

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Penulisan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	14
1. Kajiann tentang Peran Guru Akidah Akhlak.....	14
2. Kajian tentang Kenakalan Siswa.....	26
B. Penelitian Terdahulu.....	28

C. Paradigma Penelitian	38
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisa Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Tahap-tahap Penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	55
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung.....	55
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung.....	53
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Fasilitator dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung.....	71
B. Temuan Penelitian.....	77

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung	82
B. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung	86

C. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Fasilitator dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung	90
--	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
Daftar Pustaka	98
Lampiran-lampiran.....	102