

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “*Analisis Kesulitan Belajar Fisika Materi Gerak Harmonik Pada Siswa Kelas X MAN Kota Blitar*” ditulis oleh Lukman Arif Muanaf Fedianto, NIM. 12211193041, pembimbing Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Gerak Harmonik

Konteks penelitian dalam penelitian ini adalah siswa yang merasa mengalami kesulitan saat melakukan proses belajar fisika pada materi gerak harmonik. Siswa menganggap materi gerak harmonik merupakan materi fisika yang sulit. Dalam hal ini peneliti meneliti kesulitan belajar siswa dan faktor-faktor apa saja yang menjadikan siswa kesulitan dalam belajar fisika materi gerak harmonik. Pentingnya analisis kesulitan belajar fisika materi gerak harmonik ialah dapat digunakan sebagai referensi untuk menciptakan upaya dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi gerak harmonik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan kesulitan belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran fisika di kelas X IPA MAN Kota Blitar dan untuk menjelaskan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa pada materi gerak harmonik di kelas X IPA MAN Kota Blitar.

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan tes, wawancara, dan dokumentasi. Tes dilakukan untuk mengambil 6 siswa sebagai subjek dengan kategori rendah, sedang, tinggi. Wawancara dilakukan untuk mengumpulkan data dengan cara mewawancarai secara langsung siswa yang telah dipilih dari tes dan guru fisika. Dokumentasi digunakan sebagai bukti peneliti telah memberikan tes analisis kesulitan belajar kepada siswa, wawancara peneliti dengan siswa dan guru fisika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran fisika di kelas X MAN Kota Blitar sudah berjalan dengan baik, namun masih terdapat kesulitan belajar yang dialami siswa dan terdapat faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Siswa mengalami bentuk kesulitan belajar seperti kurangnya motivasi siswa, siswa yang kebingungan karena jarang guru menggunakan media dan kurangnya pemahaman konsep yang dialami siswa. Siswa dengan kemampuan tinggi masih menunjukkan kesulitan pada indikator P4. Siswa dengan kemampuan sedang masih menunjukkan kesulitan pada indikator P4. Siswa dengan kemampuan rendah masih menunjukkan kesulitan pada indikator P1, P2, P3, P4. Hal itu bisa terjadi karena ada faktor internal dan eksternal yang membuat siswa mengalami kesulitan belajar. Faktor internal yang terjadi adalah siswa yang mudah bosan saat pembelajaran fisika, kebiasaan belajar siswa yang berbeda-beda dan kondisi tubuh dan mental yang terjadi pada siswa. Faktor eksternal yang memengaruhi siswa menjadi sulit untuk belajar fisika pada materi gerak harmonik adalah kurangnya perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa, kondisi lingkungan kelas yang tidak kondusif dan hubungan guru dengan murid yang tidak terlalu akrab.

ABSTRACT

This thesis with the title "*Analysis of Physics Learning Difficulties in Harmonic Motion Material for Class X Students of MAN Kota Blitar*" written by Lukman Arif Muanaf Fedianto, NIM. 12211193041, supervisor Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si.

Keywords : Learning Difficulties, Harmonic Motion

The research context in this study is students who find it difficult when doing the physics learning process on harmonic motion material. Students consider harmonic motion material to be difficult physics material. In this case the researcher examines student learning difficulties and what factors make students have difficulty learning physics in harmonic motion material. The importance of analysing physics learning difficulties in harmonic motion material is that it can be used as a reference for creating efforts to overcome student learning difficulties in harmonic motion material. The purpose of this study is to explain student learning difficulties in the implementation of physics learning in class X IPA MAN Kota Blitar and to explain the factors that cause learning difficulties experienced by students in harmonic motion material in class X IPA MAN Kota Blitar.

This study uses a qualitative approach with a case study research design. The data collection techniques include tests, interviews, and documentation. The test was conducted to select 6 students as subjects, categorized into low, moderate, and high levels. Interviews were conducted to gather data by directly interviewing the students selected from the test and the physics teacher. Documentation was used as evidence that the researcher had administered a learning difficulty analysis test to the students, as well as conducting interviews with the students and the physics teacher.

The research results indicate that the physics learning in class X of MAN Kota Blitar has been progressing well, but there are still learning difficulties experienced by the students, as well as factors contributing to these difficulties. Students face various learning challenges such as lack of motivation, confusion due to the infrequent use of media by the teacher, and insufficient understanding of the concepts. Students with high abilities still experience difficulties in indicator P4. Students with moderate abilities still face challenges in indicator P4. Students with low abilities still show difficulties in indicators P1, P2, P3, and P4. These challenges can occur due to both internal and external factors that affect the students' learning process. Internal factors include students becoming easily bored during physics lessons, differing study habits, and physical and mental conditions. External factors influencing students' difficulties in learning physics, particularly on harmonic motion material, include a lack of parental attention to students' learning activities, an unfavorable classroom environment, and a less-than-close teacher-student relationship

المخلص

رسالة البكالوريوس بعنوان "تحليل صعوبات تعلم الفيزياء في موضوع الحركة الترددية لطلاب الصف العاشر في مدرسة ثانوية الأولياء في مدينة بليتا" تمت كتابتها بواسطة لقمان عارف موانف فيديانتو، رقم الطالب ١٢٢١١٩٣٠٤١، وإشراف الدكتورة ديزيانا أولينكا مارغريتا، ماجستير العلوم.

كلمات البحث: صعوبات التعلم، الحركة الترددية

سياق البحث في هذه الدراسة هو الطلاب الذين يشعرون بصعوبة أثناء عملية تعلم الفيزياء في موضوع الحركة الترددية. يعتبر الطلاب أن موضوع الحركة الترددية هو موضوع فيزياء صعب. في هذا السياق، يهدف الباحث إلى دراسة صعوبات تعلم الطلاب والعوامل التي تسبب صعوبة التعلم في موضوع الفيزياء، وتحديدًا في موضوع الحركة الترددية. أما أهداف هذه الدراسة فهي توضيح صعوبات تعلم الطلاب في عملية تعليم الفيزياء في الصف العاشر في مدرسة ثانوية الأولياء في مدينة بليتا وتوضيح العوامل المسببة لصعوبة تعلم الطلاب في موضوع الحركة الترددية في الصف العاشر في مدرسة ثانوية الأولياء في مدينة بليتا.

في هذه الدراسة، تم استخدام المنهج النوعي مع نوع من البحث هو دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات شملت الاختبارات والمقابلات والتوثيق. تم إجراء الاختبار لاختيار 6 طلاب كعينات تم تصنيفهم إلى فئات: منخفضة، متوسطة، وعالية. تم إجراء المقابلات لجمع البيانات من خلال مقابلة الطلاب الذين تم اختيارهم من الاختبار والمعلم في مادة الفيزياء. تم استخدام التوثيق كدليل على أن الباحث قد قدم اختبار تحليل صعوبات التعلم للطلاب، بالإضافة إلى المقابلات مع الطلاب ومعلم الفيزياء.

نتائج البحث تشير إلى أن تعلم الفيزياء في الصف العاشر من مدرسة مان كوتا بليتا قد تقدم بشكل جيد، ولكن لا يزال هناك صعوبات في التعلم يعاني منها الطلاب، بالإضافة إلى العوامل التي تساهم في هذه الصعوبات. يواجه الطلاب تحديات تعليمية مختلفة مثل قلة الدافعية، والارتباك بسبب قلة استخدام الوسائط من قبل المعلم، وعدم كفاية الفهم للمفاهيم. الطلاب ذوو القدرات العالية لا يزالون يواجهون صعوبات في المؤشر P ٤. الطلاب ذوو القدرات المتوسطة لا يزالون يواجهون صعوبات في المؤشرات P ١ و P ٢. الطلاب ذوو القدرات المنخفضة لا يزالون يواجهون صعوبات في المؤشرات P ٣ و P ٤. يمكن أن تحدث هذه التحديات بسبب العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في عملية تعلم الطلاب. تشمل العوامل الداخلية أن الطلاب يشعرون بالملل بسهولة أثناء دروس الفيزياء، واختلاف عادات الدراسة، والحالة البدنية والعقلية. أما العوامل الخارجية التي تؤثر في صعوبات تعلم الطلاب في الفيزياء، خصوصًا في مادة الحركة التوافقية، فهي نقص الاهتمام من قبل الآباء بأنشطة تعلم الطلاب، وبيئة الصف غير المناسبة، والعلاقة الباردة بين المعلم والطلاب.