

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah dan Arizona, K. 2020. Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(1). Hlm. 64-70
- Andarias, H. (2019). Potensi Organ Tumbuhan sebagai Indikator Asam-Basa. *Sang Pencerah Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah, Buton*.
- Andriani, M., Muhali dan Dewi, C. A. 2019. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 7(1). Hlm. 25-34
- Ashar, H., Nurpadillah dan Jamilah. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry Berbasis Fenomena Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(2). Hlm. 51-56
- Bangun, K., Rahman, R., Hasan, D and Mahmood, P. 2019. Phenomenon-based Learning for Teaching ICT Subject Through Other subject in Primary School. *Journal of Computer and Education Research*. 7(13). 205-212
- Dila, W., Sari, M dan Hurriyah. 2020. Efektifitas E-modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(2). Hlm. 180-189
- Dwijananti, P., & Yulianti, D. (2010). Pengembangan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui pembelajaran problem based instruction pada mata kuliah fisika lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(2).
- Grusche, S. 2019. Phenomenon-based Learning and Model-based Teaching. *Journal of Physics*. 1287
- Hutahean, Lidia Aprileny., et al. Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED.*, 1:298–305 2019.
- Jackman, R.L., Yada, R.Y., Tung, M.A. dan Speers, R.A. (1987). Separation and chemical properties of anthocyanins used for their qualitative and quantitative analysis- A review. *Journal of Food Biochemistry* 11: 179-208.
- Jannah, N., Fadiawati, N dan Tania, L. 2017. Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 6(1). Hlm. 186-198

- Julia, I dan Utami, L. 2020. Desain dan Uji Coba E-modul Kimia Berbasis Problem Solving Pada Materi Larutan Penyangga Untuk Kelas XI SMA Semester II. *Journal of Research and Education Chemistry*. 2(1). Hlm. 1-11
- Khanasta, I., Sinin, I. L. S dan Widyaningsih, S. W. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Yapis Manokwari. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 14(3). Hlm. 14-27
- Kustandi, Cecep., dan Darmawan, Daddy. *Pengembangan Media Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2021), h. 158.
- Munif, A dkk. (2018). "Pemanfaatan warna bunga sebagai indikator alami asam basa." . Balai Diklat Surabaya. Kemenag RI
- Najwa, Haliyyatun., dan Sabariman, Bambang. Penerapan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. Vol. 7, 2021, h. 1–8.
- Purnamasari, L., L, M.H dan Edi, R. 2017. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X Di Sman 10 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*. 4(2). Hlm. 140- 151
- Putri, T. L., Azizahwati and Islami, N. 2018. Effectiveness of Phenomenon Based Learning (Pheno BL) Model Application for Improving Student Learning Result in Optical Materials. *Journal Geliga Sains*. 6(1). 53-59
- Redhana, w. I. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13(1). Hlm. 2239- 2253
- Renat, S.E., Novriyanti, E dan Armen. 2017. Pengembangan Modul dilengkapi Peta Konsep dan Gambar Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup. *Jurnal Bioeducarion*. 1(1). Hlm. 95-109
- Sastrawijaya, T. 1988. *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Saudah, S., Arifuddin, M dan Suyidno, S. 2019. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Tekanan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 3(2). Hlm. 41-

- Septryanesti, N dan Lazulva. 2019. Desain dan Uji Coba E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Tadris Kimia*. 4(2). Hlm. 202-215
- Siahaan, M. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*. 1(1). Hlm. 1-3
- Sudijono, A. 2004. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan (*Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*). Bandung : Alfabeta
- Sutanto, P. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-modul* : Direktorat Pembinaan SMA. Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Torskangerpoll, Qyvind, M. dan Andersen (2004). *Colourstability of anthocyanins in aqulous*
- Utomo, P. (2008). *Teori Asam Basa*. Makalah Pada Pengabdian Masyarakat.
- Valenne, E., Dhaheri, R. A., Kylmalahti, R and Rangell, H. S. 2017. Phenomenon Based Learning Implemented in Abu Dhabi School Model. *Journal of Humanities an Social Sciences*. 9(3). 1-17
- Yessi, M., Sudyana, I. N dan Fatah, A. H. 2019. Pembelajaran Asam Basa Menggunakan Lks Berbasis Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 10(1). Hlm. 27-37