

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Pernyataan Kesediaan Publikasi.....	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	x
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
Abstract	xxi
خلاصة	xxiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Peneitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori	
1. Guru	
a. Pengertian Guru.....	11
b. Syarat-syarat Guru.....	11
c. Tugas Guru.....	16
d. Peran Guru	17
2. Moderasi Beragama	
a. Pengertian Moderasi Beragama.....	22

b.	Nilai-nilai Moderasi Islam	26
1.	Tawassuth	26
2.	Tasamuh	29
3.	Tawazun	31
B.	Penelitian Terdahulu	34
C.	Paradigma Penelitian.....	43
BAB III: METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan penelitian	45
B.	Jenis Penelitian.....	47
C.	Kehadiran Peneliti.....	48
D.	Lokasi Penelitian	49
E.	Sumber Data.....	49
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
G.	Analisis Data	54
H.	Penarikan Kesimpulan.....	57
I.	Pengecekan Keabsahan Data.....	58
J.	Tahap-tahap Penelitian	61
BAB IV: HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data.....	62
B.	Temuan Penelitian	101
BAB V: PEMBAHASAN		
A.	Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Tawassuth di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran dan MI Al-Ma’arif Kedungwaru	111
B.	Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Tawazun di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran dan MI Al-Ma’arif Kedungwaru	114
C.	Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Tasamuh di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran dan MI Al-Ma’arif Kedungwaru	117
BAB VI: PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	120

B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	133