

ABSTRAK

Noviana Oktavia, 2024, Tesis dengan judul “Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama (Studi Multisitus di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran dan MI Al-Ma’arif Kedungwaru Kabupaten Tulungagung)” ini ditulis oleh, Tesis Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, Pembimbing 1) Prof. Dr. Nur Kholis, S. Ag, M.Pd., 2) Dr. Zaini Fasya, S. Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Moderasi Beragama

Upaya dalam menyongsong Indonesia Emas 2045 perlu terbentuknya karakter generasi muda-mudi yang baik. Penumbuhan sikap moderasi beragama merupakan salah satu jalan yang dapat ditempuh untuk menciptakan generasi yang mampu bersaing di kancah dunia. Penumbuhan sikap moderasi beragama perlu pendampingan oleh guru, sehingga guru dituntut untuk lebih inovatif dan kreatif dalam proses pembelajaran. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa peran guru dalam menumbuhkan karakter siswa sangat berpengaruh bagi siswa. Hal ini juga terjadi di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran dan MI Al-Ma’arif Kedungwaru Kabupaten Tulungagung.

Fokus dalam penelitian ini adalah Bagaimana peran guru dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama (tawassuth, tawazun, tasamuh) di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran dan MI Al-Ma’arif Kedungwaru Kabupaten Tulungagung?. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menemukan 1) Peran guru dalam menumbuhkan sikap tawassuth, 2) Peran guru dalam menumbuhkan sikap tawazun, 3) Peran guru dalam menumbuhkan sikap tasamuh di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran dan MI Al-Ma’arif Kedungwaru Kabupaten Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi multisitius. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan mulai dari analisis data tunggal dan analisis data multisitius. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmasiabilitas.

Hasil penelitian ini adalah siswa MI Manba'ul 'Ulum dan MI Al-Ma'arif Kedungwaru sudah mengetahui konsep moderasi beragama secara umum. Pada praktiknya, sikap moderasi beragama sudah sangat diterapkan di madrasah ini. Penerapan sikap moderasi beragama dilakukan oleh siswa melalui pembiasaan sholat dhuha, pembiasaan membaca surat Al-Waqi'ah setiap pagi, pembelajaran P5, dan pada pendekatan-pendekatan secara personal kepada siswa, kajian yang disampaikan oleh mubaligh, pembiasaan untuk selalu mengajarkan sikap minta maaf setelah melakukan kesalahan, dan memberikan pengertian-pengertian dasar terhadap semua agama yang ada di Indonesia.

ABSTRACT

Noviana Oktavia, 2024, Thesis with the title "The Role of Teachers in Fostering Attitudes of Religious Moderation (Multisite Study at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran and MI Al-Ma'arif Kedungwaru, Tulungagung Regency)" was written by, Master of Teacher Education Program Thesis Madrasah Ibtidaiyah, Postgraduate UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, Supervisor 1) Prof. Dr. Nur Kholis, S. Ag, M.Pd., 2) Dr. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role, Religious Moderation

Efforts to welcome a Golden Indonesia 2045 require the formation of good character from the young generation. Developing an attitude of religious moderation is one way that can be taken to create a generation that is able to compete on the world stage. The development of an attitude of religious moderation requires assistance from teachers, so that teachers are required to be more innovative and creative in the learning process. This statement shows that the role of teachers in developing student character is very influential for students. This also happened at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran and MI Al-Ma'arif Kedungwaru, Tulungagung Regency.

The focus of this research is what is the role of teachers in fostering attitudes of religious moderation (tawassuth, tawazun, tasamuh) at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran and MI Al-Ma'arif Kedungwaru, Tulungagung Regency? This research aims to analyze and discover 1) The role of teachers in cultivating the attitude of tawassuth, 2) The role of teachers in cultivating the attitude of tawazun, 3) The role of teachers in cultivating the attitude of tasamuh at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran and MI Al-Ma'arif Kedungwaru Regency Tulungagung.

