

ABSTRAK

Anis Kurli, 3211103042, Tahun: 2014, “Pengaruh Pendidikan Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs As-syafi’iyah Gondang Tahun Ajaran 2013/2014 ”, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Hj. Sulistiyorini M.Ag.

Kata Kunci: pendidikan karakter, kecerdasan emosional, siswa.

Penelitian dalam skripsi dilatar belakangi oleh kondisi dimana dunia pendidikan sekarang kebanyakan hanya mengejar nilai akademis dengan kecerdasan intelektual saja padahal kecerdasan emosional sangat penting, dengan adanya pendidikan karakter seseorang akan menjadi cerdas emosinya. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui pengaruh pendidikan karakter terhadap kecerdasan emosional di MTs As-syafi’iyah Gondang Tulungagung.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh yang signifikan dari pendidikan karakter jujur terhadap kecerdasan emosional siswa di MTs As-syafi’iyah? (2) Adakah pengaruh yang signifikan dari pendidikan karakter disiplin terhadap kecerdasan emosional siswa di MTs As-syafi’iyah ? (3) Adakah pengaruh yang signifikan dari pendidikan karakter tanggung jawab terhadap kecerdasan emosional siswa di Mts As-syafi’iyah?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MTs As-syafi’iyah sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan serta pengajaran, bagi para guru sebagai dasar pembinaan akhlak para siswa, bagi siswa sebagai bahan kajian dan renungan untuk meningkatkan karakter siswa

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, Populasi sebanyak 470 siswa. Sampelnya diambil secara *Stratified Random Sampling* atau teknik acak terlampas sebanyak 82 siswa. Variabel bebas: pendidikan karakter (dengan sub variabel: pendidikan karakter jujur, karakter disiplin dan pendidikan karakter tanggung jawab). Variabel terikat: kecerdasan emosional. Metode pengumpulan data: angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data: peneliti menggunakan uji normalitas, uji regresi berganda, uji hipotesis.

Hasil penelitian: 1. Terdapat pengaruh pendidikan karakter jujur terhadap kecerdasan emosional di MTs As-syafi’iyah Gondang dengan nilai t_{hitung} sebesar 6,958 dengan $sig < \alpha = 0,00 > = 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. 2. Terdapat pengaruh pendidikan karakter disiplin terhadap kecerdasan emosional di MTs As-syafi’iyah Gondang dengan nilai t_{hitung} sebesar 898 dengan $sig < \alpha = 0,000 > 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. 3. Terdapat pengaruh pendidikan karakter tanggung jawab terhadap kecerdasan emosional di MTs As-syafi’iyah Gondang dengan nilai t_{hitung} sebesar 176 dengan $sig < \alpha = 0,860 > 0,05$ yang berarti H_0 ditolak

Anis Kurli, 3211103042, Year: 2014, "Effect of Emotional Intelligence Education Against Students at MTs As-Syafi'iyah Gondang Academic Year 2013/2014", Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching, State Islamic Institute (IAIN) vBulletin, Advisor: Dr.. Hj. Sulistiyorini M.Ag.

Keywords: character education, emotional intelligence, students.

Thesis research in the background by the conditions in which education is now mostly just chasing the intellectual value of academic course while emotional intelligence is critical, given the character of a person education will be emotionally intelligent. In this case the researchers wanted to determine the effect of education on emotional intelligence character of MTs As-Syafi'iyah Gondang vBulletin.

The formulation of the problem in this study were: (1) Is there a significant effect of honest character education to students in MTs emotional intelligence As-Syafi'iyah? (2) Is there a significant effect of character education emotional intelligence disciplines to students in MTs As-Syafi'iyah? (3) Is there a significant effect of character education responsibility to the emotional intelligence of students in Mts As-Syafi'iyah?

This thesis is useful for MTs Head As-Syafi'iyah as contribute ideas to improve the quality of education and teaching, for teachers as a basis for moral development of the students, for students as study materials and reflection to enhance the student's character This study used quantitative research, as many as 470 student population. Sample taken Stratified Random Sampling technique of random or coated by 82 students. Independent variables: character education (with sub-variables: honest character education, character education character disipin and responsibilities). Dependent variable: emotional intelligence. Data collection methods: questionnaires, and documentation. Data analysis techniques: Researchers using normality test, multiple regression, hypothesis testing.

