

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Kepemimpinan Kiai dalam Membentuk Jiwa *Ecopreneur* Santri (Studi multisitius di Pondok Pesantren Bumi Al-Quran Wonosalam dan Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam Diwek Jombang” ditulis oleh Nur Arifah Prodi: Manajemen Pendidikan Islam dengan Promotor Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., dan Prof. Dr. Ngainun Na’im, S.Ag., M.H.I.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kiai, *Ecopreneur*, Santri

Penelitian dalam disertasi ini dilatarbelakangi oleh sebuah tantangan besar bagi dunia pendidikan untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang mampu bersaing, mampu merespon dengan mengembangkan proses belajar dengan memberikan kecakapan hidup (*life skill*) dengan memanfaatkan sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar dengan tujuan untuk melestarikan dan menjaga alam. Dalam penelitian ini juga akan mengungkap bahwa seorang santri tidak hanya mampu bekerja, tetapi mampu menghadapi tantangan zaman dengan menyeimbangkan antara ilmu agama dan ilmu kewirausahaan.

Fokus dalam penelitian disertasi ini adalah: 1) Bagaimana kebijakan kepemimpinan kiai dalam membentuk jiwa *ecopreneur* santri? 2) Bagaimana pendekatan kepemimpinan kiai dalam membentuk jiwa *ecopreneur* santri? 3) Bagaimana inovasi kepemimpinan kiai dalam membentuk jiwa *ecopreneur* santri?

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi multisitius. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, opservasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis datadengan menggunakan teori Miles dan Huberman dari reduksi data, penyajian data verifikasi dan penarikan kesimpulan, data dianalisis dari kasus tunggal dan lintas situs. Uji keabsahan data melalui kredibilitas, transferabilitas, depandibilitas, dan konfermabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kebijakan kepemimpinan kiai dalam membentuk jiwa *ecopreneur* santri yaitu dengan cara mengidentifikasi masalah terlebih dahulu sehingga mengetahui petensi lingkungan dan potensi yang dimiliki oleh santri, dengan demikian yang dilakukan oleh kiai dengan cara memberikan pemahaman materi kewirausahaan dengan penuh kesabaran, keuletan sehingga hasil yang didapat bisa maksimal 2) Pendekatan kepemimpinan kiai dalam membentuk jiwa *ecopreneur* santri dengan cara kiai memberikan motivasi dan suritauladan kepada santri, menggunakan pendekatan komunikasi antara bapak dan anak dan juga menggunakan pendekatan spiritual sehingga santri lebih tawadhu, hormat, jujur dan lebih mandiri 3) Bagaimana inovasi kepemimpinan kiai dalam membentuk jiwa *ecopreneur* santri. Kegiatan *ecopreneur* sebagai penyeimbang antara kegiatan keagamaan dan kegiatan *skill*, sehingga menghasilkan lulusan santri yang pandai di bidang agama dan memiliki jiwa kewirausahaan yang peduli terhadap lingkungan.

ABSTRACT

Nur Arifah, 2023, *The Leadership of Kiai in Forming the Ecopreneur Spirit of Santri (Multisite Study in Bumi Al Qur'an Islamic Boarding School Wonosalam Jombang and Al Hikam Islamic Boarding School Jatirejo Jombang)*. Dissertation in Doctoral Program of Islamic Education Management Postgraduate Program UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Promotor (I) Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., (II) Prof. Dr. Ngainun Na'im, S. Ag., M.H.I.

Keywords: Leadership of Kiai, *Ecopreneur*, Santri

The research in this dissertation is motivated by a major challenge in the world of education to prepare human resources that are able to compete and respond through developing a learning process that provides life skills, in this case by utilizing natural resources in the surrounding environment with the aim of to preserve and protect nature. This research will also reveal that santri are not only able to work, but they are also able to face the challenges of the times by balancing religious knowledge and entrepreneurial knowledge.

The focus of this dissertation research is: 1) How is the leadership of kiai in forming the *ecopreneur* spirit of santri? 2) What are the leadership of kiai's approaches in forming the *ecopreneur* spirit of santri? 3) How is the leadership of kiai's innovation in forming the *ecopreneur* spirit of santri?

