

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan pertanyaan	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	12
A. Implementasi Gaya Belajar	12
1. Pengertian Implementasi	12
2. Pengertian Gaya Belajar	13
a. Pengertian Belajar	13

b. Pengertian Gaya Belajar	15
3. Macam-Macam Gaya Belajar	18
a. Gaya Belajar Auditori	18
b. Gaya Belajar Visual	18
c. Gaya Belajar kinestetik	23
4. Guru Profesional	28
B. Hasil Belajar.....	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Aspek-Aspek Hasil Belajar.....	27
a. Aspek Kognitif	27
b. Aspek Afektif	28
c. Aspek Psikomotorik	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
a. Faktor Internal	30
b. Faktor Eksternal	31
4. Aspek-Aspek Hasil Belajar Pada Mapel SKI	34
a. Aspek Kognitif	34
b. Aspek Afektif	34
c. Aspek Psikomotorik	34
C. Penelitian Terdahulu	34
D. Paradigma Penelitian.....	44
BAB III: METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	45
1. Pendekatan Penelitian.....	45
2. Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Kehadiran Peneliti	47
D. Data Dan Sumber Data.....	48
1. Data	48
2. Sumber Data	49
a. Sumber Data Primer	

b. Sumber Data Sekunder	
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi	51
2. Wawancara Mendalam	52
3. Dokumentasi Penelitian.....	53
F. Teknik Analisis Data	54
1. Kondensasi Data	55
2. Penyajian Data	55
3. Penarikan Kesimpulan.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
1. Triangulasi Sumber	67
2. Triangulasi Teknik	68
3. Triangulasi Waktu.....	68
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
1. Tahap Pra-Lapangan	59
2. Tahap Pelaksanaan	59
3. Tahap Penyelesaian	60
BAB IV: HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
1. Bagaimana implementasi gaya belajar visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI kelas 7 di MtsN 4 Tulungagung ?	61
2. Bagaimana implementasi gaya belajar auditori dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI kelas 7 di MtsN 4 Tulungagung ?	64
3. Bagaimana implementasi gaya belajar Kinestetik dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI kelas 7 di MtsN 4 Tulungagung ?	66
B. Temuan Penelitian	68
1. Bagaimana implementasi gaya belajar visual dalam meningkatkan	

hasil belajar siswa mata pelajaran SKI kelas 7 di MtsN 4 Tulungagung ?.....	69
2. Bagaimana implementasi gaya belajar visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI kelas 7 di MtsN 4 Tulungagung ?.....	69
3. Bagaimana implementasi gaya belajar visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI kelas 7 di MtsN 4 Tulungagung ?	70
BAB V: PEMBAHASAN.....	72
A. Bagaimana implementasi gaya belajar Visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI kelas 7 di MtsN 4 Tulungagung 	72
B. Bagaimana implementasi gaya belajar Auditori dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI kelas 7 di MtsN 4 Tulungagung 	78
C. Bagaimana implementasi gaya belajar Visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI kelas 7 di MtsN 4 Tulungagung 	82
BAB VI: PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94