Results of the study: 1. Honest character education influences of emotional intelligence in the As-Syafi'iyah Gondang MTs with tcount with sig $6.958 <\alpha = 0.00> = 0.05$, which means that H_0 is rejected. 2. Influences of character education discipline, emotional intelligence in As-Syafi'iyah Gondang MTs with tcount 898 with sig $<\alpha = 0.000> 0.05$, which means that H_0 is rejected. 3. Influences of responsibility for character education emotional intelligence in As-Syafi'iyah Gondang MTs with tcount 176 with sig $<\alpha = 0.860> 0.05$, which means that H_0 is rejected

الملخص

تأثير الذكاء العاطفي التعليم ضد الطلبة في النظام التجاري " عام ٢٠١٤ ، :، السنة 3211103042، أنيس ، أطروحة، قسم التربية الإسلامية، كلية تربيه والتعليم، "2013/2014 المتعدد الأطراف عام الدراسي الدولة الإسلامية معهد بدعم المشرف

التعليم حرف، الذكاء العاطفي، والطلاب :الكلمات الرئيسية

سوف البحوث أطروحة في الخلفية من خلال الظروف التي التعليم الآن في الغالب مجرد مطاردة القيمة الفكرية بالطبع الأكاديمية بينما الذكاء العاطفي مهم جدا، مع الطابع التعليمي للشخص أن يكون ذكي عاطفيا في هذه الحالة أراد الباحثون لتحديد تأثير التعليم على الطابع الذكاء العاطفي من النظام التجاري المتعدد إدارية -الأطراف و

هل هناك تأثير كبير للتعليم الحرف صادقة للطلاب في النظام (1) :وكانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هل هناك تأثير كبير للتعليم حرف التخصصات الذكاء (2) ؟ -التجاري المتعدد الأطراف الذكاء العاطفي و هل هناك تأثير كبير من المسؤولية التعليم (3) ؟ -العاطفي للطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف و ؟-حرف إلى الذكاء العاطفي للطلبة في النظام التجاري المتعدد الأطراف و

كما تسهم الأفكار لتحسين Syafi'iyah- هذه الأطروحة هو مفيد لرئيس النظام التجاري المتعدد الأطراف و نوعية التعليم والتدريس، للمعلمين كأساس للتنمية الأخلاقية للطلاب، للطلاب ومواد الدراسة والتأمل لتعزيز شخصية الطالب

العينة المأخوذة تقنية الطبقي عشوائية .عدد الطلاب 470 تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي، ما يصل الى مع متغيرات (التعليم حرف :المتغيرات المستقلة .أخذ العينات العشوائية أو المغلفة بنسبة ٨٢ طالب وطالبة الذكاء :المتغير التابع .(حرف والمسؤوليات disipin التعليم الطابع صادقين، حرف التعليم :فرعية هي الباحثون باستخدام اختبار تقنيات تحليل البيانات .الاستبيانات، والوثائق :طرق جمع البيانات .العاطفي الحياة الطبيعية، الانحدار المتعدد، واختبار الفرضية

صادقة التأثيرات التعليم طابع الذكاء العاطفي في حي النظام التجاري المتعدد الأطراف مع 1 :نتائج الدراسة التأثيرات الانضباط . 2. H_0 ، مما يعني أن يتم رفض $\alpha = 0.05 < 6.958 < \alpha = 0.00$ مع سيج tcount $\alpha =$ مع سيج 898 tcount التعليم حرف، الذكاء العاطفي في حي النظام التجاري المتعدد الأطراف مع التأثيرات المسؤولية عن التعليم الطابع الذكاء العاطفي في . 3. H_0 ، مما يعني أن يتم رفض $0.05 < 0.000 >$ مع سيج 176 tcount النظام التجاري المتعدد الأطراف مع Syafi'iyah Gondang حي $\alpha = 0.860 <$ مع سيج H_0 ، مما يعني أن يتم رفض 0.05