

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *card sort* ini efektif dalam meningkatkan kerjasama peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok bahasan hukum bacaan qalqalah. Peningkatan kerjasama peserta didik dapat dilihat dari hasil observasi kerjasama peserta didik. Berdasarkan hasil observasi pada siklus II menunjukkan bahwa hasil pembelajaran kerjasama antar peserta didik mengalami peningkatan dibandingkan dengan observasi pada siklus I. Hasilnya terbukti dari observasi pada siklus I seluruh skornya adalah 28,5 dengan skor maksimal 40 dan persentase nilai rata-ratanya 71,25%. Taraf keberhasilan tindakan peserta didik dalam kerjasama ketika pembelajaran pada siklus I berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong **cukup**. Selanjutnya pada siklus II seluruh skornya adalah 32 dengan skor maksimal 40 dan persentase nilai rata-ratanya adalah 80%. Taraf keberhasilan tindakan peserta didik dalam kerjasama ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong **baik**.
2. Penerapan metode pembelajaran *card sort* ini efektif dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok

bahasan hukum bacaan qalqalah. Peningkatan keaktifan peserta didik dapat dilihat hasil observasi keaktifan peserta didik berdasarkan observasi kerjasama peserta didik pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Hasilnya terbukti dari observasi pada siklus 1 seluruh skornya adalah 53 dengan skor maksimal 70 dan persentase nilai rata-ratanya adalah 75,71%. Taraf keberhasilan tindakan peserta didik dalam keaktifan ketika pembelajaran pada siklus 1 berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong **cukup**. Selanjutnya pada siklus II seluruh skornya adalah dengan skor maksimal 57,5 dan persentase nilai rata-ratanya adalah 82,14%. Taraf keberhasilan tindakan peserta didik dalam keaktifan ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong **baik**.

3. Penerapan metode pembelajaran *card sort* ini efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pokok bahasan hukum bacaan qalqalah. Peningkatan hasil belajar peserta didik dapat dilihat dari nilai tes awal (*pre test*) peserta didik yang semula sangat kurang memuaskan dengan rata-rata 45,42. Dari 35 peserta didik yang mengikuti tes hanya ada 5 peserta didik yang berhasil mencapai nilai diatas KKM yaitu 75. Namun setelah mendapatkan pembelajaran melalui penerapan metode pembelajaran *card sort*, pemahaman peserta didik meningkat, yaitu dapat dilihat dari hasil tes yang semakin meningkat. Pada akhir tindakan siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 75,71. peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar. Pada akhir tindakan

siklus II, rata-rata kelas meningkat menjadi 81,85 peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar. Dari 35 peserta didik yang mengikuti tindakan siklus II, ada 31 peserta didik yang tuntas belajar dan 4 peserta didik yang tidak tuntas belajar.

## **B. Saran**

Adapun saran peneliti ditujukan kepada

1. Bagi Kepala sekolah MIN Pucung Ngantru Tulungagung

Metode pembelajaran *card sort* hendaknya bisa dibuat sebagai acuan membuat kebijakan sekolah dalam rangka peningkatan kualitas sekolah dan penyusunan program pembelajaran yang baik. agar terlahir guru-guru yang profesional.

2. Bagi Guru MIN Pucung Ngantru Tulungagung

Hendaknya dengan implementasi metode pembelajaran *card sort* guru dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta membangkitkan rasa percaya dirinya sehingga akan selalu bergairah dan bersemangat untuk memperbaiki pembelajarannya secara terus- menerus.

3. Bagi Peserta Didik MIN Pucung Ngantru Tulungagung

Hendaknya dengan adanya penelitian ini diharapkan peserta didik dapat semakin mudah menyerap materi yang dipelajari dan memperoleh pemahaman sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

#### 4. Bagi Peneliti lain atau Pembaca

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah wawasan yang berkaitan dengan penerapan metode pembelajaran *card sort* yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dijadikan dasar lebih lanjut.

#### 5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk mahasiswa yang akan melakukan penelitian atau menempuh skripsi.