The research method used in this research is a qualitative research approach with a multisite study type of research. Data collection techniques use in-depth interviews, participant observation, and documents. Data analysis is carried out by condensing data, presenting data, verifying data, and drawing conclusions starting from single data analysis and multisite data analysis. Checking the validity of the data is carried out through credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this research are that students at MI Manba'ul 'Ulum and MI Al-Ma'arif Kedungwaru already know the concept of religious moderation in general. In practice, religious moderation has been implemented in this madrasah. The application of an attitude of religious moderation is carried out by students through the habit of praying Duha, the habit of reading Surah Al-Waqi'ah every morning, P5 learning, and personal approaches to students, studies delivered by preachers, the habit of always teaching an attitude of apology after make mistakes, and provide basic understandings of all religions in Indonesia.

خُلَاصَةٌ

نوفيانا أوكتافيا ٢٠٢٤ "المقالة بعنوان "دور المعلم في تطوير إتجاهات الوسطية الدينية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية منبع العلوم الدينية، ومدرسة الابتدائية المعارف كيدونغ وارو تولونغاجونغ) رسالة ماجستير بقسم التربية الدينية للمعلمين في المدرسة الابتدائية، مرحلة الدراسات العليا بجامعة الإسلمة الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أغونج، وأشرف عليها الأستاذ الدكتور نور خالص بكالوريوس في الدين، ماجستير في التربية، والدكتور زيني فاشا، بكالوريوس في الدين وماجستير في التربية الإسلامية.

وتتطلب الجهود المبذولة في الترحيب بإندونيسيا الذهبية ٢٠٤٥ تحتاج تكوين الشخصية الصالحة للجيل الشاب و الشابة. إن غرس سلوك الوسطية الدينية هو أحد السبل التي يمكن إتباعها لخلق جيل قادر على المنافسة في الساحة العالمية. تحتاج تنمية الوسطية الدينية إلى مساعدة المعلمين، لذا فإن المعلمين مطالبون بأن يكونوا أكثر إبتكاراً وإبداعاً في عملية التعلم. ويُظهر البيان أن دور المعلمين في تنمية شخصية الطلبة مؤثر جداً على الطلبة. وقد حدث هذا أيضاً في المدرسة الإبتدائية منبع العلوم بونتاران والمدرسة الابتدائية المعارف في محافظة تولونغاجونغ.

ويركز هذا البحث على دور المعلمين في تنمية الوسطية الدينية (التوسط والتوازن والتسامح) في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران والمدرسة الإبتدائية المعارف كيدونغوارو تولونغاجونغ؟ الهدف من هذا البحث هو تحليل وإيجاد (١) دور المعلمين في تنمية سلوكيات الوسطية. (٢) دور المعلمين في تنمية سلوكيات التوازن (٣) دور المعلمين في تنمية سلوك التسامح في المدرسة الإبتدائية منبع العلوم بونتاران والمدرسة الإبتدائية المعارف في محافظة تولونجاجونغ.

إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث النوعي بنوع بحثي متعدد المراكز. وإستخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة، وملاحظة المشاركين، والوثائق. وتم تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من صحة البيانات، وإستخلاص الإستنتاجات بدءاً من تحليل البيانات المفردة وتحليل البيانات متعددة المواقع. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال المصادقية، وقابلية النقل، والاعتمادية، وقابلية التأكيد.

ونتائج هذا البحث هي أن الطلبة في المدرسة الإبتدائية منبع العلوم والمدرسة الإبتدائية المعارف كيدونغوارو يعرفون مفهوم الوسطية الدينية بشكل عام. ومن الناحية العملية، تم تطبيق الوسطية الدينية بقوة في هذه المدرسة. ويتم تطبيق الوسطية الدينية من قبل الطلبة من خلال إعتياد الطلبة على صلاة الضحى، وإعتياد قراءة سورة الواقعة كل

صباح، وتعويد الطلبة على قراءة سورة الواقعة كل صباح، وتعويد الطلبة على مشاريع تعليمية لتقوية شخصية طلبة
البنكاسيلا، وعلى المناهج الشخصية للطلبة، وعلى الدراسات التي يقدمها الدعوة، وتعويد الطلبة على تعليمهم
دائما الموقف التأسفي بعد الوقوع في الخطأ، وتوفير الفهم الأساسي لجميع الأديان في إندونيسيا.