This research method uses qualitative research with a multisite study approach. The data collection techniques was done through in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis using Miles and Huberman's theory of data reduction, presentation of verification data and drawing conclusions, data was analyzed from single cases and across sites. The validity test of the data through credibility, transferability, predictability and confirmability.

The results of this research show that: 1) The kiai's leadership policy in forming the *ecopreneur* spirit of santri is begun by identifying problems so that they know the environmental potential and potential possessed by the santri, thus what is done by the kiai is by providing an understanding of entrepreneurship material with great patience, tenacity and example so that the results obtained can be maximized 2) The kiai's leadership approach in forming the *ecopreneur* spirit of the santri by providing motivation and role models to the santri, using a communication approach between father and son and also using a spiritual approach so that the santri are more humble, respectful, honest and more independent 3) How the kiai's leadership innovates in forming the *ecopreneur* spirit of santri is begun by *ecopreneur* activities which are new ideas that has been launched by the kiai as a balance between religious activities and skill activities, thereby producing Islamic boarding school graduates who are clever in the field of religion and have an entrepreneurial spirit who care about the environment.

المستخلصُ البَحْثِ

نور عريفة، ٢٠٢٤، قيادةُ مربيِ المعهدِ في تكوينِ رُوحِ المُبادَرةِ الاقتصاديةِ لدى الطلابِ (دراسةٌ مُتعلِّدةٌ المواقعِ بمعهدِ بُومي القرآنِ وُؤنوسلامِ ومعهدِ منبَعِ الحُكْمِ دُبويك جومبانج)، المشرفةُ الأولى: الأستاذةُ الدكتورُوةُ الحاجةُ بنتُ معونةُ الماجستيرِ، المشرفُ الثاني الأستاذُ الدكتورُ عيْنُ النعيمِ الماجستيرِ. الكلماتُ المفتاحيةُ: قيادةُ مربيِ المعهدِ، رُوحُ المُبادَرةِ الإقتصاديَّةِ، الطلابِ.

خُلْفِيَةُ هَذَا البَحْثِ هِيَ أَنَّ هُنَاكَ تَحْدِيدًا كَبِيرًا أَمَامَ عَالَمِ التَّعْلِيمِ لِإِعْدَادِ مَوَارِدِ بَشَرِيَّةٍ قَادِرَةٍ عَلَى الْمُنَافَسَةِ وَالِاسْتِجَابَةِ مِنْ خِلَالِ تَطْوِيرِ عَمَلِيَّةِ التَّعْلُمِ مِنْ خِلَالِ إِكْتِسَابِ الْمَهَارَاتِ الْحَيَاتِيَّةِ مِنْ خِلَالِ اسْتِعْلَالِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الْبِنْيَةِ الْمَحِيْطَةِ مَعَ هَدَفِ الْحِفَاظِ عَلَى الطَّبِيعَةِ وَحِمَايَتِهَا. سَيُكْشَفُ هَذَا البَحْثِ أَيْضًا أَنَّ طُلَّابَ المَعْهَدِ لَيْسَ قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ فَحَسْبُ، بَلْ قَادِرٌ عَلَى مُوَاجَهَةِ تَحْدِيَّاتِ الْعَصْرِ مِنْ خِلَالِ الْمُوَازَنَةِ بَيْنَ عُلُومِ الدِّينِيَّةِ وَالِاِقْتِصَادِيَّةِ.

أَمَّا تَرْكِيْزُ هَذَا البَحْثِ هُوَ: (١) كَيْفَ سِيَاسَاتُ الْقِيَادَةِ الَّتِي يَتَّبِعُهَا مَرْبِي المَعْهَدِ فِي تَكْوِينِ رُوحِ الْمُبَادَرةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لَدَى الطُّلَّابِ؟ (٢) كَيْفَ مَدْخُلُ الْقِيَادِيَّ الَّذِي يَتَّبِعُهُ مَرْبِي المَعْهَدِ فِي تَكْوِينِ رُوحِ الْمُبَادَرةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لَدَى الطُّلَّابِ؟ (٣) كَيْفَ يُشْكَلُ اِبْتِكَارِ الْقِيَادَةِ مَرْبِي المَعْهَدِ فِي تَكْوِينِ رُوحِ الْمُبَادَرةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لَدَى الطُّلَّابِ؟

