

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Madrasah dalam Meningkatkan Karakter Religius Santri di Madrasah Diniyah Salafiyah Al Falah Kelurahan Kedungsoko Tulungagung” yang ditulis oleh Muhammad Charirul Wafa NIM 126201202121, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Bapak Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, S.Ag., M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi, Peningkatan Karakter Santri, Madrasah Diniyah

Penelitian ini dilatar belakangi dengan fenomena yang terjadi khususnya di Indonesia sekarang ini sangat memprihatinkan, banyak moral anak bangsa yang menurun dan muncul di berbagai media masa yang menceritakan tentang perilaku menyimpang yang dilakukan oleh anak muda jaman sekarang khususnya. Oleh karena itu untuk menghadapi kondisi era modern tersebut tidak cukup hanya dengan pendidikan yang di selenggarakan oleh sekolah-sekolah saja. Maka dari itu perlu dibimbing dan dibina akhlaknya melalui pendidikan luar sekolah, diantaranya melalui pendidikan Madrasah Diniyah. Madrasah Diniyah merupakan lembaga pendidikan dan pengajaran agama, dimana seorang kyai mengajarkan ilmu agama Islam untuk membentuk dan meningkatkan karakter religius anak agar dapat berperan sebagai generasi muda yang berguna bagi bangsa dan agama.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana program pembentukan karakter religius santri di madrasah Diniyah Salafiyah Al Falah Kelurahan Kedungsoko Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru Madrasah Diniyah dalam meningkatkan karakter religius santri di Madrasah Diniyah Salafiyah Al Falah Kelurahan Kedungsoko Tulungagung? (3) Bagaimana hasil peningkatan karakter religius santri di Madrasah Diniyah Salafiyah Al Falah Kelurahan Kedungsoko Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan Pengumpulan Data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Kemudian pada teknik pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan kehadiran peneliti, diskusi sejawat, dan review informan. Selanjutnya untuk tahap penelitian melalui tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap akhir penelitian. Hasil penelitian: (1) berdasarkan data lapangan terkait dengan penelitian di Madrasah Diniyah Salafiyah Al Falah Kelurahan Kedungsoko Tulungagung, program-program yang ada di madrasah tersebut meliputi: (a) Kegiatan mengaji sebelum pelajaran dimulai. (b) Sholat berjamaah. (c) Bahtsul masail. (d) Lalaran nadhoman. (e) Ekstrakurikuler islami. (2) peningkatan karakter religius santri di Madrasah Diniyah ini lebih ditekankan melalui kegiatan keagamaan yang dilakukan secara rutin setiap hari. Meskipun berbagai metode seperti ceramah, keteladanan, nasihat, pembiasaan, dan kisah-kisah digunakan oleh guru, kegiatan keagamaan yang religius menjadi fokus utama. Melalui keterlibatan langsung dan kebiasaan mengikuti kegiatan ini, karakter religius santri dapat meningkatkan secara efektif. (3) hasil peningkatan karakter religius santri di Madrasah Diniyah Salafiyah Al Falah Kelurahan Kedungsoko Tulungagung yaitu: santri menunjukkan karakter tanggung jawab dalam menjalankan tugas, kejujuran dalam tindakan, disiplin dalam melaksanakan tugas dan kemandirian dengan tidak tergantung pada orang lain. Dengan begini program di madrasah tersebut berhasil.

ABSTRACT

Thesis with the title "Madrasah Teacher Strategy in Improving the Religious Character of Santri at Madrasah Diniyah Salafiyah Al Falah, Kedungsoko Village, Tulungagung" written by Muhammad Charirul Wafa NIM 126201202121, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung , Supervisor Mr. Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Character Improvement of Santri, Madrasah Diniyah

This research is motivated by a phenomenon that is currently occurring, especially in Indonesia, which is very worrying, because the morals of many of the nation's children are declining, so we often see stories in various mass media about deviant behavior carried out by today's young people in particular. Therefore, to face the conditions of the modern era, it is not enough to just have education provided by schools. Therefore, children and teenagers in their lives need to be guided and develop their morals through education outside of school, including through Madrasah Diniyah education. Madrasah Diniyah is an educational and religious teaching institution, where a kyai teaches Islamic religious knowledge to shape and improve the religious character of children so that they can act as young people who are useful for the nation and religion.

The focus of this research is: (1) What is the religious character formation program for students at the Diniyah Salafiyah Al Falah Madrasah, Kedungsoko District, Tulungagung? (2) What is the strategy of Madrasah Diniyah teachers in improving the religious character of students at Madrasah Diniyah Salafiyah Al Falah, Kedungsoko Village, Tulungagung? (3) What are the results of improving the religious character of students at Madrasah Diniyah Salafiyah Al Falah, Kedungsoko Village, Tulungagung?

This research uses descriptive qualitative research with interview data collection techniques, documentation observation. Meanwhile, data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. Then there are techniques for checking the validity of the data using triangulation, extended researcher presence, peer discussion, and informant review. Next, the research stage goes through the pre-field stage, field work stage and final research stage. The results of this research illustrate: (1) based on field data related to research at Madrasah Diniyah Salafiyah Al Falah, Kedungsoko District, Tulungagung, the programs at the madrasah include: (a) Koran recitation activities before lessons begin. (b) Congregational prayer. (c) Bahtsul masail. (d) Lalaran nadhoman. (e) Islamic extracurriculars. (2) increasing the religious character of students at Madrasah Diniyah is emphasized more through religious activities carried out regularly every day. Although various methods such as lectures, examples, advice, habituation, and stories are used by teachers, religious activities are the main focus. Through direct involvement and the habit of participating in these activities, the religious character of students can improve effectively. (3) the results of increasing the religious character of students at Madrasah Diniyah Salafiyah Al Falah, Kedungsoko Village, Tulungagung, namely: students show the character of responsibility in carrying out their duties, honesty in their actions, have a disciplined character in carrying out their duties and independence by not depending on others. In this way, the program at the madrasa is successful.

صلاة الجماعة. (ج) بهتسول ماسيل. (د) لالاران نادومان. (هـ) المناهج الإسلامية اللامنهجية. (2) يتم التأكيد على زيادة الطابع الديني للطلاب في المدرسة الدينية بشكل أكبر من خلال الأنشطة الدينية التي تتم بانتظام كل يوم. على الرغم من أن المعلمين يستخدمون أساليب مختلفة مثل المحاضرات والأمثلة والنصائح والتعود والقصص، إلا أن الأنشطة الدينية هي محور التركيز الرئيسي. ومن خلال المشاركة المباشرة وعادة المشاركة في هذه الأنشطة، يمكن أن يتحسن الطابع الديني للطلاب بشكل فعال. (3) نتائج زيادة الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الدينية السلفية الفلاح، قرية كيدونج سوكو، تولونج أجونج، وهي: يظهر الطلاب شخصية المسؤولية في القيام بواجباتهم، ويظهر الطلاب الصدق في أفعالهم، ويتمتع الطلاب بشخصية منضبطة. في القيام بواجباتهم ويظهر الطلاب الاستقلالية من خلال عدم الاعتماد على الآخرين. وبهذه الطريقة يكون البرنامج في المدرسة ناجحًا.