

DAFTAR RUJUKAN

- A.Setyono Dkk. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dalam Memecahkan Masalah Fisika Berbentuk Grafik. *Unnes Phys. Educ.J*, vol 5. Hal 5.
- Abbas, Muhammad Yusuf Hidayat. (2018). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas Ipa Sekolah Menengah Atas. Vol. 6 No. 1, h. 46.
- Abbas. (2017). Faktor-faktor kesulitan belajar fisika pada peserta didik kelas IPA SMA Negeri 1 Bontonompo. Skripsi.
- Ahmad Tanzeh. (2011). Metodologi Penelitian Praktis. Yogyakarta: Teras, Hal.83.
- Alfiyah, Sifa dkk. (2013). Usulan Program Kreativitas Mahasiswa Judul Program SNOTER (Small Notes Sticker) Pembelajaran Sains Terpadu Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bidang Kegiatan PKM Kewirausahaan. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Anggraini, V. A., dkk. (2020). Studi Perbandingan Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Menggunakan Model Course Review Horay (CRH) dan Model Number Head Together (NHT) pada Siswa SMA Negeri 11 Kendari. *Kulidawa*, 1(2), Hal, 61–64.
- Aplikasi KBBI Offline 1.3.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). Dasar-dasar Pendidikan Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara, hal 34.
- Arini, Wahyu. dkk. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Cahaya Siswa Kelas VIII SMP Xaverius Kota Lubuklinggau. *Science And Physics Education Journal (SPEJ)*, Vol.1, No.1.
- Arista, Fitra Suci, dkk. (2013). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pekanbaru. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Riau.
- Bahtiar, A. (2005) Kedaulatan Rakyat. Yogyakarta: Media Masa Pendidikan
- Budiono. (2005). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (KBBI). Surabaya: Karya Agung Pustaka
- Dalyono. (1997). psikologi pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta, h220.
- Departemen Agama RI, Al-Quran dan Terjemahannya, Jilid 9, h. 485.

- Depdiknas. (2007). Tes Diagnostik. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Dewi, Helwin Riana dan Andista Candra Yusro. (2016). Analisis Kesulitan Belajar IPA Materi Gerak Pada Peserta didik Kelas VII MTs Sunan Ampel. Seminar Nasional Pendidikan Fisika Tahun 2016, Hal. 20.
- Djamarah, S. B. (2011) Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Dody Setiawan Putra dan Orin Hidayuza Wiza, “Analisis Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA Ferdy Ferry Putra Kota Jambi” dalam Unnes Physics Education Journal UPEJ 8 (3). (2019): Hal.301
- Fitrah, Muh dan luthifiyah. (2017). Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi kasus. Sukabumi: CV. Jejak, Hal. 83.
- Hamalik, Oemar. (2013). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, I. (2015). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Peluang, Vol 4. No 1, h. 2
- Indraswuri, I. D. (2015). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Pelaporan Bantuan Operasional Sekolah Unit Pelaksana Teknis Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar UPT (UPT TK Dan SD) Kecamatan Kebonagung”, Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi, Vol 7. No 3, h. 2
- Irnawati. (2020). Identifikasi Kesulitan Belajar fisika di Kelas XI SMAN 2 Kuta Baro. Skripsi
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Fisika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kumaz, Altan Mehmed. (2015). An Analysis Of High School Students Mental Models Of Solid Friction in Physics. Educational Sciences Theory & Practice. 787-795, h. 2.
- Lexy J. Moleong. (2013). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hal. 168.
- Maemuna. (2004). Kriteria Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Matematika. Bandung: Rosdakarya.

- Mahyudi, S. (2012). Peranan Gaya Mengajar Guru Fisika Terhadap Minat Belajar Fisika Siswa Kelas IX MTs Istiqlal Delitua. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.1, No.1, Hal.9.
- Mardianti. Pengaruh Slow Learner dan kejenuhan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Fisika Siswa MTs Madani Alauddin Poapao Kabupaten gowa. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, Hal.15.
- Meizuvan Khoirul Arief , dkk. (2012). Identifikasi Kesulitan Belajar Fisika Pada Siswa Rsbi :Studi Kasus Di Rsmabi Se Kota Semarang. *Unnes Physics Education Journal* 1 (2). Universitas Negeri Semarang.
- Mulyadi. (2010). Diagnosis kesulitan belajar dan bimbingan terhadap kesulitan belajar khusus. Yogyakarta: Nuha literasi, h. 6.
- Mulyono, A. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta, h. 6.
- Nasukha. (2020). Modul FISIKA Kelas X KD 3.11. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. Hal. 11.
- Ningsih, Surya Ratih. (2018). Identifikasi Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri 2 Muaro Jambi. Skripsi.
- Nurfajriyah, Annisa. (2022). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Memahami Konsep Fisika Ditinjau Berdasarkan Tahap Penyelesaian Soal. Skripsi.
- Nurmalisa, dkk. (2021). Deskripsi Motivasi Belajar Fisika SMA Kelas X SMA Negeri 3 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, No. 1. Hal, 41.
- Nurmasinta. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton. Skripsi.
- Plewan Bine Jawan, Agnes. (2017). Pemahaman Miskonsepsi Tentang Konsep Gerak Dan Gaya Pada Siswa Kelas XI IPA Smak Frateran Maumere. Skripsi.
- Prahmana P, Ari Gita. dkk. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Kelas X SMA Negeri 3 Jember). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 5. (2). 129-134

- Pramesty, Anggun. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN 5 Merak Batin Natar. Skripsi.
- Prasetyowati, Rita. (2013). Pembelajaran IPA SMP Menurut Kurikulum. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Putri, E. H. (2017). Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Rancangan Pembelajaran. Sumedang: UPI Sumedang Press, Hal.27.
- Rohimah. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Belajar Fisika melalui Pembelajaran Daring di SMA Negeri 4 Palembang. Skripsi.
- Safitri, Reni Eka, dkk. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Miskonsepsi Pada Materi Hukum Newton Berbasis Adobe Flash Kelas XI Di Ma Nw Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018. Jurnal Kependidikan, 2(2). Hal 27-28.
- Sari, K. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor di SMA Negeri 8 Banda Aceh. VI(2),Hal. 77–84.
- Subini, Nini. (2018). Kesulitan Belajar Pada Anak. Yogyakarta: Javalitera, Hal. 18.
- Sugiyono. (2013). Statistika dalam Penelitian. Bandung: Alfabeta, Hal. 68.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung, Alfabeta, Hal.17.
- Sukardi. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: PT Bumi Aksara, hal. 162.
- Sunarto dan Agung Hartono. (2002) Perkembangan peserta didik. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Supardi. U.S, dkk. (2010). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. Jurnal Formatif, No. 2(1), Hal, 71-81.
- Tafsir, A. (2010). Ilmu Pendidikan dalam perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 bab II pasal 3
- Utami, Suci Amelia, dkk. (2017). Hubungan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI MIA SMA N 1 Muaro Jambi. Jurnal EduFisika Vol.2, No.02, Hal.58.

- Wahab, Rohmalina. (2016) Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers, h. 191-192.
- Yestiani, D.K. dan Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol.4.(1). 41-47