

DAFTAR PUSTAKA

- Celikler, D. 2010. The Effect of Worksheets Developed for the Subject of Chemical Compounds on Student Achievement and Permanent Learning. *The International Journal of Research in Teacher Education*, 1(1): 42–51.
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta : Gava Media
- Denisa, L. & Hakim, L. 2021. Pengembangan E-Modul Kontekstual Akuntansi Perbankan Syariah Kelas XI Berbasis Flip Pdf Professional. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 9(1): 79–87.
- Depdiknas 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Direktorat Pembinaan Madrasah Menengah Atas.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2018). Belajar dan pembelajaran. Yogyakarta: Teras.
- Fidya, Mangara, S., & Deasy, N., B. (2018). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Entropi*, 13(2), 143-149.
- Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 1–13.
- Hardiyanti, P.C. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Materi Hidrolisis dan Penyanga untuk Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis dan Interpersonal Peserta didik. Pascasarjana UNNES
- Haspen, C.D.T., Syafriani & Ramli 2021. Validitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*, 5(1).
- Herdiansyah, K. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ekspone*, 8(1): 25– 33
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriyanti, Effy, M., & Yahya, S. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Peserta didik Kelas V Madrasah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Dasar*, 2(2), 13-25.
- Kemendikbud. (2013). Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2013). Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud No. 103 tentang pedoman pelaksanaan pembelajaran. Jakarta: Kemendikbud.
- Majid, A. (2014). Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Martin, D. J. (2006). *Elementary Science Methods: A Constructivist Approach*. USA: Thomson Wadsworth.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudarmin 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains Dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNNES. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.
- Ucisaputri, N., Nurhayati, & Sandrack, L., P. (2020). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Peserta didik SMP Negeri 2 Merauke. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 789-798.
- Yuliandriati, Susilawati & Rozalinda 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(4): 105–120.