تُسْتَحْدَمُ طَرِيقَةُ البَحْثِ هَذِهِ بَحْثِ الْكَيْفِيَّةِ مُتَعَدِّدَةُ الْمَوَاقِعِ. وَطَرِيقَةُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ مِنْ خِلَالِ الْمُلَاحَظَةِ الْمَشَارَكَةِ وَالْمُقَابَلَةِ الْمُتَعَمَّقَةِ وَالْوَثَائِقِ. أَمَّا تَحْلِيلُ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ مُؤَدِجِ مِيليسِ هُوَ بِرِمَانِ لِتَحْفِيْضِ الْبَيِّنَاتِ، وَتَقْدِيمِ الْحَقَائِقِ التَّحْقِيقِيَّةِ وَاسْتِنْتِجَاحِ الْحَقَائِقِ، وَتَحْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ مِنْ حَقَائِقِ حَالَةِ الْمَوْقِعِ وَبَيْنَ الْمَوَاقِعِ، وَاخْتِيَارِ صِحْحَةِ الْحَقَائِقِ مِنَ الْحَقَائِقِ الْمُصَدَّقِيَّةِ، وَالنَّقْلِ، وَالْمَوْثُوقِيَّةِ، وَالتَّأَكُّدِ.

وَأَمَّا نَتَائِجُ البَحْثِ هِيَ كَمَا يَلِي (١) سِيَاسَةُ الْقِيَادَةِ مَرْبِي المَعْهَدِ الَّتِي يَتَّبِعُ فِي تَكْوِينِ رُوحِ الْمُبَادَرةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لَدَى الطُّلَّابِ هِيَ مِنْ خِلَالِ تَحْدِيدِ الْمَشْكَلَةِ أَوَّلًا حَتَّى تَتَعَرَّفَ عَلَى إِمْكَانَاتِ الْبِنْيَةِ وَالِإِمْكَانَاتِ الَّتِي يَمْلِكُهَا الطُّلَّابُ، بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ، مَا يَفْعَلُهُ مَرْبِي المَعْهَدِ هُوَ تَوْفِيرُ فَهْمِ لِمَوَادِّ رِبَادَةِ الْأَعْمَالِ مَعَ كَامِلِ الصَّبْرِ وَالْمُنَابَرَةِ بِحَيْثُ يُمَكِّنُ تَعْظِيمَ النَّتَائِجِ الَّتِي تَمَّ الْحُصُولُ عَلَيْهَا (٢) أَمَّا مَدْخُلُ قِيَادَةِ مَرْبِي المَعْهَدِ فِي تَكْوِينِ رُوحِ الْمُبَادَرةِ الْبِنْيَةِ لِلطُّلَّابِ مِنْ خِلَالِ تَوْفِيرِ التَّحْفِيْزِ وَالِاسْوَةِ لِلطُّلَّابِ، وَذَلِكَ بِاسْتِخْدَامِ مَدْخُلِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْأَبِ وَالِابْنِ وَكَذَلِكَ اسْتِخْدَامِ الْمَدْخُلِ الرُّوْحِيِّ بِحَيْثُ يَكُونُ الطُّلَّابُ أَكْثَرَ تَوَاضُعًا وَاحْتِرَامًا وَصِدْقًا وَأَكْثَرَ مُسْتَقْبَلًا (٣) اِبْتِكَارِ مَرْبِي المَعْهَدِ فِي تَكْوِينِ رُوحِ الْمُبَادَرةِ الْبِنْيَةِ لِلطُّلَّابِ هِيَ تَوَازُنُ بَيْنَ الْأَنْشِطَةِ الدِّينِيَّةِ وَالْمَهَارِيَّةِ وَبِالتَّالِيِ اِنتَاجِ طُلَّابِ خَرِجِيْنَ مَاهِرِيْنَ فِي مَجَالِ الدِّينِ وَلَدِيْهِمْ رُوحُ الْمُبَادَرةِ الَّذِيْنَ يَهْتَمُّونَ بِالْبِنْيَةِ.