

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Walid. (2018). "Model Banded Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran", No. 1, Juli.
- Adams, Dennis, & Hamm, Mary. 2010. *Demystify Math, Science, and Technology: Creativity, Innovation, and Problem-Solving*. Rowman & Littlefield Education
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. 2004. *Pembelajaran Moral*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chairunnisa Connie. (2017). *Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Terintegrasi Islami kemuhammadiyah dan Penghayatan Terhadap Nilai Agama Islam*. jurnal Ilmiah Kependidikan.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Fahrid, Innayati. 2020. *Pengaruh Bimbingan Keagamaan terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak di Panti Asuhan Kalimosodo Honggosoco Kudus*. Skripsi, IAIN KUDUS.
- Fajar, Arnie. 2002. *Portofolio Dalam Pelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja

- Rosdakarya.
- Hairina, Dika Ezati, Iis Intan Widiyowati, Farah Erika. (2020). Respon siswa terhadap penerapan model inquiry based learning berbasis STEAM” Vol.4
- Hamaliki, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Hartjarjo T Dicky.(2019). *Rancangan Eksperimen Kuasi*. Jurnal Buletin Psikolog.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Jarret, Denise. 2000. *Inquiry Strategies for Science and Mathematics Learning*, Northwest Regional Educational Laboratory, Published Online
- Jihad, Asep & Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Korriyah Vivi Nur, dan Idris Harta.(2015).*Pengaruh Open Ended Terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan kepercayaan diri siswa SMP*.
- Kosilah dan Septian. (2020). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa”, Vol. 1, No. 6.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Lefudin. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari,dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended Berbasis Keterampilan Menjelaskan Terhadap Kompetensi IPA*.

Malawi, Ibadullah & Ani Kadarwati. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.

Mujab, Saeful dan Mustofa Kamal. (2021). "stimulus guru dan respon siswa dalam pembelajaran bahasa arab kelas VII SMP Daru Ulil Albab tegal 2020/2021", vol.1.

Nilakusumawati, Desak Putu Eka dan Ni Made Asih. (2012). *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*.

Nugraha, A.D., Binadja, A., & Supartono. (2013). "Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS Berorientasi Konstruktivistik." *Journal of Innovative Science Education*. 2.

Nasrum, Akbar. (2018). "Uji Normalitas Data Untuk Penelitian." *Jayapangus Press Book* i-117.

Nurkholis. (2013). *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Junal Pendidikan.

PUSDIKLAT PERPUSNAS RI, Taksonomi Bloom: Model Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran, Diakses dalam <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/160/taksonomi-bloom-model-dalam-merumuskan-tujuan-pembelajaran>

Ria Puspitasari, Anggi. (2011). *Respon Siswa SMP Negeri 3 Kelapa Bangka Belitung terhadap Film Laskar Pelangi*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Sadeh, Irit dan Michal Zion. Wich Type of Inquiry Project Do High School

- Biology Students Prefer : Open or Guide?, 42, 2011, pp. 832
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- kelas IV di SDN Petir 4., *jurnal pendidikan*.
- Sari, Anik Pita. 2019. *Pengaruh Bimbingan Keagamaan melalui Pembinaan Agama IPNU-IPPNU terhadap Perilaku Beragama Remaja Desa Pasucen Trangkil Pati*. Undergraduate thesis, IAIN Kudus
- Setyoyanto, Eko. (2016). "Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen". *Jurnal*. Vol. 3 No. 1.
- Siregar, Sofyan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Subandi, Ahmad. (1982). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Supardi. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Suyanto. 2009. *Menjelajah Pelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Taniredja, Tukiran dkk. 2011. *Model- model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Utami, Ayu Sri dan Mia Mauliana. 2022. "Determinasi Pendelegasian: Tugas, Wewenang Dan Pertanggungjawaban (*Literature Review* Pengantar Manajemen MSDM)". *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Social*, Volume 3 Issue 2
- Walgito, Bimo. 1966. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: UGM Press.
- Wijayanti, Alvitri, dkk. (2015). "Respon Petani Terhadap Inovasi Budidaya dan Pemanfaatan Sorgum di Kecamatan Srandakan Kabupaten Bantul". *Jurnal Argo Ekonomi*. 26(2).
- Zarkasyi, Wahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama.