

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Program Ekstrakurikuler Bengkel Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Blitar”** ini ditulis oleh Diki Rivanto, NIM 2811133068, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Kata kunci : Program Ekstrakurikuler, Kualitas Baca Al-Qur’an

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi pada siswa yaitu banyak siswa yang kurang bisa membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar bahkan ada yang belum bisa membaca Al-Qur’an sama sekali. Dampak dari hal tersebut jika dibiarkan berlarut-larut maka akan menjadikan siswa yang malas membaca ataupun menghafal AL-Qur’an, sehingga kualitas pemahaman siswa terhadap Al-Qur’an kurang. Padahal Islam telah memerintahkan umatnya untuk membaca, seperti yang dijelaskan pada surat Al-Alaq (surat yang pertama kali diturunkan), karena Al-Qur’an adalah pedoman hidup untuk manusia yang akan digunakan sepanjang masa, serta tidak ada yang bisa merubahnya. Peningkatan kualitas membaca Al-Qur’an sejak dulu adalah suatu hal yang penting, karena mempelajari Al-Qur’an membutuhkan waktu yang tidak singkat. Sehingga dengan perkembangan zaman yang semakin pesat seperti ini diharapkan siswa-siswi generasi penerus bangsa selain menguasai ilmu pengetahuan umum tetapi juga memahami ilmu-ilmu keagamaan yang kelak pasti akan sangat bermanfaat, terutama ilmu tentang baca Al-Qur’an yang dilaksanakan melalui program ekstrakurikuler bengkel Al-Qur’an.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana program ekstrakurikuler bengkel Al-Qur’an dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an melalui pembelajaran *makharijul huruf* di MTs Negeri 2 Kota Blitar? (2) Bagaimana program ekstrakurikuler bengkel Al-Qur’an dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an melalui pembelajaran tajwid di MTs Negeri 2 Kota Blitar? (3) Bagaimana program ekstrakurikuler bengkel Al-Qur’an dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an melalui *tahfidz* Al-Qur’an di MTs Negeri 2 Kota Blitar?

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana program ekstrakurikuler bengkel Al-Qur’an dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an melalui pembelajaran *makharijul huruf* di MTs Negeri 2 Kota Blitar? (2) Untuk mengetahui bagaimana program ekstrakurikuler bengkel Al-Qur’an dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an melalui pembelajaran tajwid di MTs Negeri 2 Kota Blitar? (3) Untuk mengetahui bagaimana program ekstrakurikuler bengkel Al-Qur’an dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an melalui *tahfidz* Al-Qur’an di MTs Negeri 2 Kota Blitar?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, dan wawancara. Dokumentasi dalam penelitian ini berupa informasi tertulis dan bergambar yang ada keterkaitannya dengan program ekstrakurikuler

bengkel Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an di MTs Negeri 2 Kota Blitar. Pengamatan yang dilakukan peneliti dengan cara melihat dan mengamati kejadian-kejadian yang terjadi di dalam ekstrakurikuler bengkel Al-Qur'an sebagaimana yang terjadi pada keadaan sebenarnya. Kemudian wawancara mendalam ini dilakukan kepada para siswa dan guru-guru pengajar ekstrakurikuler bengkel Al-Qur'an.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an di MTs Negeri 2 Kota Blitar, guru dan siswa sangat memegang peranan penting, sehingga keduanya bisa bekerja sama dengan baik. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi tersebut akhirnya dibentuklah program ekstrakurikuler bengkel Al-Qur'an. Di dalam pembelajaran *makharijul huruf* diterapkan cara pembiasaan kepada siswa dalam membaca. Di dalam pembelajaran tajwid diterapkan melalui cara konvensional yaitu, pemberian contoh oleh guru dan siswa menirukannya serta diulang-ulang sampai lancar. Di dalam *tahfidz* Al-Qur'an menggunakan *tahsin tilawah*. Hasil dari implementasi *makharijul huruf*, tajwid, dan *tahfidz* Al-Qur'an, adalah peserta didik diajarkan cara membaca dan memahami Al-Qur'an, sehingga diharapkan siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu baca Al-Qur'an dan kelak dapat mengamalkannya.

ABSTRACT

Thesis entitled "the programme of extra-curricular workshops of Qur'an in improving the quality of Reading Qur'an in Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Blitar" was written by Diki Rivanto, NIM 2811133068, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic studies at IAIN Tulungagung is advised by Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Keywords: Extracurricular Programs, Quality of Reading Qur'an

The research in this thesis based on the event by the problems occurred in students i.e. students who are less able to read Quran properly and correctly even there that haven't been able to read the Qur'an at all. The impact of these things if allowed to drag on, it will make students lazy reading or memorizing the Qur'an, so the quality of the understanding of the students against the Qur'an is lacking. But Islam has ordered his people to read, as described in Sura Al-Alaq (the first letter is derived), because the Qur'an is a guideline of life for human beings to be used all the time, and no one can change it. Improving the quality of reading Qur'an at early stages is an important thing, because learning the Qur'an takes time which is not short. So with the times that intensified as it expected the nation's next generation students in addition to mastering general science but also understand the religious sciences who would certainly be very useful, especially the science of read Al-Quran that extracurricular programs implemented through workshops of the Qur'an.

The focuses of this study are: (1) how the extracurricular program workshop Qur'an in improving the quality of reading the Qur'an through makharijul huruf learning in MTs Negeri 2 Blitar? (2) how the extracurricular program workshop Qur'an in improving the quality of reading Qur'an recitation in learning through tajwid learning in MTs Negeri 2 Blitar? (3) how the extracurricular program workshop Qur'an in improving the quality of reading the Qur'an through the Qur'an tafhidz in MTs Negeri 2 Blitar?

As for the purposes of this study are: (1) to find out how the programme of extra-curricular workshops of Qur'an in improving the quality of reading the Qur'an through makharijul huruf learning in MTs Negeri 2 Blitar? (2) to find out how the programme of extra-curricular workshops of Qur'an in improving the quality of reading Qur'an recitation through tajwid learning in MTs Negeri 2 Blitar? (3) to find out how the programme of extra-curricular workshops of Qur'an in improving the quality of reading the Qur'an through the Qur'an tafhidz in MTs Negeri 2 Blitar?

This research is a descriptive qualitative research. Data collection techniques used in this research is the documentation, observation, and interviews. The documentation in this research in the form of a written and pictorial information existing dependencies with extracurricular program workshop Qur'an in improving the quality of reading Qur'an in MTs Negeri 2 Blitar. Observations made by researchers how to see and observe the events happening in extracurricular

workshops of Qur'an as found on the real condition. Then deep interview was done to students and teachers of extracurricular workshops teaching the Qur'an.

The results of this study show that in improving the quality of reading Qur'an in MTs Negeri 2 Blitar, teachers and students play an important role, so both can work well together. Efforts are being made to address teacher-problems occurred that ultimately established the programme of extra-curricular workshops of the Qur'an. In makharijul huruf learning applied way of conditioning to students in reading. In tajwid learning applied through talaqqi means, namely, the giving of examples by teachers and students as well as imitate repeated until smooth. In tahfidz Al-Quran using tahsin recitations. The result of the implementation of the makharijul huruf, tajwid, and tahfidz Al-Qur'an, learners are taught how to read and understand the Qur'an, so expect the students can read Quran properly and correctly according the rules of science read the Qur'an and later be able to practice.

خلاصة

أُطْرُوْحَةُ بِعُنْوَانِ "بَرَنَامِجُ حَلِقَاتِ الْعَمَلِ خَارِجِ الْمِنْهَاجِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي تَحْسِينِ جَوْدَةِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ٢ بِلِيتَارِ" كَتَبَهَا رَفِيعُ دِيكِيَّ رِيفَانِتُو الْأَصْلُ ٢٨١١٣٣٠٦٨ الطَّالِبُ، وَكُلِّيَّةُ الْعِلُومِ تَدْرِيبِ الْمُعَلِّمِينَ لِلتَّرْتِيْبَةِ، فُسِّمَ مِنْ دَرَاسَاتِ الْمَعْهَدِ الْإِسْلَامِيِّ مِنْ "تَولُونِغَوْنَغَ الدَّوْلَةِ إِلَسْلَامِيَّةِ"، الَّذِينَ ثُمَّ إِرْشَادُهُمْ مِنْ قَبْلِ الدُّكْتُورِ آغُوسِ زَائِنُولِ الْفِطْرَ، مَاجِسِتِيرُ فِي التَّعْلِيمِ.

الكلمات الرئيسية: البرامج الخارجية عن المناهج الدراسية، جودة قراءة القرآن

البحث في هذه الأطروحة استناداً إلى الحدث بالمشاكل التي حدثت في الطلاب أي الطلاب الذين هم أقل قدرة على قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح حتى أن لم تكون هناك قادراً على قراءة القرآن الكريم على الإطلاق. تأثير هذه الأمور إذا سمح باستمرار، وسوف يجعل الطلاب كسوؤل القراءة أو تحفيظ القرآن الكريم، حيث تفتقر إلى جودة فهم الطلاب ضد القرآن. ولكن الإسلام قد أمرت له الناس للقراءة، كما هو موضح في سورة سورة العلق (الحرف الأول مُشتقة)، لأن القرآن الكريم المبدأ توجيهي للحياة للبشر لاستخدامها طوال الوقت، ولا أحد يستطيع تغييره. تحسين جودة قراءة القرآن في المراحل المبكرة شيء مهم، لأن تعلم القرآن وقتاً غير قصير. حتى مع الأوقات التي كثفت كما أنه يتضمن الجيل القادر للأمة فهم الطلاب بالإضافة إلى اتقان العلوم العامة ولكن أيضاً في العلوم الدينية الذين سيكتون وبالتالي كيد مفيداً للغاية، لا سيما العلم قراءة القرآن تلك البرامج الخارجية عن المناهج الدراسية تنفذ من خلال حلقات العمل للقرآن.

تركيز هذه الدراسة: (١) كيف حلقة العمل خارج المنهج برنامج القرآن في تحسين جودة قراءة القرآن من خلال مخارج الحروف التعلم في المدن الثانوية اثنين من بليتار؟ (٢) كيف حلقة العمل خارج المنهج برنامج القرآن في تحسين نوعية القراءة وتلاوة القرآن في التعلم من خلال المدرسة الثانوية بليتار اثنين؟ (٣) كيف حلقة العمل خارج المنهج برنامج القرآن في تحسين جودة قراءة القرآن من خلال تحفيظ القرآن الكريم في البلدات الثانوية اثنين من بليتار؟

أمّا بالنسبة لأعراض هذه الدراسة، هي: (١) لمعرفة كيفية برنامج حلقات العمل خارج المنهج من القرآن الكريم في تحسين جودة قراءة القرآن التعلم عن طريق مخارج الحروف في المدن

الثانوية إثنين من بليتار؟ (٢) لمعرفة كيف المدرسة برنامج حلقات العمل خارج المنهج من القرآن الكريم في تحسين نوعية القراءة وتلاوة القرآن في التعلم من خلال ارتفاع إثنين بليتار؟ (٣) لمعرفة كيفية برنامج حلقات العمل خارج المنهج من القرآن الكريم في تحسين جودة قراءة القرآن من خلال تحفيظ القرآن الكريم في البلدان الثانوية إثنين من بليتار؟

هذا البحث يبحث نوعي وصفي. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو التوثيق والمراقبة، وإجراء المقابلات. الوثائق في هذا البحث في شكل معلومات مكتوبة ومصورة القائمة التبعيات مع حلقة برنامج خارج المنهج القرآن في تحسين جودة قراءة القرآن في المدن الثانوية إثنين من بليتار. الملحوظات المعدمة من الباحثين كيفية رؤية ومراقبة الأحداث يحدث في حلقات العمل خارج المنهج من القرآن الكريم كما هو موجود في الدولة هو حفظ القرآن في المدن الثانوية للطلاب والمعلمين من خارج المنهج تدرس القرآن الكريم.

نتائج هذه الدراسة تبيّن أن في تحسين جودة قراءة القرآن في المدن الثانوية إثنين من بليتار، المعلمين والطلاب جداً تلعب دوراً هاماً، حيث يمكن العمل مع بشكل جيد على حد سواء. تبدّل جهود لمعالجة حدث مشاكل المعلمين التي أنشئت في نهاية المطاف برنامج حلقات العمل خارج المنهج من القرآن الكريم. في التعلم خارج الحروف تطبيق طريقة تكيف للطلاب في القراءة. في تعلم تقويد تطبيقها من خلال الوسائل التقليدية، إلا وهي إعطاء أمثلة من المعلمين والطلاب، فضلاً عن تقليد تكرر حتى تصبح ناعمة. في حفظ القرآن الكريم باستخدام التلاوات الدوسكي. النتيجة تنفيذ خارج الحروف، وتجويد وتحفيظ القرآن الكريم، يتم تدريس الطلاب كيفية قراءة وفهم القرآن الكريم، لذا تتوقع من الطلاب قراءة القرآن الكريم بشكل صحيح وصحيح وفقاً لقواعد علوم قراءة القرآن وبعد أن تكون قادرة على ممارسة.