

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Calpulis.
- Al-qur'an, *Surah al-Alaq juz 1-5*
- Al-Qur'an, Surah An-Nahl
- Amin, M. M. (2015). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa Edisi 2*. Yogyakarta: Calipulis.
- Aminudin., Wahid, A., & Rofiq, M. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arraniri, I. (2014). *Manajemen Strategi*. Sukabumi: Al Fath Zumar.
- Astrio, A. (2015). Strategi Sekolah dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Jombang. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 02 (03). 953.
- Astuti, P. (2019). Artikel: *Hubungan Sekolah dengan Masyarakat*. Padang.
- Budiyanto, M. (2016). *GURU IDEAL: Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Busro, M., & Suwandi. (2017). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Cahyono, H. (2016). Strategi Pendidikan Nilai dalam Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Ri'ayah*, 1(2), 232.
- Evananda, F., Bafadal, I., Sobri, A. Y., (2018). Studi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dolan. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 258.
- Fakrurridha & Nurudin. (2019). Pelaksanaan Mgmp Dalam meningkatkan profesional Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(2), 240.
- Febrianshari, D., dkk. (2018). Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan*, 6(1), 93.
- Hanunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hasanah, U. (2016). Model-Model Pendidikan Karakter di Sekolah, *Jurnal Tadziyyah*". *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 29-30.
- Hayat. (2016). Pegaian Yasinan Sebagai Strategi Dakwah NU dalam Membangun Mental dan Karakter Masyarakat. *Jurnal Walisongo*, 22(2), 138-139, 331.

- Hidayati, N. (2016). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*, 1(1), 80.
- Ilyas, Y. (2007). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*, 4(2), 708.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 14(2), 230.
- Jumhuri, A., & Asroruddin. (2019). *Belajar Aqidah Akhlak: Sebuah Ulasan Ringkas Tentang Asas Tauhid dan Akhlak Islamiyah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Lutfiah & Setyaningrum. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Ma'rifataini, & Lisa'diyah. (2014). Efektivitas Mgmp dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Umum Di MTs. *Jurnal Edukasi*. 12(1). Jakarta.
- Machali, I., & Hamid, N. (2017). *Pengantar Manajemen Pendidikan Islam: Perencanaan, Pengorganisasian, dan Pengawasan dalam Pengelolaan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Majid, A., & Andayani, A. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mistar, J., & Sunyoto, K. H. (2020). *Sketsa Pelangi Pendidikan Karakter*. Malang: Citra Intrans Selaras.
- Muhammad., Ali, H. G., & Arifin. (2017). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Orang Tuaterhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Anak. *Jurnal al-Ta'dib*, 10(1), 164-165.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nafis, M. M. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Naim, N. (2012). *CHARACTER BUILDING: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nasrullah, G. K. M. R. (2017). Pendidikan Aqidah dalam Perspektif Hadis. *Jurnal Transformatif(Islamic Studies)*, 1(1),50-51.
- Nurhasan. 2018. Pola Kerjasama Sekolah dan Keluarga dalam Pembinaan Akhlak. *Jurnal Al-Makrifat*, 3(1), 101.

- Nurjana. (2013). Penggunaan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (8), 138.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 5 (2), 219.
- Pertiwi, I., & Marsigit, M. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Riset Pendidikan Matematika*, 4 (2), 162
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anakdi Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 46-47.
- Sairi, A., & Safrizal. (2018). *Pengaruh Mutu Layanan Sarana Dan Prasarana Terhadap Kepuasan Siswa*. Palembang: Pusaka Ilmu.
- Samani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriadi, M., & Hajaroh, S. (2019). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan bagi Siswa. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(1), 59.
- Sari, Y. (2013). Peningkatan Kerjasama di Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 1(1), 308.
- Sedanayasa, G. (2015). *Bimbingan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Selamat, K., & Sanusi, I. (2012). *Ahlak Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan Karakter dalam Islam. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 14(1). 4.
- Setyawan, S. (2013). Academia.edu: *Beberapa Faktor Penentu Pendidikan Karakter*.
- Simanjutak, Harlen., Endaryono, B. T., & Balyan. (2020). Peran Teknologi Informasi dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 04(1). 2.
- Soedarmanta, J. B.. (2010). *Membiasakan Perilaku Terpuji*. Jakarta: PT. Grasindo, 2010.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukring. (2013). *Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryadi, R. A. (2018). *ILMU PENDIDIKAN ISLAM*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Perguruan Islam An-Nizam Medan. *Jurnal EduTech*, 3 (1), 85-86.
- Taopan, Y. F., Oedjoe, M. R., & Sogen, A. N. (2019). “Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Perilaku Moral Remaja”, *Jurnal Kependidikan*. 5(1), 62-63.
- Umar, Bukhari. 2012. *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Amzah.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional . 2003.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widi, R. K. (2010). *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, Ali Anwar. 2003. *Studi Agama Islam*. Bandung: Pustaka Setia.