

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti mengenai pengaruh pendidikan karakter terhadap kecerdasan emosional pada siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara faktor Pendidikan Karakter Jujur terhadap kecerdasan emosional pada siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang. Terbukti di dalam tabel *coefficients* pada variabel Karakter Jujur diperoleh nilai sig. sebesar 0,000 dibandingkan dengan taraf sig.  $< \alpha = 0,000 < 0,05$ .
2. Faktor Pendidikan Karakter Disiplin berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan emosional pada siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang. Terbukti di dalam tabel *coefficients* pada variabel Pendidikan Karakter Disiplin diperoleh nilai sig. sebesar 0,000 dibandingkan dengan taraf sig.  $> \alpha = 0,000 > 0,05$ .
3. Faktor pendidikan karakter tanggungjawab berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan emosional pada siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang. Terbukti di dalam tabel *coefficients* variabel pendidikan karakter tanggungjawab diperoleh nilai sig. sebesar 0,000 dibandingkan dengan taraf sig.  $> \alpha = 0,000 > 0,05$ .

## **B. Saran-Saran**

### a. Bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah

Agar kepala Madrasah senantiasa memberi dukungan kepada para guru untuk lebih meningkatkan keprofesionalan kinerja dalam pendidikan dengan menekankan pendidikan yang lebih berkarakter untuk mewujudkan siswa-siswa yang tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual tetapi juga kecerdasan emosional yang tinggi.

### b. Bagi Guru

Agar guru untuk lebih meningkatkan keprofesionalan kinerja dalam pendidikan dengan menekankan pendidikan yang lebih berkarakter sehingga akan terbentuk kecerdasan emosional di dalam diri siswa.

### c. Bagi siswa

Agar siswa memiliki kecerdasan emosional maka sebaiknya siswa melakukan kebiasaan yang telah di ajarkan di madrasah dengan hati Ikhlas dengan niat mencari ridho Allah semata.

### d. Bagi peneliti selanjutnya

Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kecerdasan emosional tidak hanya mencakup karakter Jujur, karakter Disiplin dan karakter tanggungjawab. Sehingga tidak menutup kemungkinan untuk melakukan penelitian lagi tentang kecerdasan emosional, karena masih ada banyak faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional.