

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung” ini ditulis oleh Mohammad Bahrul Fanani, NIM. 12201173362, pembimbing Bapak Moh. Mashudi, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Guru Akidah Akhlak, Kenakalan Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenakalan remaja yang marak dilakukan oleh siswa di tingkat sekolah menengah pertama atau madrasah tsanawiyah. Hal ini disebabkan oleh dampak buruk perkembangan IPTEK yang cukup pesat. Guru akidah akhlak memiliki peran penting dalam menanggulangi kenakalan siswa. Peran guru dalam menanggulangi kenakalan siswa meliputi peran sebagai teladan, sebagai motivator, dan sebagai fasilitator.

Fokus penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai teladan dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung?, 2) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung?, dan 3) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai fasilitator dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Peran guru akidah akhlak sebagai teladan dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung difokuskan pada penguatan etika yang baik dalam diri siswa yang dilakukan dengan beberapa cara yaitu guru selalu menjaga kebiwawaannya sebagai seorang guru, guru senantiasa memelihara perkataan dan perbuatannya, dan guru terlibat aktif dalam kegiatan keagamaan di sekolah. 2) Peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung dilakukan dengan beberapa cara yaitu guru memberikan *reward* dan *punishment*, guru memberikan ceramah terkait dampak buruk kenakalan siswa dan memberikan ceramah terkait manfaat memiliki etika yang baik pada konteks kehidupan nyata, dan guru memberikan motivasi kepada siswa dalam hal beribadah. 3) Peran guru akidah akhlak sebagai fasilitator dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung dilakukan dengan beberapa cara yaitu guru membuka ruang konsultasi bagi siswa, guru memberikan pendampingan bagi siswa yang nakal, dan guru bekerja sama dengan pihak sekolah mengadakan program pembiasaan shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah, membaca Alquran dan asmaul husna setiap sebelum memulai pembelajaran, dan membaca Yasiin dan istighosah setiap dua minggu sekali.

ABSTRACT

Thesis entitle "The Role of *Akidah Akhlak* Teachers in Overcoming Student Delinquency at MTs Negeri 6 Tulungagung" was written by Mohammad Bahrul Fanani, NIM. 12201173362, adviser Mr. Moh. Mashudi, M.Pd.I

Keywords: The Role of *Akidah Akhlak* Teachers. Student Delinquency

This research is motivated by the prevalence of juvenile delinquency by students at the junior high school or madrasah *tsanawiyah* level. This is caused by the negative impact of the rapid development of science and technology. *Akidah akhlak* teachers have an important role in tackling student delinquency. The teacher's role in tackling student delinquency includes the role of role models, as a motivator, and as a facilitator.

The focus of this research includes: 1) What is the role of *akidah akhlak* teacher as an example in tackling student delinquency at MTs Negeri 6 Tulungagung?, 2) What is the role of *akidah akhlak* teacher as a motivator in tackling student delinquency at MTs Negeri 6 Tulungagung?, and 3) What is the role of *akidah akhlak* teacher as a facilitator in tackling student delinquency at MTs Negeri 6 Tulungagung?

This research used a qualitative research approach and types of descriptive qualitative research. Data collection methods in this research were in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis technique namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data in this study was carried out by extension participation, persistence of observation and triangulation.

The results of this research state that: 1) The role of *akidah akhlak* teacher is as follows: role model in tackling student delinquency at MTs Negeri 6 Tulungagung focused on strengthening good ethics in students in several ways, namely the teacher always maintains his authority as teachers, teachers always keep their words and actions, and teachers are involved active in religious activities at school. 2) The role of *akidah akhlak* teachers as motivator in tackling student delinquency at MTs Negeri 6 Tulungagung This is done in several ways, namely the teacher provides rewards and punishments, the teacher gives a lecture regarding the bad effects of student delinquency and give lectures on the benefits of having good ethics in context real life, and the teacher motivates students in terms of worship. 3) The role of *akidah akhlak* teacher as a facilitator in tackling Student delinquency at MTs Negeri 6 Tulungagung is carried out in several ways namely the teacher opens a consultation room for students, the teacher gives mentoring for naughty students, and teacher working with parties the school held a program of habituation of *dhuha* prayer and *dhuhur* prayer in congregation, read the Quran and *Asmaul Husna* every time before starting learning, and reading *Yasiin* and *istighosah* once two weeks.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "دور المعلم العقيدة الأخلاقية في معالجة شرير الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج" بقلم محمد بحر الفناني، رقم القيد. 12201173362، المشرف: محمد مشودي الماجستير.

كلمات الرئيسية: دور المعلم العقيدة الأخلاقية، شرير الطلاب.

هذا البحث مدفوع شرير المراهق الذي يقوم به طلاب المرحلة الإعدادية أو المدرسة المتوسطة. هذا المدفوع بسبب تأثير السلبي للتطور السريع للعلوم والتكنولوجيا. دور المعلم العقيدة الأخلاقية دورًا مهمًا ليطمّ مشكلة شرير الطلاب. دور المعلم في معالجة شرير الطلاب هو دور الأسوة، كسيق، و كمرافق.

يركز هذا البحث على: (1) ما هو دور المعلم العقيدة الأخلاقية كأسوة يحتذى في معالجة شرير الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج؟، (2) ما هو دور المعلم العقيدة الأخلاقية كسيق في معالجة شرير الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج؟، و (3) ما هو دور المعلم العقيدة الأخلاقية كمرافق في معالجة شرير الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث منهج النوعي ونوع الوصفي النوعي. طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. تم إجراء التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال توسيع المشاركة، واستمرار الملاحظة والتثليث.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (1) دور المعلم العقيدة الأخلاقية كنماذج يحتذى بها في معالجة شرير الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة

تولونج أجونج يركز على تعزيز الأخلاق الحميدة لدي الطلاب والتي يتم تنفيذها بعدة طرق ، أي أن المعلم يحافظ دائماً على قيمته. كمعلم ، يحافظ المعلم دائماً على أقواله وأفعاله ، ويشارك المعلمون بنشاط في الأنشطة الدينية في المدارس. (2) يتم تنفيذ دور المعلم العقيدة الأخلاقية كسيّق في معالجة شرّير الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج بعدة طرق، أي يعطي المعلم المكافآت والعقوبات، ويقدم المعلم محاضرات حول الآثار السيئة شرّير الطلاب ويعطي محاضرات فيما يتعلق بفوائد وجود الأخلاق الحميدة في سياقات الحياة الواقعية ، ويقدم المعلمون الدافع للطلاب من حيث العبادة. (3) يتم تنفيذ دور المعلم العقيدة الأخلاقية كمرافق في معالجة شرّير الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة تولونج أجونج بعدة طرق، أي يفتح المعلم غرفة استشارة للطلاب ، ويقدم المعلم المساعدة للطلاب المشاغبيين ، ويتعاون المعلم تقييم المدرسة مع المدرسة برنامج تعويد الضحى وصلاة الظهر في الجماعة ، وقراءة القرآن وأسماء الحسنة قبل البدء في التعلم ، وقراءة سورة يسى والإستغائة كل أسبوعين.