

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR KESANGGUPAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	10

H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pengaruh	14
B. Pendekatan Sainifik	17
C. Pembelajaran IPS	21
D. Respon Peserta didik.....	25
E. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Tempat Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	33
D. Populasi.....	34
E. Sampel	35
F. Sumber Data	36
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Analisis Data.....	52
BAB V PEMBAHASAN	62
A. Pengaruh pendekatan saintifik terhadap respon siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII SMPN 1 Panggungrejo.	62
B. Besarnya pengaruh model pembelajaran open ended inquiry terhadap respon siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII SMPN 1 Panggungrejo.	65
C. Respon peserta didik terhadap pembelajaran mata pelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan saintifik.	68
BAB VI PENUTUP	72

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80