

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Negeri Ngantru” ini ditulis oleh Rizal Khoirul Anas, NIM. 2811123199, Pembimbing Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu studi kasus bahwa hasil belajar siswa atau prestasi belajar siswa sangatlah dipengaruhi oleh kualitas dan kuantitas kompetensi yang dimiliki oleh guru dalam mengajar. Dalam hal ini peneliti ingin mengungkapkan bahwa kompetensi-kompetensi yang telah dikuasai dan dimiliki oleh guru dapat membantu siswa memperoleh prestasi belajar yang diharapkan dan juga mengembangkan potensi yang dimilikinya sesuai dengan tujuan belajar khususnya dalam bidang akidah akhlak.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Negeri Ngantru ? (2) Bagaimana Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Negeri Ngantru ? (3) Bagaimana Kompetensi Professional Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Negeri Ngantru ? (4) Bagaimana Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Negeri Ngantru ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah mengetahui dengan rinci kompetensi-kompetensi guru dan indicator sub-kompetensi guru akidah akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Ngantru tersebut.

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif yang mengambil latar di MTs Negeri Ngantru Tulungagung dengan pertimbangan bahwa merupakan satu-satunya MTs Negeri di regional ngantru dan juga akses terdekat dengan tempat tinggal penulis yang memudahkan proses penggalian data secara maksimal. Pengumpulan data dilakukan dengan Interview, Observasi dan Dokumentasi terhadap objek penelitian. Analisis data yang digunakan adalah Analisis Deskriptif yaitu cenderung menggunakan kata-kata untuk menjelaskan suatu data temuan. Sedangkan pemerikasaan keabsahan data menggunakan Triangkulasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan Prestasi belajar siswa di MTs Negeri Ngantru sudah dibuktikan dengan diwujudkannya akhlak mulia yang diterapkan oleh guru sehingga guru mampu menjadi suri tauladan bagi peserta didik, sesama pendidik dan juga masyarakat sekitar. (2) Kompetensi paedagogik guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Ngantru sudah dibuktikan dengan adanya pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang didalamnya terdapat cara-cara guru memahami karakteristik peserta didik dan juga memanfaatkan teknologi pembelajaran sebagai sarana pendukung proses pembelajaran. (3) Kompetensi

profesional guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Ngantru sudah diwujudkan dengan adanya kualifikasi akademik yang mumpuni dan juga pengembangan wawasan keilmuan yang bagus dari guru. (4) Kompetensi sosial guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa si MTs Negeri Ngantru sudah diaktualisasikan melalui kegiatan-kegiatan sosial yang melibatkan masyarakat sekitar, mampu menjadi jembatan penghubung yang baik antara wali siswa dengan siswa sehingga memotivasi siswa lebih giat dalam belajar.

ABSTRACT

This approach's title is "Teacher Competence Akidah Akhlak In Improving Student The Achievement in MTsN Ngantru", Created by Rizal Khoirul Anas, Student Register Number: 2811123199, Advisor: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keyword : Teacher Competency, Learning Achievement

This research is motivated by a case study that learning outcomes student influenced by the quality and quantity of competency of teachers in teaching. In this case the researchers want to express that the competence of teacher controlled can help students the expected learning achievement and also develop their potential in accordance with the purpose of learning, especially in the field of moral theology.

The focus of this research is (1) How is the personal competence of Akhidah Akhlak teacher in Improving student the achievement in MTsN Ngantru? (2) How is the paedagogic competence of Akidah Akhlak teacher in improving student the achievement in MTsN Ngantru? (3) How is the professiaonal competence of Akidah Akhlak teacher Master in improving student the achievement in MTsN Ngantru? (4) How is the social competence of Akidah Akhlak teacher in improving student the achievement in MTsN Ngantru ? The purpose of this research are To find out the in detail the competencies of teachers and teacher competence sub- indicator of Akidah Akhlak teacher in improving student the achievement in MTsN Ngantru.

The approach used in this research is qualitative approach generating as descriptive research. The data collecting method are interview, observation, and documentation of the research object. Then the checking the validity of the data using triangulation or conclusion.

From the findings, the researcher can infer that (1) the personal competence of Akhidah Akhlak teacher in Improving student the achievement in MTsN Ngantru has proven by there is good character applied by teachers so that teachers be an example for students, fellow educators and communities. (2) is the paedagogic competence of Akidah Akhlak teacher in improving student the achievement in MTsN Ngantru has proven by the management of learning by using the planning, implementation and evaluation of which there are ways teachers to understand the characteristics of learners and also harness learning technology to supporting the learning process. (3) the professiaonal competence of Akidah Akhlak teacher Master in improving student the achievement in MTsN Ngantru has proven by academic qualifications are qualified and also the development of a great of knowledge of the teacher. (4) the social competence of Akidah Akhlak teacher in improving student the achievement in MTsN Ngantru has proven by actualized social activities and can be capable of being a good bridges between the guardians of students with students to motivate students more active in learning.