوسائط التعليمية بأسلوب مسابقة الورقي في أنشطة تعلم الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة ١ سانانكولون بليتار؟ (٢) هل هناك تأثير استخدام الوسائط التعليمية بأسلوب مسابقة الورقي في أنشطة تعلم الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة ١ سانانكولون بليتار؟.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث الكمي. وبعيدًا عن ذلك، يستخدم

هذا البحث نوعاً من البحث التجريبي، وهو البحث شبه التجريبي مع تصميم بحث تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. كان الهدف من هذا البحث هو الصف السابع بالمدرسة المتوسطة ١ سانانكولون بليتار، أي الصف السابع د. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاستبيانات والوثائق.

تظهر نتائج البحث الذي تم إجراؤه في للصف السابع بالمدرسة المتوسطة ١ سانانكولون بليتار في الفترة من ٢ نوفمبر إلى ١٠ نوفمبر ٢٠٢٣ أن هناك تأثيراً كبيراً بين قبل استخدام وسائط التعلم في وضع الوسائط التعليمية بأسلوب مسابقة وبعد استخدام الوسائط التعليمية في وضع الوسائط التعليمية بأسلوب مسابقة على الطلاب الأنشطة في فصل السيطرة السابع ه والفصل التجريبي السابع د المعروف بـ سيغ. (ثنائي الذيل) ٠,٠١٣ و ٠,٠٢٢. ومن ثم فإن هناك أدلة كافية تثبت أن هو يمكن رفضه وقبولها. لذا يمكن أن نستنتج أن استخدام الوسائط التعليمية بأسلوب مسابقة في زيادة أنشطة التعلم لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة ١ سانانكولون بليتار.