

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MATERI ALJABAR
DI MTsN GANDUSARI BLITAR**

SKRIPSI



OLEH
ZENY KHALIFATUL ULA
NIM. 2814133212

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

2017

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MATERI ALJABAR
DI MTsN GANDUSARI BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Gaa Memperoleh

Gelar Strata Satu Sarjana Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

ZENY KHALIFATUL ULA

NIM. 2814133212

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

2017

Lampiran 40

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zeny Khalifatul Ula

NIM : 2814133212

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Aljabar Di MTsN Gandusari Blitar” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, 23 Maret 2017



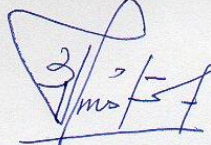
Zeny Khalifatul Ula
NIM.2814133212

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Aljabar Di MTsN Gandusari Blitar” yang ditulis oleh Zeny Khalifatul Ula, NIM.2814133212 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 11 Maret 2017

Pembimbing,

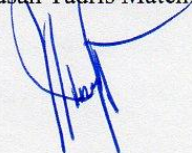


Dr. Eni Setyowati, S. Pd. M. M

NIP.19760506 200604 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Muniri, M.Pd

NIP.19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar
Matematika Siswa Materi Aljabar Di MtsN Gandusari Blitar**

SKRIPSI

Disusun oleh

ZENY KHALIFATUL ULA

NIM.2814133212

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Maret 2017 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji:

Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag, M.Pd

NIP. 19711026 199903 2 002

Penguji Utama:

Musrikah, S.Pd.I, M.Pd

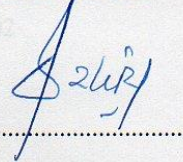
NIP. 19790910 200604 2 001

Sekretaris/Penguji:

Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M

NIP. 19760506 200604 2 002

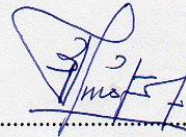
Tanda Tangan



.....



.....



.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I,
NIP.197206012000031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

UPT PUSAT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZENY KHALIFATUL ULA
NIM : 2814133212
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (...SKRIPSI...) yang berjudul:

PENGARUH MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MATERI ALJABAR
DI MTsN GANDUSARI BLITAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 24 Juli 2017

Yang Menyatakan,



ZENY KHALIFATUL ULA

NIM 2814133212

Namaterangdantandatangani